



Parlamentul României
Senat

**Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport**

Nr. XXVIII/78/2020

RAPORT

asupra Propunerii legislative pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației (L159/2019)

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L 159/2019**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației**, adoptată de Camera Deputaților Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și a Legii nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare.

Consiliul Legislativ a analizat propunerea legislativă și a avizat favorabil cu observații și propuneri.

Consiliul Economic și Social a avizat nefavorabil propunerea legislativă.

Guvernul, prin punctul său de vedere, nu susține adoptarea acestei propuneri legislative.

Comisia pentru muncă, familie și protecție socială, Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital și Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități au transmis avize negative.

Comisia pentru sănătate publică și Comisia pentru administrație publică au transmis avize favorabile.

La dezbaterile propunerii legislative a participat, în conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, din partea Guvernului: domnul Secretar de stat Gigel Paraschiv – Ministerul Educației și Cercetării.

În cadrul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în **Anexa** ce face parte integrantă din prezentul raport.

Membrii Comisiei au analizat propunerea legislativă pe parcursul mai multor ședințe și au hotărât, cu majoritate de voturi, să adopte **raport de admitere cu amendamente admise**.

În consecință, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateri și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise și propunerea legislativă**.

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, **Senatul este Cameră decizională**.

Președinte,

Senator Liviu-Marian Pop

Secretar,

Senator Liliana Șbirnea

AMENDAMENTE ADMISE

La Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației (L159/2019)

Nr. Crt.	Legea nr. 1/2011 Legea nr. 263/2007	Text propunere legislativă Adoptată tacit de CD	Amendamente	Observații
1.		Titlul legii: Lege pentru modificarea și completarea a unor acte normative în domeniul educației	Titlul legii: Lege pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației	Autor amendament: Comisia
2.	Legea educației naționale nr. 1/2011	Art. I: Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	Text nemodificat	
3.	<p>Art. 3 Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:</p> <p>a) principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;</p> <p>b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;</p> <p>c) principiul relevanței - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;</p>	<p>1. După litera c) a articolului 3 se introduce o nouă literă, lit. c¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„c¹) principiul neîncărcării și al suportabilității - în baza căruia deciziile cu privire la curriculumul național și programa școlară se iau în concordanță cu specificul vârstei elevilor, evitând supraîncărcarea acestora oferind spațiu necesar pentru activități extrașcolare.”</p>	<p>La articolul 3 după litera c) se introduce o nouă literă, lit. c¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„c¹) principiul adaptabilității curriculumului național și programei școlare în baza căruia deciziile se iau în concordanță cu specificul vârstei elevilor, evitând supraîncărcarea acestora oferind spațiul necesar și pentru activități extrașcolare.”</p>	<p>Autor amendament:</p> <p>Ecaterina Andronescu Senator PSD</p>

			<p>Text nou:</p> <p>La articolul 3, după alineatul 1 se introduce un nou alineat, alin. 2, cu următorul cuprins:</p> <p>„2. Prevederile alin. 1 lit.c¹) se aplică în vederea constituirii efectivelor de anteprescolari/preșcolari/elevi la grupa mică, clasele pregătitoare și clasele a IX-a ale ciclului secundar superior fără a fi afectate efectivele de antepreșcolari/preșcolari/elevi ale grupelor/claselor deja existente.„</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p>
4.	<p>Art. 9</p> <p>(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii, preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu de stat, particular și confesional acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal acreditat, de stat, particular și confesional, precum și pentru cel postliceal de stat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev,</p>	<p>2. Alineatul (2) al articolului 9 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii, preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu de stat, particular și confesional acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul alternativ acreditat, acoperind integral costurile eu salarii ale acestora, pentru învățământul profesional, liceal și postliceal acreditat, de stat, particular și confesional. Finanțarea învățământul</p>	<p>Punctul 2 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Ramâne textul din lege</i></p>

	<p>per preșcolar sau per antepreșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>(5) Finanțarea de bază a învățământului preuniversitar se face după principiul «resursa financiară urmează elevul», în baza căruia alocația bugetară aferentă unui elev, unui preșcolar sau antepreșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață, cu respectarea prevederilor alin. (2)-(4).</p>	<p>alternativ se realizează conform convențiilor de parteneriat semnate Ministerul Educației Naționale cu organizațiile educaționale, luând în considerare specificul de funcționare ale învățământul alternativ respectiv. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar, sau per antepreșcolar după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale."</p> <p>3. Alineatul (5) al articolului 9 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(5) Finanțarea de bază a învățământului preuniversitar se face după principiul resursa "financiară urmează elevul", în baza căruia alocația bugetară aferentă unui elev, unui preșcolar sau antepreșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta este înscris, cu respectarea prevederilor alin. (2) – (4), pe perioada anului școlar începând cu 1 septembrie."</p>	<p>Punctul 3 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p> <p><i>Ramâne textul din lege</i></p>
--	---	--	-----------------------------	--

<p>5.</p>	<p>Art. 23</p> <p>(1) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p>a) educația timpurie (0-6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;</p>	<p>4. La articolul 23, alineatul (1), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(1) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p>a) educația timpurie (0-6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani), ambele cu câte trei grupe de vârstă: mică, mijlocie și mare;"</p> <p>5. La articolul 23, alineatul (1), după litera a) se introduce o nouă literă, lit. a¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„a¹) în condițiile în care unitatea de învățământ care are în componență nivel preșcolar nu are o structură integrală de învățământ antepreșcolar cu toate cele trei grupe, în mod excepțional poate include în cadrul învățământului preșcolar o grupă pregătitoare pentru vârsta 2-3 ani."</p>	<p>Punctul 4 Se elimină</p> <p>Punctul 5 Se elimină</p> <p>Text nou:</p> <p>La articolul 23, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1) lit. a), la solicitarea expresă a părinților, pot fi înscriși în învățământul preșcolar copiii cu vârstă de minim 2 ani, asigurându-se finanțarea de bază corespunzătoare, de la bugetul de stat, în baza costului standard per preșcolar stabilit prin hotărâre a Guvernului.,,</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Ramâne textul din lege</i></p> <p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Lit. a¹) a fost inserată ca alineat distinct, alin.(1²), în cadrul art. 27</i></p> <p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p>
-----------	---	---	---	---

6.	<p>Art. 25 (6) Organizarea și funcționarea învățământului dual, accesul în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării sunt reglementate prin metodologii specifice, propuse de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate.</p>	<p>6. Alineatul (6) al articolului 25 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(6) Organizarea și funcționarea învățământului dual, accesul în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării sunt reglementate prin metodologii specifice, propuse de Autoritatea Națională pentru Formare Profesională Inițială în Sistem Dual din România, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, în urma consultării reprezentanților operatorilor economiei și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate.”</p>	<p>Punctul 6 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p>
7.	<p>Art. 27 (1) Educația antepreșcolară se organizează în creșe și, după caz, în grădinițe și în centre de zi.</p>		<p>La articolul 27, după alineatul (1) se introduc două noi alineate, alin. (1¹) și (1²), cu următorul cuprins:</p> <p>„(1¹) Nivelul antepreșcolar poate fi organizat în creșe pentru vârsta de 0-3 ani sau în grădinițe pentru vârsta 2-3 ani.</p> <p>(1²) În condițiile în care unitatea de învățământ care are în componență nivel preșcolar nu are o structură integrală de învățământ antepreșcolar cu toate cele trei grupe poate include în cadrul</p>	<p><i>Autori amendamente:</i> <i>Ecaterina Andronescu – senator PSD</i> <i>Comisia</i> <i>Este lit. a¹) de la alin. (1) al art.23 din propunerea legislaivă</i></p>

	<p>(2) Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acesteia se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>.....</p> <p>(3) Asigurarea personalului didactic și a celui de specialitate necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către Ministerul Educației și Cercetării conform art. 104 alin (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.</p> <p>.....</p> <p>(6) Statul sprijină educația timpurie, ca parte componentă a învățării pe tot parcursul vieții, prin acordarea unor cupoane sociale. Acestea vor fi</p>	<p>7. Alineatele (2), (3), și (6) ale articolului 27 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(2) Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acesteia se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale, în termen de maximum 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi. Conținutul educativ, respectiv curriculumul specific pentru copiii sub 3 ani, se aprobă prin ordin al Ministrului Educației.”</p> <p>„(3) Asigurarea personalului didactic necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către Ministerul Educației Naționale, conform art. 104 alin.(2) lit.a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.”</p> <p>.....</p> <p>„(6) Statul sprijină educația timpurie antepreșcolară, preșcolară ca parte componentă a învățării pe tot parcursul vieții, prin acordarea unor cupoane</p>	<p>învățământului preșcolar o grupă pentru vârsta 2-3 ani.”</p> <p>Alineatele (2) și (3) ale articolului 27 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(2) Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acesteia se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării. Conținutul educativ, respectiv curriculumul specific pentru copiii sub 3 ani, se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării.”</p> <p>(3) Asigurarea personalului didactic necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către Ministerul Educației și Cercetării, conform art. 104 alin.(2) lit.a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.”</p> <p>(6) Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p> <p><i>Termenul pentru adoptarea hotărârii Guvernului este prevăzut la Art. IV alin.(1)</i></p> <p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p> <p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p>
--	--	--	---	---

	<p>acordate în scop educațional, conform legislației în domeniul asistenței sociale, în funcție de veniturile familiei, din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Muncii și Protecției Sociale.</p>	<p>pentru educația timpurie. Acestea vor fi acordate în scop educațional, conform legislației în domeniul asistenței sociale, în funcție de veniturile familiei, din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Muncii și Justiției Sociale."</p> <p>8. După alineatul (6) al articolului 27 se introduce un nou alineat, alin. (6¹), care va avea următorul cuprins:</p> <p>„(6¹) Cupoanele pentru educația timpurie pot fi acordate și de către autoritățile publice locale. Cuantumul, condițiile și regulamentul de acordare vor fi stabilite prin hotărâre a consiliului local."</p>	<p>După alineatul (6) al articolului 27 se introduce un nou alineat, alin. (6¹), care va avea următorul cuprins:</p> <p>„(6¹) Cupoanele sociale pot fi acordate și de către autoritățile publice locale. Cuantumul, condițiile și regulamentul de acordare vor fi stabilite prin hotărâre a consiliului local."</p>	<p><i>Ramâne textul din lege</i></p> <p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p>
<p>8.</p>	<p>Art. 28</p> <p>(1) Învățământul preșcolar se organizează în grădinițe cu program normal, prelungit și săptămânal. Grădinițele pot funcționa ca unități cu personalitate juridică sau în cadrul altor unități școlare cu personalitate juridică.</p>	<p>9. Alineatul (1) al articolului 28 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(1) învățământul preșcolar se organizează în grădinițe cu program normal, prelungit și săptămânal având în vedere nevoile comunității. Grădinițele pot funcționa ca unități cu personalitate juridică sau în cadrul altor unități școlare cu personalitate juridică."</p>	<p>Punctul 9 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p> <p><i>Ramâne textul din lege</i></p>

	<p>(2) Autoritățile administrației publice locale și inspectoratele școlare asigură condițiile pentru generalizarea treptată a învățământului preșcolar.</p>	<p>10. După alineatul (1) al articolului 28 se introduc două alineate noi, alin. (1¹) și (1²), care vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(1¹) În cadrul grădinițelor cu program săptămânal, normativul per preșcolar va fi calculat în așa fel încât să asigure acoperirea cheltuielilor serviciilor educaționale și de supraveghere.</p> <p>(1²) Grădinițele cu program săptămânal furnizează servicii pe timpul nopții numai în situații deosebite și de urgență ale părinților/reprezentanților legali, respectiv:</p> <p>a) program de lucru pe timpul nopții pentru ambii părinți/reprezentanți legali sau pentru familii monoparentale;</p> <p>b) urgențe medicale ale părinților/reprezentanților legali sau a altor membri din familia acestora;</p> <p>c) deces în familie.”</p>	<p>Punctul 10 Text nemodificat</p> <p>Text nou:</p> <p>Alineatul (2) al articolului 28 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(2) Autoritățile administrației publice locale și inspectoratele școlare asigură condițiile pentru generalizarea treptată a educației timpurii.</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p>
--	--	---	---	---

9.	<p>Art. 33²</p> <p>(2) Contractul-cadru de parteneriat se reglementează prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative, inclusiv ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.</p> <p>(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, încheie un contract de pregătire practică individuală cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici, ai</p>	<p>11. Alineatele (2) și (3) ale articolului 33² se modifică și va avea următorul:</p> <p>„(2) Contractul cadru de parteneriat se reglementează prin metodologie specifică elaborată de Autoritatea Națională pentru Formare Profesională Inițială în Sistem Dual din România, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economiei și ai structurilor asociative, inclusiv ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.”</p> <p>(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, încheie un contract de pregătire practică individuală cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Autoritatea Națională pentru Formare Profesională Inițială în Sistem Dual din România, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici, ai structurilor asociative și ai consorțiilor și aprobată prin ordin al ministrului educației</p>	<p>Punctul 11 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendamente: Comisia</i></p> <p><i>Ramâne textul din lege</i></p>
----	---	--	-------------------------------------	---

	structurilor asociative și ai consorțiilor și aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.	naționale."		
10.	<p>Art. 45</p> <p>(4) În cadrul unităților sau secțiilor cu predare în limbile minorităților naționale, singulare în localitate, se pot organiza clase liceale și profesionale cu grupe de elevi de diferite profiluri, în condițiile legii.</p>	<p>12. După alineatul (4) al articolului 45 se introduce cinci alineate noi, alin. (4¹), (4²), (4³), (4⁴) și (4⁵), care vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(4¹) Unitățile de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale pot înființa sau include în componente organizatorice, ca structură, fără personalitate juridică dintr-o altă unitate administrativ-teritorială din zone izolate lingvistice, geografice și cu număr redus de elevi, preșcolari, antepreșcolari.</p> <p>(4²) Unitățile de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale acreditate la data intrării în vigoare a prezentei legi pot demara procedura pentru constituirea de componente organizatorice prevăzute la alin. (4¹) prin hotărârea Consiliului de administrație al unității de învățământ. Aprobarea noii structuri în acest caz revine Ministerului Educației Naționale prin direcția pentru minorități.</p>	<p>Punctul 12 Se elimină</p> <p>(4¹) Se elimină</p> <p>(4²) Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD</p> <p>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD</p>

	<p>.....</p> <p>(8) Minoritățile naționale au dreptul la reprezentare proporțională cu numărul de clase în organele de conducere ale unităților de învățământ, ale inspectoratelor</p>	<p>(4³) Ministerul Educației Naționale alocă preferențial resurse financiare pentru unitățile de învățământ de la alin.(4¹), conform unei metodologii adoptate în acest sens prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea direcției minorități. Metodologia se aprobă în termen de 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p>(4⁴) Constituirea componentelor de învățământ de la alin. (4¹) se face, de regulă, în jurul unităților de învățământ cu performanță ridicată, ținând cont de proximitatea geografică.</p> <p>(4⁵) Aceeași procedură se aplică și în cazul unităților de învățământ preuniversitar cu predare în limba română, în condiții similare. În acest caz decizia aparține Ministerului Educației Naționale prin direcția pentru învățământ preuniversitar."</p> <p>13. Alineatul (8) al articolului 45 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(8) Minoritățile naționale sunt reprezentate proporțional cu numărul de clase în organele de conducere și structurile unităților de învățământ, ale inspectoratelor școlare, ale consiliilor consultative sau ale instituțiilor</p>	<p>(4³) Se elimină</p> <p>(4⁴) Se elimină</p> <p>(4⁵) Se elimină</p> <p>Alineatul (8) al articolului 45 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(8) Minoritățile naționale sunt reprezentate proporțional cu numărul de clase în organele de conducere ale unităților de învățământ, ale inspectoratelor</p>	<p>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD</p> <p>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD</p> <p>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD</p> <p>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD</p>
--	---	---	---	---

<p>școlare sau ale instituțiilor echivalente, cu respectarea criteriilor de competență profesională, potrivit legii.</p> <p>.....</p> <p>(14) În învățământul în limbile minorităților naționale, în comunicarea internă și în comunicarea cu părinții elevilor și ai preșcolarilor se poate folosi și limba de predare.</p> <p>.....</p> <p>(17) În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale costul standard per elev, per preșcolar și per antepreșcolar se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție, luând în considerare predarea în limba minorității naționale sau a limbii</p>	<p>echivalente și ale unităților conexe, cu respectarea criteriilor de competență profesională, potrivit legii."</p> <p>14. După alineatul (14) al articolului 45 se introduce un alineat nou, alin. (14¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(14¹) În unitățile școlare cu predare și în limbile minorităților naționale eonfigurarea cu panouri instructiv educative, inscripționarea spațiilor comune, publicarea informațiilor pentru elevi și profesori respectiv, afișajul de orice fel se va realiza și în limba minorității." </p> <p>15. Alineatul (17) al articolului 45 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(17) În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, costul standard per elev, per preșcolar și per antepreșcolar se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție, luând în considerare influențele de cost rezultate ca urmarea aplicării planurilor cadru pentru școlile cu</p>	<p>școlare sau ale instituțiilor echivalente, cu respectarea criteriilor de competență profesională, potrivit legii.</p> <p>Punctul 14 Se elimină</p> <p>Punctul 15 Text nemodificat</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>
--	---	--	---

<p>minorității naționale. În cazul acestor unități se au în vedere izolarea lingvistică, geografică și numărul redus de elevi, preșcolari și antepreșcolari, precum și elevii prevăzuți la alin. (7). Același coeficient se aplică și în cazul unităților școlare cu predare în limba română, în condiții similare.</p>	<p>limba de predare în limba minorității naționale sau a limbii minorității naționale, stabilite prin includerea influențelor de cost aferente numărului cadrelor didactice care predau la clasă, numărului elevilor înscriși în internatele școlare, a influențelor privind izolarea lingvistică, geografică și numărul redus de elevi, preșcolari și antepreșcolari, precum și elevii prevăzuți la alin. (7). Același coeficient se aplică și în cazul unităților școlare cu predare în limba română, în condiții similare."</p> <p>16. După alineatul (17) al articolului 45 se introduce un alineat nou, alin. (18), cu următorul cuprins:</p> <p>„(18) În localitățile din cadrul unităților administrativ-teritoriale, respectiv în cartierele municipiilor reședință de județ unde o comunitate se află în minoritate națională, etnică sau lingvistică și unitățile de învățământ sau structurile acestora funcționează în zone</p>	<p>Punctul 16 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>
---	--	-------------------------------------	---

		izolate lingvistic, geografic și cu număr redus de elevi, preșcolari, antepreșcolari precum și elevii prevăzuți la alin. (7) costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar în plată se dublează pentru fiecare dintre acesta. Același coeficient se aplică și în cazul unităților școlare cu predare în limba română, în condiții similare."		
11.	<p>Art. 46</p> <p>(12) În învățământul preuniversitar, probele de admitere și probele examenelor de absolvire pot fi susținute în limba în care au fost studiate disciplinele respective, în condițiile legii.</p>	<p>17. Alineatul (12) al articolului 46 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(12) În sistemul de învățământ la toate nivelurile, specializările, programele, programele de studii, ciclurile de studii și formele de învățământ, probele de admitere pentru cetățenii români se organizează cu respectarea principiului echității și asigurării egalității de șanse și se susțin în limba în care au fost studiate disciplinele respective.”</p> <p>18. După alineatul (12) al articolului 46 se introduce doi alineate noi, alin. (13) și (14), cu următorul cuprins:</p>	<p>Alineatul (12) al articolului 46 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(12) În sistemul de învățământ la toate nivelurile, specializările, programele, programele de studii, ciclurile de studii și formele de învățământ, proba examenului de absolvire și examenul de admitere se organizează cu respectarea principiului echității și asigurării egalității de șanse și se susțin, la alegere, în limba în care au fost studiate disciplinele respective, în conditiile legii.”</p> <p>Punctul 18 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p> <p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>

		<p>„(13) În învățământul preuniversitar prevederile alin.(12) se aplică și la probele examenelor de absolvire.</p> <p>(14) Prevederile art. 45-46 cu privire la învățământul în limba minorităților naționale prevalează în fața oricărei prevederi contrare."</p>		
12.	<p>Art. 58</p> <p>(4) Statul poate finanța programul "Școala după școală" pentru copiii și elevii din grupurile dezavantajate, potrivit legii.</p>	<p>19. Alineatul (4) al articolului 58 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(4) Statul prin Legea bugetului de stat sau prin bugetele consiliilor județene, locale poate finanța programul „Școala după școală” pentru copiii și elevii, potrivit legii.”</p> <p>20. După alineatul (4) al articolului 58 se introduc șase alineate noi, alin. (5), (6), (7), (8),(9), (10), cu următorul cuprins:</p> <p>„(5) în condițiile în care statul, consiliile județene, locale nu finanțează programul "Școala după școală" părinții pot încheia contracte cu unități de învățământ preuniversitar pentru închirierea spațiilor destinate educației, respectiv contracte de furnizare de servicii educaționale cu profesori încadrați în sistemul de învățământ.</p>	<p>Punctul 19 Se elimină</p> <p>După alineatul (4) al articolului 58 se introduc cinci noi alineate, alin. (5)-(9), cu următorul cuprins:</p> <p>„(5) În condițiile în care statul, consiliile județene sau consiliile locale nu finanțează programul "Școala după școală" părinții pot încheia contracte cu unități de învățământ preuniversitar pentru închirierea spațiilor destinate educației, respectiv contracte de furnizare de servicii educaționale cu profesori</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Rămâne textul din lege</i></p> <p><i>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă</i></p>

		<p>(6) Profesorii prevăzuți la alin. (5) se pot înregistra și încheia contracte de furnizare de servicii educaționale inclusiv sub forma de persoane fizice autorizate.</p> <p>(7) în condițiile în care statul prin Ministerul Educației Naționale va finanța prin plata cu ora serviciile prestate de profesor în programul „Școala după școală”.</p> <p>(8) Atunci când profesorul provine de la o altă unitate de învățământ decât cea în care se prestează serviciul, este necesar acordul Consiliului de administrație a școlii care încheie contractul de închiriere a spațiului.</p> <p>(9) Părinții pentru gestionarea, finanțarea programului „Școala după școală” pot înființa organizații neguvernamentale care încheie contractele prevăzute la alin. (5) în numele acestora.</p> <p>(10) Statul va susține generalizarea ofertării programului „Școala după școală”</p>	<p>încadrați în sistemul de învățământ.</p> <p>(6) Text nemodificat</p> <p>Se elimină</p> <p>(7) Atunci când profesorul provine de la o altă unitate de învățământ decât cea în care se prestează serviciul, este necesar acordul consiliului de administrație al școlii care încheie contractul de închiriere a spațiului.</p> <p>(8) Părinții pentru gestionarea, finanțarea programului „Școala după școală” pot înființa organizații neguvernamentale care încheie contractele prevăzute la alin. (5) în numele acestora.</p> <p>(9) Statul va susține generalizarea ofertării programului „Școala după</p>	<p>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD</p> <p><i>Norma este lipsită de claritate</i></p> <p>Alineatele (8)-(10) au fost renumerotate ca urmare a eliminării alin. (7)</p> <p><i>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă</i></p>
--	--	--	---	---

		" pentru întregul sistem de învățământ preuniversitar până în anul 2030, în mai multe etape."	școală " pentru întregul sistem de învățământ preuniversitar până în anul 2030, în mai multe etape."	
13.		<p>21. După articolul 58 se introduc două articole noi, art. 58¹ și 58², cu următorul cuprins:</p> <p>„Art. 58¹ - (1) În perioada desfășurării activității didactice, antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat respectiv acreditat confesional și particular, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar, constând într-o masă caldă pe zi. Această activitate va purta numele de programul "Masă caldă la școală". Limita valorii zilnice se stabilește prin Hotărâre de guvern și nu poate fi mai mic de 7 lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată.</p> <p>(2) Limita valorică prevăzută la alin. (1) nu cuprinde prețul cheltuielilor de transport, de distribuție și de depozitare a acestora, după caz.</p> <p>(3) La cererea motivată a părinților, formulată în scris și susținută de documente-suport, înregistrată la</p>	<p>După articolul 58 se introduc două noi articole, art. 58¹ și 58², cu următorul cuprins:</p> <p>Art. 58¹ - (1) În perioada desfășurării activității didactice, antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat respectiv acreditat confesional și particular, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar, constând într-o masă caldă pe zi în cadrul programului "Masă caldă la școală". Limita valorii zilnice se stabilește prin hotărâre a Guvernului și nu poate fi mai mică de 7 lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată.</p> <p>(2) Limita valorică prevăzută la alin. (1) nu cuprinde prețul cheltuielilor de transport, de distribuție și de depozitare a produselor alimentare, după caz.</p> <p>(3) La cererea motivată a părinților, formulată în scris și susținută de documente-suport,</p>	<p><i>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă</i></p> <p><i>Observația Consiliului Legislativ, pentru concizia normei</i></p> <p><i>Observația Consiliului Legislativ, pentru o exprimare adecvată în context</i></p>

		<p>secretariatul unității de învățământ în care este înmatriculați antepreșcolarii, preșcolarii și elevii care, din considerente de natură medicală, culturală sau religioasă, nu pot beneficia de pachetul alimentar/masă caldă vor beneficia de produse alimentare adecvate situației acestora, în limita valorii zilnice stabilite conform legii.</p> <p>(4) Pentru menținerea sănătății antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor prevăzuți la alin. (1), în cadrul programului se vor distribui numai produse alimentare preparate în conformitate cu o metodologie aprobată de Ministerul Educației Naționale împreună cu Ministerul Sănătății.</p> <p>(5) Unitățile administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ vor primi sumele prevăzute în alin. (1) din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru bugetele locale, potrivit unei anexe care</p>	<p>înregistrată la secretariatul unității de învățământ în care sunt înmatriculați antepreșcolarii, preșcolarii și elevii care, din considerente de natură medicală, culturală sau religioasă, nu pot beneficia de masă caldă vor beneficia de produse alimentare adecvate situației acestora, în limita valorii zilnice stabilite conform legii.</p> <p>(4) Pentru menținerea sănătății antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor prevăzuți la alin. (1), în cadrul programului se vor distribui numai produse alimentare preparate în conformitate cu o metodologie aprobată de Ministerul Educației și Cercetării împreună cu Ministerul Sănătății.</p> <p>(5) Unitățile administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ vor primi sumele necesare derulării programului prevăzut la alin. (1) din sumele defalcate din unele venituri ale</p>	<p><i>Observația Consiliului Legislativ, din considerente de redactare</i></p> <p><i>Pentru corelare cu prevederile alin.(1)</i></p> <p><i>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă</i></p> <p><i>Observația Consiliului Legislativ</i></p> <p><i>Pentru claritatea textului, având în vedere că la alin.(1) este prevăzută numai limita valorii zilnice</i></p>
--	--	--	--	--

		<p>va face parte din Legea bugetului de stat.</p> <p>(6) Sumele prevăzute la alin. (1) pot fi suplimentate din veniturile proprii ale bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau din alte surse de finanțare, legal prevăzute, în următoarele situații:</p> <p>a) stabilirea prin hotărâre a consiliului local a unei valori zilnice mai mari decât cea prevăzută la art. 1 alin. (1);</p> <p>b) creșterea, în cursul anului școlar, a numărului de antepreșcolari/preșcolari/elevi beneficiari din unitățile-pilot.</p> <p>(7) Programul masă caldă în unități de învățământ preuniversitar va fi generalizat pentru întregul sistem de învățământ până în anul 2030, în mai multe etape.</p>	<p>bugetului de stat pentru bugetele locale, potrivit unei anexe care va face parte din Legea bugetului de stat.</p> <p>(6) Sumele prevăzute la alin. (5) pot fi suplimentate din veniturile proprii ale bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor sau din alte surse de finanțare, legal prevăzute, în următoarele situații:</p> <p>a) stabilirea prin hotărâre a consiliului local a unei valori zilnice a mesei calde mai mari decât cea prevăzută la alin. (1);</p> <p>b) creșterea, în cursul anului școlar, a numărului de antepreșcolari/preșcolari/elevi beneficiari ai programului prevăzut la alin. (1).</p> <p>(7) Programul „Masă caldă la școală”, în unități de învățământ preuniversitar va fi generalizat pentru întregul sistem de învățământ până în anul 2030, în</p>	<p><i>a mesei calde pentru un beneficiar, iar nu sumele aferente derulării programului respectiv.</i></p> <p><i>Pentru același argument</i></p> <p><i>Pentru unitate terminologică cu prevederile Legii nr. 215/2001, republicată.</i></p> <p><i>Norma de trimitere este incorectă</i></p> <p><i>În textele anterioare nu se face referire la un program-pilot.</i></p> <p><i>Pentru unitate terminologică cu normele anterioare</i></p>
--	--	--	---	--

		<p>(8) Programul masă caldă în unități de învățământ preuniversitar va putea fi finanțat de către oricare unitate administrativ teritorială pe baza unei hotărâri de consiliu local sau județean înainte de generalizarea programului sau includerea unităților de învățământ preuniversitar de pe raza teritoriului administrativ în acest program la nivel național.</p> <p>(9) Procedura de atribuire a contractelor de furnizare/servicii a mesei calde se organizează la nivelul fiecărei unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și se stabilește potrivit prevederilor legislației în domeniul achizițiilor publice.</p> <p>(10) Unitățile/Subdiviziunile administrativ-teritoriale care dispun de mijloacele necesare preparării și distribuirii pachetelor alimentare/mesei calde, în scopul creșterii calității acestora,</p>	<p>mai multe etape.</p> <p>(8) Programul „Masă caldă la școală”, în unități de învățământ preuniversitar va putea fi finanțat de către oricare unitate administrativ teritorială pe baza unei hotărâri a consiliului local sau județean înainte de generalizarea programului sau includerea unităților de învățământ preuniversitar de pe raza teritoriului administrativ în acest program la nivel național.</p> <p>(9) Procedura de atribuire a contractelor de furnizare/servicii a mesei calde se organizează la nivelul fiecărei unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale ale municipiilor și se stabilește potrivit prevederilor legislației în domeniul achizițiilor publice.</p> <p>(10) Unitățile/Subdiviziunile administrativ-teritoriale ale municipiilor care dispun de mijloacele necesare preparării și distribuirii pachetelor</p>	<p><i>Pentru unitate terminologică cu normele anterioare</i></p> <p><i>Pentru rigoare redacțională</i></p> <p><i>Pentru unitate terminologică cu prevederile Legii nr. 215/2001, republicată.</i></p> <p><i>Pentru unitate terminologică cu prevederile Legii nr. 215/2001, republicată.</i></p>
--	--	--	---	--

	<p>pot utiliza în acest scop sumele alocate potrivit prevederilor art. 2 alin. (1).</p> <p>(11) Lista unităților de învățământ finanțate de la nivel național va fi aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(12) Ministerul Educației Naționale elaborează în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi normele metodologice de aplicare a programului masă caldă în unități de învățământ preuniversitar, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului."</p>	<p>alimentare/mesei calde, în scopul creșterii calității acestora, pot utiliza în acest scop sumele alocate potrivit prevederilor alin. (1).</p> <p>(11) Lista unităților de învățământ finanțate la nivel național în cadrul programului „Masă caldă la școală” va fi aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.</p> <p>(12) Ministerul Educației și Cercetării elaborează până la începutul anului școlar 2020-2021 normele metodologice de aplicare a programului masă caldă în unități de învățământ preuniversitar, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p><i>Norma de trimitere este incorectă</i></p> <p><i>Pentru unitate terminologică cu normele anterioare</i></p> <p><i>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă</i></p> <p>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD</p>
14.	<p>„Art. 58² - În condițiile în care o unitate de învățământ preuniversitar dovedește îndeplinirea tuturor condițiilor prin care poate demara programele „Școala după școală,, sau "Masă caldă la școală", începând din anul școlar următor, finanțarea va fi cuprins în mod obligatoriu în bugetul Ministerul Educației Naționale în capitolul bugetar</p>	<p>Art. 58² - În condițiile în care o unitate de învățământ preuniversitar dovedește îndeplinirea tuturor condițiilor prin care poate demara programele „Școala după școală,, sau "Masă caldă la școală", începând din anul școlar următor, finanțarea va fi cuprinsă în mod obligatoriu în bugetul Ministerul</p>	<p><i>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă</i></p>

		aferent programelor menționate."	Educației și Cercetării în capitolul bugetar aferent programelor menționate."	
15.	<p>Art. 63 (1) În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:</p> <p>a) educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9;</p> <p>b) învățământul preșcolar: grupa cuprinde în medie 15 preșcolari, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20;</p> <p>c) învățământul primar: clasa cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 25;</p> <p>d) învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;</p>	<p>22. Alineatul (1) al articolului 63 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(1) În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:</p> <p>a) educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 6 copii, dar nu mai puțin de 3 și nu mai mult de 9;</p> <p>b) învățământul preșcolar: grupa cuprinde în medie 12 preșcolari, dar nu mai puțin de 6 și nu mai mult de 20;</p> <p>c) învățământul primar: clasa cuprinde în medie 15 de elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 25;</p> <p>d) învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 30;</p>	<p>La articolul 63, alineatul (1) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(1) În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:</p> <p>a) educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 6 copii, dar nu mai puțin de 3 și nu mai mult de 8;</p> <p>b) învățământul preșcolar: grupa cuprinde în medie 12 preșcolari, dar nu mai puțin de 6 și nu mai mult de 17;</p> <p>c) învățământul primar: clasa cuprinde în medie 17 elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 22;</p> <p>d) învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 26;</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p>

	<p>e) învățământul liceal și profesional: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p> <p>e¹) învățământul dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p> <p>e²) instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi;</p> <p>e³) clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite;</p> <p>f) învățământul postliceal: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p>	<p>d¹) învățământul de arta: clasa cuprinde în medie 14 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 25 și pot fi constituite din maximum 4 grupe. Grupa cuprinde în medie 6 elevi dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10;</p> <p>e) învățământul liceal și profesional: clasa cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;</p> <p>e¹) învățământul dual: clasa cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 30;</p> <p>e²) instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 7 elevi și maximum 15 elevi;</p> <p>e³) clasele din învățământul profesional, dual și vocational pot fi constituite din maximum 5 grupe cu calificări, specializări diferite;</p> <p>f) învățământul postliceal: clasa cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p>	<p>d¹) Text nemodificat</p> <p>e) învățământul liceal și profesional: clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 26;</p> <p>e¹) învățământul dual: clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 26;</p> <p>e²) instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 8 elevi și maximum 12 elevi;</p> <p>e³) clasele din învățământul profesional, dual și vocational pot fi constituite din maximum 4 grupe cu calificări diferite;</p> <p>f) învățământul postliceal: clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 26;</p>	
--	---	--	--	--

<p>g) învățământul special pentru elevi cu deficiențe ușoare și/sau moderate: grupa care cuprinde în medie 10 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 12;</p> <p>h) învățământul special pentru elevi cu deficiențe grave: grupa care cuprinde în medie 5 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 6.</p>	<p>g) învățământul special pentru elevi cu deficiențe ușoare și/sau moderate: grupa care cuprinde în medie 10 elevi, dar nu mai puțin de 6 și nu mai mult de 12;</p> <p>h) învățământul special pentru elevi cu deficiențe grave: grupa care cuprinde în medie 5 elevi, dar nu mai puțin de 3 și nu mai mult de 6.</p> <p>23. După alineatul (1) al articolului 63 se introduce trei alineate noi, alin. (I¹), (I²) și (I³), cu următorul cuprins:</p> <p>"(I¹) În învățământul preuniversitar din mediul rural și în localitățile în care forma de învățământ se organizează în regim simultan sau în limba maternă a unei minorități naționale formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:</p> <p>a) educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 6 copii, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 9;</p> <p>b) învățământul preșcolar: grupa cuprinde în medie 7 preșcolari, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 12;</p> <p>e) învățământul primar: clasa</p>	<p>g) învățământul special pentru elevi cu deficiențe ușoare și/sau moderate: grupa cuprinde în medie 8 elevi, dar nu mai puțin de 6 și nu mai mult de 10;</p> <p>h) învățământul special pentru elevi cu deficiențe grave: grupa cuprinde în medie 4 elevi, dar nu mai puțin de 3 și nu mai mult de 5.</p> <p>Punctul 23 Se elimină</p>	<p><i>Din considerente de exprimare se elimină sintagma „care,,</i></p> <p><i>Din considerente de exprimare se elimină sintagma „care,,</i></p> <p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p>
--	---	---	---

		<p>cuprinde în medie 8 de elevi, dar nu mai puțin de 6 și nu mai mult de 14;</p> <p>învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 10 de elevi, dar nu mai puțin de 7 și nu mai mult de 16;</p> <p>e) pentru nivelul liceal, profesional, dual, postliceal și învățământul special grupele, clasele sau anii de studiu se formează conform alin. (1).</p> <p>(1²) Unitățile de învățământ preuniversitare își organizează formațiunea de studiu, grupa, clasa separat pe an de studiu în cazul în care în unitatea de învățământ media de copii, preșcolari, elevi este de minim 10.</p> <p>(1³) Personalul didactic din învățământul preuniversitar cu forma de învățământ în regim simultan beneficiază de un spor ce reprezintă 25% din salariul de bază."</p> <p>24. La articolul 63, alineatul (1), literele e²) și e³) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„e²) instruirea practică și pregătirea de specialitate din învățământul profesional și dual se destăsoară pe grupe</p>	<p>Punctul 24 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p>
--	--	--	-------------------------------------	---

	<p>(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în localitățile în care există cerere pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale, efectivele formațiunilor de studiu se organizează, se înființează și funcționează astfel:</p> <p>b) organizarea, reorganizarea, desființarea oricăror formațiuni de studiu, inclusiv cel simultan pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale existente, se pot realiza cu avizul conform al Ministerului Educației și Cercetării, Comisiei de învățământ și tineret a Consiliului Minorităților Naționale, aflat în coordonarea Departamentului de relații interetnice din cadrul Secretariatului General al Guvernului, și/sau al organizației minorității naționale reprezentate în Parlamentul României;</p>	<p>de minimum 6 elevi și maximum 12 elevi;</p> <p>e³) clasele din învățământul profesional și dual pot fi constituite din maximum 5 grupe cu calificări diferite; "</p>	<p>Text nou:</p> <p>La articolul 63, alineatul (2), litera b) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(2) „b) organizarea, reorganizarea, desființarea oricăror formațiuni de studiu, inclusiv cel simultan pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale existente, se pot realiza cu avizul conform al Ministerului Educației și Cercetării, Comisiei de învățământ și tineret a Consiliului Minorităților Naționale, aflat în coordonarea Departamentului de relații interetnice din cadrul Secretariatului General al Guvernului, și al organizației minorității naționale reprezentate în Parlamentul României;;</p> <p>Text nou:</p> <p>Alineatul (3) al articolului 63, se modifică și vor avea următorul</p>	<p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p> <p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p>
--	--	--	--	---

	<p>(3) În situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1).</p> <p>(3¹) Situațiile aprobate de inspectoratul școlar se comunică Ministerului Educației și Cercetării și autorităților locale pentru asigurarea finanțării.</p>	<p>25. După alineatul (3¹) al articolului 63 se introduce un nou alineat, alin. (4), care va avea următorul cuprins:</p> <p>„(4) Formațiunile de studiu din educația timpurie se constituie, de regulă, în grupe omogene de vârstă, dar nu exclude constituirea, în situații justificate, a unor grupe eterogene și repartizarea fraților, prietenilor de vârste diferite în cadrul aceleiași grupe.”</p>	<p>cuprins:</p> <p>„(3) În situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa peste efectivul maxim, cu cel mult 2 preșcolari/elevi, după caz, peste numărul maxim prevăzut la alin. (1), cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1).</p> <p>Punctul 25 Se elimină</p> <p>Text nou:</p> <p>La articolul 63, după alineatul (3¹) se introduce un nou alineat,</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p>
--	--	--	--	---

			<p>alin. (3²), cu următorul cuprins:</p> <p>(3²) Integrarea școlară individuală a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale în grupe/clase din învățământul de masă se realizează doar la începutul anului școlar. Pentru fiecare preșcolar/elev cu cerințe educaționale speciale orientat de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională pentru învățământul de masă, efectivele existente ale grupelor/claselor se diminuează cu 2 preșcolari/elevi.</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p>
16.	<p>Art. 65</p> <p>(1) Planurile-cadru de învățământ cuprind disciplinele, domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și numărul minim și maxim de ore aferente acestora.</p>	<p>26. După alineatul (1) al articolului 65 se introduce un nou alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(1¹) Planurile cadru de învățământ se elaborează fundamental pe baza principiului neîncercării și al suportabilității, în așa fel încât asimilarea conținuturilor fundamentale să se realizeze în orele de la clasă. Temele de casă pot fi folosite ca și metodă de exersare, asimilare a conținuturilor la domiciliu cel mult la fiecare a doua oră a disciplinei de studiu și se va realiza</p>	<p>Punctul 26 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p>

		diferențiat — pentru — dezvoltarea cunoștințelor pentru fiecare elev."		
17.	Art. 66 (3) Pentru fiecare disciplină și domeniu de studiu, programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv, În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru învățare remedială, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev.	27. Alineatul (3) al articolului 66 se modifică și va avea următorul cuprins: „(3) Pentru fiecare disciplină și domeniu de studiu, programa școlară acoperă 65% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 35% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă procentul de 35% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru învățare remedială, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev."	Punctul 27 Text nemodificat	
18.	Art. 67 (1) Curriculumul național pentru educația timpurie este centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor, respectiv pe remedierea precoce a eventualelor deficiențe de dezvoltare.	28. Alineatele (1) și (2) ale articolului 67 se modifică și vor avea următorul cuprins: "(1) Curriculumul național pentru educația timpurie este centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor, respectiv pe remedierea precoce a eventualelor deficiențe de dezvoltare și se aprobă	Articolul 67 se modifică și va avea următorul cuprins: (1) Curriculumul național pentru educația timpurie este centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor, respectiv pe remedierea precoce a eventualelor deficiențe de dezvoltare și se aprobă prin ordin al ministrului educației și	<i>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă</i>

	<p>(2) CJRAE, respectiv CMBRAE constituie echipe multidisciplinare de intervenție timpurie, menite să realizeze evaluarea tuturor copiilor, monitorizarea, depistarea și asistența precoce corespunzătoare a celor cu cerințe educaționale speciale sau cu risc în dezvoltarea competențelor personale.</p>	<p>prin Ordin de ministru.</p> <p>(2) CJRAE, respectiv CMBRAE, în baza unei metodologii specifice elaborate de Ministerul Educației Naționale, constituie echipe multidisciplinare de intervenție timpurie, menite să realizeze evaluarea tuturor copiilor, monitorizarea, depistarea și asistența precoce corespunzătoare a celor cu cerințe educaționale speciale sau cu risc în dezvoltarea competențelor personale."</p>	<p>cercetării.</p> <p>(2) CJRAE, respectiv CMBRAE, în coordonarea inspectoratelor școlare, în baza unei metodologii specifice elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, constituie echipe multidisciplinare de intervenție timpurie, menite să realizeze evaluarea tuturor copiilor, monitorizarea, depistarea și asistența precoce corespunzătoare a celor cu cerințe educaționale speciale sau cu risc în dezvoltarea competențelor personale."</p>	<p>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD</p>
19.	<p>Art. 77 (4) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe: - proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română; - proba B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; - proba C de evaluare a competenței lingvistice la două limbi de circulație internațională studiate pe parcursul</p>	<p>29. Alineatul (4) al articolului 77 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(4) Examenul național de este de două tipuri:</p> <p>a) Examen național de bacalaureat cu nivel ridicat; b) Examen național de bacalaureat standard.”</p>	<p>Punctul 29 Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p><i>Ramâne textul din lege</i></p>

<p>învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p>- proba D de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale au dreptul la recunoașterea și la echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării,</p>			
--	--	--	--

<p>tineretului și sportului;</p> <p>- proba E scrisă de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează:</p> <p>a) probă scrisă la Limba și literatura română – probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările;</p> <p>b) probă scrisă la Limba și literatura maternă – probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;</p> <p>c) două probe scrise, diferențiate după cum urmează:</p> <p>1. pentru profilul real din filiera teoretică:</p> <p>(i) matematică;</p> <p>(ii) probă transdisciplinară din științe: fizică, chimie, biologie;</p> <p>2. pentru profilul umanist din filiera teoretică:</p> <p>(i) o limbă de circulație internațională;</p> <p>(ii) probă transdisciplinară din geografie, istorie, științe socioumane;</p>	<p>30. După alineatul (4) al articolului 77 se introduce cinci alineate</p>	<p>Punctul 30 Se elimină</p>	
--	--	-------------------------------------	--

	<p>3.pentru filiera tehnologică: (i) probă scrisă disciplinară specifică profilului; (ii) probă transdisciplinară specifică domeniului de pregătire;</p> <p>4.pentru filiera vocațională: (i) probă practică sau scrisă, după caz, specifică profilului ori specializării; (ii) probă transdisciplinară specifică profilului sau specializării.</p>	<p>noi, alin. (4¹), (4²), (4³), (4⁴) și (4⁵), cu următorul cuprins:</p> <p>„(4¹) Examenele naționale de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:</p> <p>- proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română;</p> <p>- proba B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;</p> <p>- proba C de evaluare a competenței lingvistice la două limbi de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al Ministerului Educației Naționale;</p> <p>- proba D de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul</p>		<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p>
--	---	--	--	---

		<p>evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale au dreptul la recunoașterea și la echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al Ministerului Educației Naționale;</p> <p>- proba E scrisă de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează:</p> <p>a) probă scrisă la Limba și literatura română - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările;</p> <p>b) probă scrisă la Limba și literatura maternă - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;</p> <p>c) două probe scrise, diferențiate după cum urmează:</p> <p>1. pentru profilul real din filiera teoretică:</p> <p>(1) matematică;</p> <p>(ii) probă transdisciplinară din științe: fizică, chimie, biologie, informatică;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>2. pentru profilul umanist în filiera teoretică:</p> <p>(i) o limbă de circulație internațională;</p> <p>(ii) probă transdisciplinară din geografie, istorie, științe socio-umane;</p> <p>3. pentru filiera tehnologică:</p> <p>(i) probă scrisă disciplinară specifică profilului;</p> <p>(ii) probă transdisciplinară specifică domeniului de pregătire;</p> <p>4. pentru filiera vocațională:</p> <p>(i) probă practică sau scrisă, după caz, specifică profilului ori specializării;</p> <p>(ii) probă transdisciplinară specifică profilului sau specializării.</p> <p>d) absolvenții învățământului liceal care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale susțin examenele de la proba A, respectiv de la litera a) pe baza programului diferențiat prevăzut în art. 46 alin. (2) cu accent pe competențe lingvistice de comunicare.</p> <p>(4³) Absolvenții învățământului liceal la finalizarea studiilor liceale au dreptul de a se înscrie la una din cele două tipuri de bacalaureat prevăzut la alin (4) astfel:</p> <p>a) unitar, la toate probele la un singur tip de bacalaureat.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>b) diferențiat, la alegere la unele probe pentru bacalaureat național cu nivel ridicat iar pentru altele la nivel standard.</p> <p>(4³) Pe diploma de bacalaureat va fi menționat tipul de bacalaureat național susținut.</p> <p>(4⁴) După finalizarea studiilor liceale dacă un absolvent la una dintre probe a susținut bacalaureat la nivel standard oricând are dreptul de a se înscrie la bacalaureat nivel ridicat.”</p> <p>(4⁵) Examenul de bacalaureat național cu nivel ridicat dă dreptul pentru:</p> <p>a) cei care au promovat cu cel puțin nota 7 au acces fără examen în învățământul postliceal sau superior, în condițiile legii;</p> <p>b) cei care promovează cu cel puțin nota 9, au dreptul la bursă de studiu pentru primul semestru universitar, respectiv gratuitate la internat pentru primul an universitar;</p> <p>c) înscrierea fără taxă la oricare universitate de stat din România, la un examen cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine;</p> <p>(1) susținerea fără nici o taxă a examenului pentru obținerea permisului auto</p>		
--	--	--	--	--

		<p>e) transport public local gratuit pentru primul an în cazul continuării studiilor la o Universitate din România atât în localitatea de domiciliu cât și în localitatea unde își urmează studiile;</p> <p>f) încadrarea cu prioritate ca și profesori suplینitori necalificați pentru posturile neocupate, vacante din învățământul preuniversitar;</p> <p>g) cei care promovează cu cel puțin nota 9.50 li se acordă un premiu de 10.000 lei din fondurile Ministerului Educației Naționale;</p> <p>h) alte beneficii acordate pe baza unor hotărâri, decizii ale instituțiilor statului sau administrațiilor publice locale și județene;”</p>		
20.	<p>Art. 84</p> <p>(1) Elevii din învățământul preuniversitar acreditat/autorizat beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, pe tot parcursul anului calendaristic.</p>		<p>Alineatele (1), (3) și (4) ale articolului 84 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(1) Elevii din învățământul obligatoriu, profesional și liceal acreditat/autorizat beneficiază de gratuitate pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul auto județean și interjudețean, feroviar și naval, pe tot parcursul anului calendaristic. Consiliile județene și consiliile locale</p>	<p><i>Autori amendamente:</i></p> <p><i>Liviu-Marian Pop – Senator PSD</i> <i>Sbîrnea Liliana – Senator PSD</i> <i>Craioveanu Lavinia – Senator PSD</i> <i>Andronescu Ecaterina – Senator PSD</i> <i>Pănescu Doru-Adrian – Senator PSD</i> <i>Costoiu Mihnea – Senator PSD</i> <i>Iordache Virginel – Senator PSD</i></p>

	<p>(2) Elevii orfani, elevii cu cerințe educaționale speciale, precum și cei pentru care s-a stabilit o măsură de protecție specială, în condițiile legii, sau tutela beneficiază de gratuitate pentru toate categoriile de transport prevăzute la alin. (1), pe tot parcursul anului calendaristic.</p> <p>(3) Elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației și Cercetării, prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați,</p>	<p>31. După alineatul (1) al articolului 84 se introduce un nou alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(1¹) Unitățile de învățământ din orașele și municipiile unde o comunitate se află în minoritate națională, etnică sau lingvistică își pot organiza transportul elevilor din învățământul preuniversitar în regim propriu cu decontarea integrală a cheltuielilor din finanțarea complementară sau alte finanțări inclusiv de la Ministerul Educației Naționale primite în acest scop.”</p>	<p>organizează transportul public în vederea asigurării transportului elevilor spre școli.</p> <p>Punctul 31 Se elimină</p> <p>(3) Elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației și</p>	
--	---	---	--	--

	<p>pe bază de abonament, în limita a 50 km, sau li se asigură decontarea sumei ce reprezintă contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru, dacă locuiesc la internat sau în gazdă.</p> <p>(4) Elevii beneficiază de tarife reduse cu minimum 75% pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.</p>		<p>Cercetării, prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați, pe bază de abonament sau li se asigură decontarea sumei ce reprezintă contravaloarea a 52 călătorii dus-întors pe an, dacă locuiesc la internat sau în gazdă.</p> <p>(4) Elevii beneficiază de gratuitate pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.</p>	
21.	<p>Art. 85</p> <p>(1) În situații justificate, elevilor din învățământul obligatoriu, școlarizați într-o altă localitate decât aceea de domiciliu, li se asigură, după caz, servicii de transport, de masă și de internat, de către autoritățile administrației publice locale din localitatea de domiciliu, cu sprijinul operatorilor economici, al colectivităților locale, al societăților de binefacere, precum și al altor persoane juridice sau fizice.</p>	<p>32. Alineatul (1) al articolului 85 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(1) În situații justificate, antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor din învățământul obligatoriu, școlarizați într-o altă localitate decât aceea de domiciliu, li se asigură servicii de transport și, după caz, servicii de masă și de internat, de către autoritățile administrației publice locale din localitatea de domiciliu, sau autoritățile administrației publice locale din localitatea în care își desfășoară studiile, cu sprijinul operatorilor economici, al colectivităților locale, al societăților de binefacere, precum și al</p>	<p>Punctul 32 Text nemodificat</p>	

		altor persoane juridice sau fizice."		
22.	<p>Art. 99 (6)Centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/al municipiului București, următoarele activități și servicii educaționale: a)servicii de asistență psihopedagogică/psihologică, furnizate prin centrele județene și prin cabinetele de asistență psihopedagogică/psihologică;</p>	<p>33. La articolul 99, alineatul (6), după litera a) se introduce o nouă literă, lit. a¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„a¹) CJRAE respectiv CMBRAE va asigura funcționarea în fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică a unui cabinet de consiliere psihologică, unde să își desfășoare activitatea un psiholog școlar care să aibă în evidență până la 500 de elevi.”</p>	<p>Punctul 33 Se elimină</p> <p>La articolul 99, după alineatul (10) se introduce un nou alineat, alin.(11), cu următorul cuprins:</p> <p>„(11) CJRAE respectiv CMBRAE va asigura funcționarea în fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică a unui cabinet de consiliere psihologică, unde să își desfășoare activitatea un psiholog școlar care să aibă în evidență până la 500 de elevi.”</p>	<p><i>Observație Consiliul Legislativ</i></p> <p><i>Textul propus pentru art. 99, alin. (6), lit. a¹) cuprinde o ipoteză juridică diferită, și nu o enumerare.</i></p> <p><i>Va fi redat într-un alineat distinct, alin. (11).</i></p> <p><i>Text preluat de la lit. a¹), alin.(6) al art.99</i></p>
23.	<p>Art. 102 (3)În cazul învățământului profesional și tehnic finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-</p>	<p>34. După alineatul (3) al articolului 102 se introduce un nou alineat, alin. (4), cu următorul cuprins:</p> <p>„(4) Finanțarea internatelor școlare în învățământului preuniversitar</p>	<p>După alineatul (3) al articolului 102 se introduce un nou alineat, alin. (4), cu următorul cuprins:</p> <p>„(4) Finanțarea internatelor școlare în învățământului preuniversitar obligatoriu de stat și acreditat</p>	

<p>teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, sunt:</p> <p>a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii, în funcție de domeniul de activitate, cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli</p>	<p>obligatoriu de stat și acreditat particular, confesional se asigură din bugetul Ministerul Educației Naționale. Unitățile administrației publice locale pot participa la finanțarea internatelor școlare."</p>	<p>particular, confesional se asigură din bugetul Ministerul Educației și Cercetării. Unitățile administrației publice locale pot participa la finanțarea internatelor școlare."</p>	
--	--	---	--

	<p>aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici - tutori și formatori -, pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;</p> <p>b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor realizate în unitatea de învățământ.</p>			
24.	<p>Art. 104 (2) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, pentru următoarele articole de cheltuieli, în funcție de care se calculează costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, după cum urmează:</p>	<p>35. La articolul 104, alineatul (2), litera c) se modifică și va avea</p>	<p>Punctul 35 Text nemodificat</p>	

<p>.....</p> <p>c) cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale;</p> <p>(3) Finanțarea de bază a unei unități școlare rezultă prin multiplicarea costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar cu coeficienți specifici unității școlare și cu numărul de elevi și se aprobă anual prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>.....</p> <p>(5²) Aprobarea redistribuirii/repartizării sumelor potrivit prevederilor alin. (5¹) se va face numai după verificarea de către inspectoratul școlar, pe baza raportului de audit/control, a modului de angajare și utilizare a sumelor alocate pentru finanțarea de bază, pe baza costurilor standard per elev/preșcolar/antepreșcolar și după verificarea corelării numărului de personal cu numărul de</p>	<p>următorul cuprins:</p> <p>„c) cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor/preșcolarilor/antepreșcolarilor, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale;”</p> <p>36. Alineatele (3) și (5²) ale articolului 104 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(3) Finanțarea de bază a unei unități școlare rezultă prin multiplicarea costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar cu coeficienți specifici unității școlare și cu numărul de elevi/preșcolari/antepreșcolari și se aprobă anual prin hotărâre a Guvernului.”</p> <p>.....</p> <p>„(5²) Aprobarea redistribuirii/ repartizării sumelor potrivit prevederilor alin (5¹) se va face numai după verificarea de către inspectoratul școlar, pe baza raportului de audit/control, a modului de angajare și utilizare a sumelor alocate pentru finanțarea de bază, pe baza costurilor standard per elev/preșcolar/antepreșcolar și după verificarea corelării numărului de personal cu numărul de elevi/preșcolari/antepreșcolari. In urma</p>	<p>Punctul 36 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Rămâne textul din lege</i></p>
--	---	-------------------------------------	--

	<p>verificarea corelării numărului de personal cu numărul de elevi. În urma verificării, inspectoratul școlar stabilește și propune direcțiilor generale regionale ale finanțelor publice/administrațiilor județene ale finanțelor publice, respectiv a municipiului București sumele ce urmează a fi redistribuite/repartizate suplimentar.</p>	<p>verificării, inspectoratul școlar stabilește și propune direcțiilor generale regionale ale finanțelor publice/administrațiilor județene ale finanțelor publice, respectiv a municipiului București sumele ce urmează a fi redistribuite/repartizate suplimentar."</p>		
25.	<p>Art. 105 (2) Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru următoarele categorii de cheltuieli: a) investiții, reparații capitale, consolidări; b) subvenții pentru internate și cantine; c) cheltuieli pentru evaluarea periodică națională a elevilor; d) cheltuieli cu bursele elevilor; e) cheltuieli pentru transportul elevilor, conform prevederilor art. 84 alin. (1), și pentru transportul școlar; f) cheltuielile pentru naveta cadrelor</p>	<p>37. După alineatul (2) al articolului 105 se introduce un nou alineat, alin. (2¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(2¹) Pentru categoriile de cheltuieli de la lit. a), b), i), j) și k) finanțarea complementară se poate asigura în cazuri excepționale și din bugetele județelor pe raza cărui funcționează unitatea administrativ teritorială de care aparține unitatea de învățământ preuniversitar.”</p>	<p>Punctul 37 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p>

	<p>didactice și a personalului didactic auxiliar, conform legii;</p> <p>g) cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectuează gratuit;</p> <p>h) cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare, centre de excelență organizate în cadrul sistemului de învățământ;</p> <p>i) cheltuieli pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru personalul angajat, preșcolari și elevi;</p> <p>j) gestionarea situațiilor de urgență;</p> <p>k) cheltuieli pentru participarea în proiecte europene de cooperare în domeniul educației și formării profesionale.</p> <p>l) alte cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor, care nu fac parte din finanțarea de bază.</p>			
26.	<p>Art. 107</p> <p>(1) Finanțarea suplimentară se acordă ca sumă globală fixă din bugetul Ministerului Educației și Cercetării pentru premierea unităților de învățământ preuniversitar de stat cu rezultate deosebite în domeniul incluziunii sau</p>	<p>38. Alineatul (1) al articolului 107 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(1) Finanțarea suplimentară se acordă ca sumă globală fixă din bugetul Ministerului Educației Naționale pentru premierea unităților de învățământ preuniversitar de stat, particular sau confesional care realizează rezultate deosebite:</p>	<p>Alineatul (1) al articolului 107 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(1) Finanțarea suplimentară se acordă ca sumă globală fixă din bugetul Ministerului Educației și Cercetării pentru premierea unităților de învățământ preuniversitar de stat, particular sau confesional care realizează</p>	

	în domeniul performanțelor școlare.	<p>a) în domeniul incluziunii; b) în domeniul-performanțelor școlare;</p> <p>c) cu privire la însușirea limbii române în unitățile de învățământ cu predare integrală în limba minorităților naționale;</p> <p>d) cu privire la însușirea cel puțin a unei limbi de circulație internațională sau a unei minorități naționale, atestat cu examen recunoscut la nivel internațional;</p> <p>e) la examenul de bacalaureat de nivel ridicat;</p> <p>f) în domeniul activităților extracurriculare;</p> <p>g) în domeniul performanțelor științifice realizate de cadrele didactice sau elevi."</p>	<p>rezultate deosebite:</p> <p>a) în domeniul incluziunii; b) în domeniul-performanțelor școlare;</p> <p>c) cu privire la însușirea limbii române în unitățile de învățământ cu predare integrală în limba minorităților naționale;</p> <p>d) cu privire la însușirea cel puțin a unei limbi de circulație internațională sau a unei minorități naționale, atestat cu examen recunoscut la nivel internațional;</p> <p>e) pentru performanțele înregistrate la examenul de bacalaureat;</p> <p>f) în domeniul activităților extracurriculare;</p> <p>g) în domeniul performanțelor științifice realizate de cadrele didactice sau elevi."</p>	<p>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD</p>
27.	<p>Art. 112</p> <p>(2) Terenurile și clădirile unităților de educație timpurie, de învățământ preșcolar, școlilor primare, gimnaziale și liceale, inclusiv ale</p>	<p>39. Alineatul (2) al articolului 112 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(2) Terenurile și clădirile unităților de educație timpurie, destinate educației antepreșcolare și/sau învățământului preșcolar,</p>	<p>Punctul 39 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Rămâne textul din lege</i></p>

	<p>celorlalte niveluri de învățământ din cadrul acestora, înființate de stat, fac parte din domeniul public local și sunt administrate de către consiliile locale. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea acestora și sunt administrate de către consiliile de administrație, conform legislației în vigoare.</p>	<p>terenurile și clădirile școlilor primare, gimnaziale și liceale, inclusiv ale celorlalte niveluri de învățământ din cadrul acestora, înființate de stat, fac parte din domeniul public local și sunt administrate de către consiliile locale. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea acestora și sunt administrate de către consiliile de administrație, conform legislației în vigoare."</p>		
28.	<p>Art. 114</p> <p>(1)Prezentul titlu reglementează structura, funcțiile din domeniul didactic, organizarea și funcționarea învățământului superior din România.</p> <p>.....</p> <p>(3)Instituțiile de învățământ superior sunt organizații furnizoare de educație care desfășoară activități de învățământ pe bază de programe de studii autorizate și, după caz, acreditate, în condițiile legii, de formare inițială și continuă de nivel universitar, programe ce funcționează pe principiul calității necesar pentru satisfacerea încrederii beneficiarilor direcți și indirecti din societate.</p>	<p>40. Alineatul (1) al articolului 114 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(1) Prezentul titlu reglementează structura, funcțiile din domeniul didactic, organizarea și funcționarea învățământului superior și învățământului dual universitar din România."</p> <p>41. După alineatul (3) al articolului 114 se introduce un nou alineat, alin. (3¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(3¹) Organizarea și funcționarea învățământului dual universitar se realizează pe baza programelor de studii</p>	<p>Punctul 40 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Rămâne textul din lege</i></p>
		<p>41. După alineatul (3) al articolului 114 se introduce un nou alineat, alin. (3¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(3¹) Organizarea și funcționarea învățământului dual universitar se realizează pe baza programelor de studii</p>	<p>Punctul 41 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p>

	<p>.....</p> <p>(5) Instituțiile de învățământ superior sunt persoane juridice de drept public sau, după caz, persoane juridice de drept privat și de utilitate publică.</p>	<p>autorizate și acreditate în cadrul instituțiilor de învățământ superior deja existente, la cererea operatorilor economici."</p> <p>42. După alineatul (5) al articolului 114 se introduce trei alineate noi, alin. (6), (7) și (8), cu următorul cuprins:</p> <p>„(6) învățământul dual universitar se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici:</p> <p>— a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ superioare, la solicitarea operatorilor economiei sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;</p> <p>b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care asumă ea responsabilitate principală pregătirea practică a studenților;</p> <p>c) operatorii economici asigură pregătirea practică a studenților, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din</p>	<p>Punctul 42 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p>
--	--	--	-------------------------------------	---

		<p>fonduri publice pentru învățământul universitar, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a studenților;</p> <p>d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partener, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.</p> <p>(7) Învățământul dual universitar reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (6) și îndeplinește următoarele cerințe:</p> <p>a) încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici și unitatea de învățământ superior, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;</p> <p>b) încheierea contractului individual de pregătire practică dintre student, operatorul economic și unitatea de învățământ superior, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților.</p> <p>(8) Organizarea și funcționarea învățământului dual universitar, accesul în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării sunt reglementate prin metodologii specifice, propuse de Autoritatea</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Națională pentru Formarea Profesională Inițială în Sistem Dual din România, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate."</p>		
29.	<p>Art. 118 (1)Sistemul național de învățământ superior se bazează pe următoarele principii:</p> <p>..... k)principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor;</p>	<p>43. La articolul 118, alineatul (1), după litera k) se introduce o nouă literă, lit. k¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(1) Sistemul național de învățământ superior se bazează pe următoarele principii:</p> <p>k¹) principiul consultării cu operatorii economici în cazul învățământului dual universitar;"</p>	<p>Punctul 43 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p>
30.	<p>Art. 119 (4)În temeiul principiului autonomiei universitare, instituțiile de învățământ superior de stat au dreptul să stabilească și să încaseze sumele reprezentând contravaloarea serviciilor de școlarizare pentru persoanele înmatriculate la studii și care au beneficiat anterior gratuit de școlarizare în cadrul unui alt program de studii universitare în cadrul aceluiași ciclu de studii universitare finanțate de la bugetul de stat.</p>	<p>44. După alineatul (4) al articolului 119 se introduce un nou alineat, alin. (5), cu următorul cuprins:</p> <p>„(5) Pentru studenții înscriși într-un program de studiu acreditat în cadrul învățământului dual universitar cu taxă,</p>	<p>Punctul 44 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p>

		<p>taxa de școlarizare poate fi plătit de către operatorii economici respectiv student în cote stabilite în contractul individual de pregătire practică."</p>		
31.	<p>Art. 120 (1) Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.</p>	<p>45. După alineatul (1) al articolului 120 se introduce două alineate noi, alin. (1¹) și (1²) cu următorul cuprins:</p> <p>„(1¹) Învățământul dual universitar se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 6, 7 și 8, conform Cadrului național al calificărilor.</p> <p>(1²) Absolvenții învățământului dual universitar, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 6, 7 sau 8, conform Cadrului național al calificărilor, și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass."</p>	<p>Punctul 45 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p>
32.	<p>Art. 135 (5) Finanțarea de bază se calculează după un coeficient mărit pentru studenții care urmează cursurile în</p>	<p>.....</p>	<p>Alineatul (5) al articolului 135 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(5) Finanțarea de bază se calculează după un coeficient mărit pentru studenții care urmează</p>	<p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p>

	limba unei minorități naționale.		cursurile în limba unei minorități naționale sau într-o limbă modernă de circulație internațională.,,	
33.	<p>Art. 222</p> <p>(8) Instituțiile de învățământ superior de stat și particulare pot primi donații din țară și din străinătate, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p>	<p>46. După alineatul (8) al articolului 222 se introduce un nou alineat, alin. (9), cu următorul cuprins:</p> <p>„(9) Finanțarea învățământului dual universitar se realizează și de către operatorii economici pe baza unui contract de parteneriat încheiat între unitățile de învățământ superior și operatori economici. Modelul de contract se realizează de către Autoritatea Națională pentru Formarea Profesională Inițială în Sistem Dual din România, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici, ai structurilor asociative și ai consorțiilor și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.”</p>	Punctul 46 Se elimină	<i>Autor amendament: Comisia</i>
34.	<p>Art. 132</p> <p>(1) Facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Facultatea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului.</p> <p>(2) Orice facultate se înființează, se organizează sau se desființează la propunerea și cu aprobarea senatului universitar, prin hotărâre a</p>	<p>47. După alineatul (5) al articolului 132 se introduce un nou alineat, alin. (6), cu următorul cuprins:</p> <p>„(6) Unitatea de învățământ superior, facultățile care au în componență program de studiu în sistem dual elaborează o metodologie de acreditare/autorizare a operatorilor economici, stabilind criterii clare de</p>	Punctul 47 Se elimină	<i>Autor amendament: Comisia</i>

	<p>Guvernului privind structura instituțiilor de învățământ superior, inițiată anual de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>(3) Într-o instituție de învățământ superior de stat, Guvernul, cu consultarea senatului universitar, poate să înființeze și să finanțeze un program de studii sau o facultate cu acele programe de studii care răspund unor cerințe stringente de instruire și formare profesională în domenii de interes național. Programele de studii astfel propuse se supun reglementărilor legale în vigoare referitoare la asigurarea calității în învățământul superior.</p> <p>(4) O facultate poate include unul sau mai multe departamente, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare.</p>	<p>selecție, care va cuprinde printre altele și propunerea operatorului economic pentru un plan de studiu pentru desfășurarea pregătirii practice, respectiv curriculum vitae al persoanelor abilitate pentru formarea, îndrumarea și coordonarea activității studentului la locul de practică în cadrul operatorului economic."</p>		
35.	<p>Art. 142</p> <p>(3) Condițiile de admitere, inclusiv cifrele de școlarizare trebuie făcute publice în fiecare an, de către universitate, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere.</p>	<p>48. După alineatul (3) al articolului 142 se introduce un nou alineat, alin. (3¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(3¹) În învățământul dual universitar condițiile de admitere și cifrele de școlarizare cu taxă se aprobă pe baza metodologiei cadru aprobat de Senatul universității și făcut public în fiecare an,</p>	<p>Punctul 48 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>

		eu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere."		
36.	<p>Art. 144</p> <p>(4) Rezultatele unui examen sau ale unei evaluări pot fi anulate de către decanul facultății în temeiul prevederilor din Carta universitară, atunci când se dovedește că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară. Decanul poate dispune reorganizarea examenului.</p>	<p>49. După alineatul (4) al articolului 144 se introduce un nou alineat, alin. (5), cu următorul cuprins:</p> <p>„(5) Reglementarea examinării în învățământul dual universitar se realizează conform unei metodologii de examinare aprobat de senatul universitar. Metodologia va prevedea în mod concret modalitatea de testare, notarea studentului atât pentru partea teoretică cât și pentru partea practică, respectiv modalitatea de constituire a comisiei de examinare, unde, cel puțin pentru partea practică, obligatoriu va fi prezent reprezentantul operatorului economic, având minim statut de observator.”</p>	Punctul 49 Se elimină	Autor amendament: Comisia
37.	<p>Art. 148</p> <p>(6) Numărul de credite de studii transferabile aferente ciclului de studii universitare de doctorat se stabilește de fiecare universitate în funcție de domeniul științific sau artistic.</p>	<p>50. După alineatul (6) al articolului 148 se introduce un nou alineat, alin. (7), cu următorul cuprins:</p> <p>„(7) Pentru programele de studii universitare în sistem dual volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, respectiv partea practică, se organizează după cum urmează: partea teoretică de predare, învățare să nu fie mai mult de 70% și mai puțin de 40% din creditele de studii, iar partea de practică să nu fie mai mică de 30% din creditele</p>	Punctul 50 Se elimină	Autor amendament: Comisia

		<p>de studii cumulată a unui ciclu de studii universitare. Procentul se va stabili în funcție de domeniul învățământului dual și clauzele contractului de parteneriat cu operatorul economic, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Autoritatea Națională pentru Formarea Profesională Inițială în Sistem Dual din România, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economiei, ai structurilor asociative și ai consorțiilor și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale."</p>		
38.	<p>Art. 207 (5)La nivelul facultății, stabilirea structurilor și a funcțiilor de conducere se face după următoarea procedură:</p> <p>a) componența membrilor consiliului facultății este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare, respectiv minimum 25% studenți. Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății;</p>	<p>51.La articolul 207, alineatul (5), după litera a) se introduce o nouă literă, lit. a¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„a¹) — componența membrilor consiliului facultății în care se realizează învățământ dual, este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare, minimum 25% studenți respectiv maximum 15% operatori economiei având minim statut de observator. Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate, reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății, iar operatorii economiei sunt aleși de senatul universitar pe baza unei metodologii</p>	<p>Punctul 51 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>

		stabilite de aceasta."		
39.	<p>Art. 213</p> <p>.....</p> <p>(7) Durata mandatului de rector este de 4 ani. O persoană nu poate ocupa funcția de rector la aceeași instituție de învățământ superior pentru mai mult de două mandate succesive, complete.</p>		<p>Text nou:</p> <p>Alineatul (7) al articolului 213 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>.....</p> <p>(7) Durata mandatului de rector este de 4 ani.</p>	<p><i>Autor amendament: Liviu-Marian Pop – Senator PSD</i></p>
40.	<p>Art. 223</p> <p>.....</p> <p>(4) Ministerul Educației și Cercetării asigură finanțarea de bază pentru universitățile de stat, prin granturi de studii calculate pe baza costului mediu per student echivalent, per domeniu, per cicluri de studiu și per limbă de predare. Granturile de studii vor fi alocate prioritar spre acele domenii care asigură dezvoltarea sustenabilă și competitivă a societății, iar în interiorul domeniului, prioritar, celor mai bine plasate programe în ierarhia calității acestora, numărul de granturi de studii alocate unui program variind în funcție de poziția programului în această ierarhie.</p>	<p>52. Alineatul (4) al articolului 223 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(4) Ministerul Educației Naționale asigură finanțarea de bază pentru universitățile de stat, prin granturi de studii calculate pe baza costului mediu per student echivalent, per domeniu, per cicluri de studiu și per limbă de predare. Finanțarea de bază per student este eel puțin dublu pentru domeniile, ei elurile, cursurile predate în limba unei minorități naționale. Granturile de studii vor fi alocate prioritar spre acele domenii care asigură dezvoltarea sustenabilă și competitivă a societății, iar în interiorul domeniului, prioritar, celor mai bine plasate programe în ierarhia calității acestora, numărul de granturi de studii alocate unui program variind în funcție de poziția programului în această</p>	<p>Punctul 52 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>

		ierarhie."		
41.	<p>Art. 236</p> <p>(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), formarea personalului din educația antepreșcolară pentru funcția de educator-puericultor, a celui din învățământul preșcolar și primar pentru funcțiile de educatoare/educator și învățătoare/învățător se realizează prin liceele pedagogice, iar a maiștrilor-instructori și a antrenorilor prin unități de învățământ terțiar nonuniversitar.</p>	<p>53. Alineatul (2) al articolului 236 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), formarea personalului din educația antepreșcolară pentru funcția de educator-puericultor, a celui din educația timpurie și primar pentru funcțiile de educatoare/educator și învățătoare/învățător se realizează prin liceele pedagogice, iar a maiștrilor-instructori și a antrenorilor prin unități de învățământ terțiar nonuniversitar.”</p> <p>54. După alineatul (2) al articolului 236 se introduce un nou alineat, alin. (2¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(2¹) În formarea inițială pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul preuniversitar, în principal pentru educația timpurie, respectiv pentru învățământul primar, realizate în instituțiile prevăzute la alin. (1) și (2) obligatoriu se va include un modul prin</p>	<p>Alineatul (2) al articolului 236 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), formarea personalului din educația antepreșcolară pentru funcția de educator-puericultor, a celui din educația timpurie, precum și a celui din învățământul primar pentru funcțiile de educatoare/educator și învățătoare/învățător se realizează prin liceele pedagogice, iar a maiștrilor-instructori și a antrenorilor prin unități de învățământ terțiar nonuniversitar.”</p> <p>Punctul 54 Se elimină</p>	<p><i>Observația Consiliului Legislativ Pentru o exprimare corectă</i></p> <p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>

		eare se vor obține competențe de predare în regim simultan."		
42.	<p>Art. 238 (1²) Programele de formare psihopedagogică pentru funcțiile didactice de educador-puericultor, educatoare, învățător, antrenor și maistru-instructor se aprobă de Ministerul Educației Naționale și se desfășoară în liceele cu profil pedagogic. Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I.</p>	<p>55. Alineatul (1²) al articolului 238 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(1²) Programele de formare psihopedagogică pentru funcțiile didactice de educador-puericultor, profesor pentru educație timpurie, educatoare, învățător, antrenor și maistru-instructor se aprobă de Ministerul Educației Naționale și se desfășoară în liceele cu profil pedagogic. Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I.”</p>	Punctul 55 Se elimină	Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD
43.	<p>Art. 247</p> <p>Funcțiile didactice sunt:</p> <p>a) în educația antepreșcolară: educador-puericultor - se normează câte un post pentru fiecare grupă de copii; în instituțiile cu program prelungit sau săptămânal, personalul didactic se normează pe ture;</p> <p>b) în învățământul preșcolar: educador/educatoare, institutor/institutoare, profesor pentru</p>	<p>56. Literele a), b) și e) ale articolului 247 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>”a) în educația timpurie: educador/educatoare, institutor/institutoare, profesor pentru educație timpurie: antepreșcolar sau preșcolar se normează câte un post pentru fiecare grupă de copii; în instituțiile cu program prelungit sau săptămânal, personalul didactic se normează pe ture;”</p> <p>b) se abrogă.</p>	<p>a) Se elimină</p> <p>b) Se elimină</p>	Autor amendamente: Comisia

	<p>învățământ preșcolar - se normează câte un post pentru fiecare grupă de copii; în instituțiile cu program prelungit sau săptămânal, personalul didactic se normează pe ture;</p> <p>.....</p> <p>e) în învățământul preșcolar, respectiv primar alternativ pentru fiecare grupă sau clasă se normează cadre didactice conform specificului fiecărei alternative educaționale;</p>	<p>.....</p> <p>"e) în educația timpurie, respectiv în învățământul primar alternativ pentru fiecare grupă sau clasă se normează cadre didactice conform specificului fiecărei alternative educaționale;"</p>	<p>Litera e) a articolului 247 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>e) în învățământul antepreșcolar/preșcolar, respectiv primar alternativ pentru fiecare grupă sau clasă se normează cadre didactice conform specificului fiecărei alternative educaționale;</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>
<p>44.</p>	<p>Art. 248</p> <p>.....</p> <p>(2) În vederea efectuării stagiilor de practică pentru ocuparea unei funcții didactice la nivelul inspectoratelor școlare județene/ai municipiului București se constituie corpul profesorilor mentori în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>57. După alineatul (2) al articolului 248 se introduce un nou alineat, alin. (2¹), care va avea următorul cuprins:</p> <p>„(2¹) Cadrele didactice care ocupă funcții de educador pueric/educatori/educatoare, institutor i/institutoare, învățători/învățătoare, maestru instructor, antrenor și care au dobândit formal, non-formal sau informal competențe profesionale până la intrarea în vigoare a prezentei legi îndeplinesc condiția pentru ocuparea funcției didactice de profesor pentru educație timpurie, profesor pentru învățământul</p>	<p>Punctul 57 Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD</p>

	<p>(1) Pentru ocuparea funcțiilor didactice prevăzute la art. 247 este necesară efectuarea unui stagiu practic cu durata de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, în funcția didactică corespunzătoare studiilor, de regulă sub îndrumarea unui profesor mentor, și trebuie îndeplinite următoarele condiții minime de studii:</p> <p>a) pentru ocuparea funcțiilor didactice de educador-puericultor, educador/educatoare, învățător/învățătoare - absolvirea cu diplomă a liceului pedagogic sau a unei școli echivalente, cu specializarea corespunzătoare fiecărei funcții didactice;</p> <p>.....</p> <p>(4) Absolvenților liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice, ai colegiilor universitare de institutori sau ai altor școli echivalente, încadrați în învățământul preșcolar și primar,</p>	<p>primar, respectiv, profesor antrenor, în baza unei metodologii de recunoaștere și echivalare elaborate de Ministerul Educației Naționale."</p> <p>58. La alineatul (1) litera a) și alineatul (4) ale articolului 248 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„a) pentru ocuparea funcțiilor didactice de educador puericultor, profesor pentru educație timpurie, educador/educatoare, învățător/învățătoare - absolvirea cu diplomă a liceului pedagogic sau a unei școli echivalente, cu specializarea corespunzătoare fiecărei funcții didactice;"</p> <p>.....</p> <p>„(4) Absolvenților liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice, ai colegiilor universitare de institutori sau ai altor școli echivalente, încadrați în educația timpurie și în învățământul primar, care, până la intrarea în vigoare a prezentei legi, au</p>	<p>Punctul 58 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>
--	--	--	-------------------------------------	---

	care, până la intrarea în vigoare a prezentei legi, au absolvit ciclul de licență, li se consideră îndeplinită condiția pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, respectiv profesor pentru învățământul primar.	absolvit ciclul de licență, li se consideră îndeplinită condiția pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor pentru educație timpurie, respectiv profesor pentru învățământul primar."		
45.	<p>Art. 249</p> <p>Personalul didactic auxiliar este format din:</p> <p>a) bibliotecar, documentarist, redactor;</p> <p>b) informatician;</p> <p>c) laborant;</p> <p>d) tehnician;</p> <p>e) pedagog școlar;</p> <p>f) instructor de educație extrașcolară;</p> <p>g) asistent social;</p> <p>h) corepetitor;</p> <p>i) mediator școlar;</p> <p>j) secretar;</p> <p>k) administrator financiar (contabil);</p> <p>l) instructor-animator;</p> <p>m) administrator de patrimoniu.</p>	<p>59. Articolului 249 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„Articolul 249 - Personalul didactic auxiliar este format din:</p> <p>a) bibliotecar, documentarist, redactor;</p> <p>b) informatician;</p> <p>c) laborant;</p> <p>d) tehnician;</p> <p>e) pedagog școlar / asistent educațional;”</p> <p>f) instructor de educație extrașcolară;</p> <p>g) asistent social;</p> <p>g¹) bonă</p> <p>h) corepetitor;</p> <p>i) mediator școlar;</p> <p>j) secretar;</p> <p>k) administrator financiar (contabil);</p> <p>l) instructor-animator;</p> <p>m) administrator de patrimoniu.”</p>	Punctul 59 Text nemodificat	
46.	<p>Art. 250</p> <p>Pentru ocuparea funcțiilor didactice auxiliare trebuie îndeplinite următoarele condiții de studii:</p>	<p>60. Literele e) și g) ale articolului 250 se completează și vor avea următorul</p>		

	<p>.....</p> <p>e) pentru funcția de pedagog școlar - absolvirea liceului cu examen de bacalaureat;</p> <p>g) pentru funcția de asistent social - absolvirea unei instituții de învățământ superior de profil, de lungă sau de scurtă durată, cu examen de licență ori de absolvire, sau a unei școli sanitare postliceale ori a unei școli postliceale de educatori-puericultori;</p>	<p>cuprins:</p> <p>„e) pentru funcția de pedagog școlar cu studii universitare/ asistent educațional - absolvirea liceului și parcurgerea unui curs de psihopedagogie de minimum 60 de ore sau absolvirea liceului pedagogic sau a unei școli echivalente cu specializarea pedagog școlar/asistent educațional;”</p> <p>,g) pentru funcția de asistent social - absolvirea unei instituții de învățământ superior de profil, de lungă sau de scurtă durată, cu examen de licență ori de absolvire, sau a unei școli sanitare postliceale sau a liceului pedagogic, specializarea mediator școlar; ”</p> <p>61. După litera g) a articolului 250 se introduce o nouă literă, lit. g¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„g¹) pentru funcția de bonă - absolvirea unui curs în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 375/2002, republicată, cu examen pentru obținerea certificatului de calificare profesională.”</p>	<p>Litera e) se elimină</p> <p>Litera g) a articolului 250 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>g) Text nemodificat</p> <p>Punctul 61 Text nemodificat</p>	<p><i>Autor amendament: Liviu-Marian Pop – Senator PSD</i></p> <p><i>Absolvirea liceului și parcurgerea unui curs de psihopedagogie de minimum 60 de ore sau absolvirea liceului pedagogic sau a unei școli echivalente cu specializarea pedagog școlar/asistent educațional, nu sunt suficiente pentru a ocupa o funcție de pedagog școlar cu studii universitare.</i></p>
47.		<p>62. La articolul 262, alineatul (1), litera c) se modifică și va avea</p>	<p>Punctul 62 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>

		<p>următorul cuprins:</p> <p>„c) activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții, alte activități educative, organizate eu/pentru elevi/preșcolari/antepreșcolari, elaborarea documentațiilor necesare, solicitate de conducerea școlii, etc.;”</p> <p>63. Alineatele (3), (4), (5) și (6) ale articolului 262 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(3) Norma didactică de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și de evaluare curentă a antepreșcolarilor, preșcolarilor și a elevilor în clasă reprezintă numărul de ore corespunzător activităților prevăzute la alin. (1) lit. a) și se stabilește după cum urmează:</p> <p>a) un post de profesor pentru educație timpurie pentru fiecare grupă cu program normal, constituită în educația timpurie, însumând 5 ore pe zi de activități cu copiii;</p> <p>b) un post de învățător/învățătoare sau de institutor/ institutoare ori de profesor pentru învățământul primar pentru fiecare clasă din învățământul primar sau pentru clase simultane din</p>	<p>Punctul 63 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>
--	--	--	-------------------------------------	---

~~cadru~~ acestuia, unde nu se pot constitui clase separate cu norma didactică de predare, normă constând din 15-17 ore pe săptămână cu disciplina opțională inclusă, ~~tară~~ orele profesorilor de specialitate, conform planurilor cadru în vigoare;

.....
f¹) normarea și încadrarea pe un post a personalului didactic din învățământul special integrat, pentru cel din centrele logopedice interșcolare, pentru personalul didactic itinerant și de sprijin se realizează pentru 5-10 copii/elevi/tineri cu deficiențe moderate sau ușoare, respectiv pentru 3-5 copii/elevi/tineri cu deficiențe grave, profunde sau asociate;"

.....
„(4) Personalul didactic de predare, **conducere, îndrumare și control** cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani, cu gradul didactic I, beneficiază de reducerea normei didactice cu 2 ore săptămânal, fără diminuarea salariului.

(5) Norma didactică se poate reduce ca urmare a solicitării cadrului didactic, adresată directorului școlii, **respectiv ca urmare a solicitării cadrului didactic de conducere, îndrumare și control, adresată inspectoratului școlar general.**

<p>Art. 262</p> <p>(1) Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde:</p> <p>a) activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ;</p> <p>b) activități de pregătire metodică-științifică;</p> <p>c) activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după</p>	<p>(6) Personalul didactic de predare, conducere, îndrumare și control respectiv de instruire practică, care beneficiază de reducerea normei didactice, poate avea dreptul la remunerarea activității în regim de plată cu ora sau cumul de norme, doar după efectuarea normei complete, prevăzute la alin. (3) lit. c), d) și e)."</p>	<p>Text nou:</p> <p>Alineatul (1) al articolului 262 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(1) Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde:</p> <p>a) activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ, de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și de învățare remedială;</p> <p>b) activități de pregătire metodică-științifică, de dezvoltare a curriculumului la decizia școlii, în acord cu nevoile elevilor;</p> <p>c) activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>
--	--	--	---

<p>școală, învățare pe tot parcursul vieții.</p> <p>d) activități de dirigenție.</p> <p>.....</p> <p>(3) Norma didactică de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și de evaluare curentă a preșcolarilor și a elevilor în clasă reprezintă numărul de ore corespunzător activităților prevăzute la alin. (1) lit. a) și se stabilește după cum urmează:</p> <p>a) un post de educator/educatoare sau de institutor/institutoare ori de profesor pentru învățământul</p>		<p>școală, învățare pe tot parcursul vieții;</p> <p>d) activități de dirigenție;</p> <p>e) activități specifice scrierii, derulării și evaluării proiectelor educaționale;</p> <p>f) activități de pregătire remedială.</p> <p>Text nou:</p> <p>Partea introductivă a alineatului (3) al articolului 262 se modifică după cum urmează:</p> <p>(3) Norma didactică de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și de evaluare curentă a preșcolarilor și a elevilor în clasă, în care sunt incluse și activități de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și cele de învățare remedială, reprezintă numărul de ore corespunzător activităților prevăzute la alin. (1) lit. a) și se stabilește după cum urmează:</p> <p>lit. a) – g) Text nemodificat</p>	<p>Autor amendament: Ecaterina Andronescu – Senator PSD</p> <p><i>Autor amendament:</i> <i>Comisia</i></p> <p><i>Ramâne textul din lege</i></p>
---	--	--	--

<p>preșcolar pentru fiecare grupă cu program normal, constituită în educația timpurie;</p> <p>b) un post de învățător/învățătoare sau de institutor/institutoare ori de profesor pentru învățământul primar pentru fiecare clasă din învățământul primar sau pentru clase simultane din cadrul acestuia, unde nu se pot constitui clase separate;</p> <p>c) 18 ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul secundar și terțiar non-universitar, pentru profesorii din unitățile și clasele cu program integrat și suplimentar de artă și sportiv, precum și din unitățile cu activități extrașcolare și din centrele sau cabinetele de asistență psihopedagogică;</p> <p>d) 24 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică și maeștrii-instructori;</p> <p>e) pentru personalul didactic din învățământul special, norma didactică se stabilește astfel: învățători și profesori la predare - 16 ore pe săptămână; învățător-educator, institutor-educator, profesor-educator, maistru-instructor și profesor pentru instruire practică - 20 de ore pe săptămână;</p>			
---	--	--	--

<p>f)un post pentru personalul didactic din învățământul special integrat, pentru cel din centrele logopedice interșcolare, pentru personalul didactic itinerant și de sprijin, pentru personalul didactic din învățământul special preșcolar, pentru profesori care efectuează terapiile specifice, profesori pentru cultura fizică medicală, kinetoterapie, educația psihomotrică și altele, în funcție de tipul și gradul de deficiență, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării;</p> <p>g)un post de profesor documentarist în centrele de documentare și informare.</p> <p>(4)Norma didactică de predare-învățare-evaluare prevăzută la alin. (3) lit. c)-e) pentru personalul didactic de predare și de instruire practică cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani, cu gradul didactic I, și cel din corpul profesorilor mentori se poate reduce cu două ore săptămânal, fără diminuarea salariului.</p>		<p>Alineatul (4) al articolului 262, se modifică și se completează după cum urmează:</p> <p>„(4) Personalul didactic de predare și de instruire practică cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani și gradul didactic I, beneficiază, la cerere, de reducerea cu două ore săptămânal a normei didactice de predare-învățare-evaluare prevăzută la alin. (3) lit. c) -e), fără diminuarea salariului.</p> <p>Text nou:</p> <p>(4¹) Personalul didactic care desfășoară activitate de mentorat</p>	<p><i>Autor amendamente: Comisia</i></p> <p>Autor amendament:</p>
---	--	--	---

	<p>(5) Norma didactică se poate reduce ca urmare a solicitării cadrului didactic, adresată directorului școlii.</p> <p>(6) Personalul didactic de predare și de instruire practică, care beneficiază de reducerea normei didactice, poate avea dreptul la remunerarea activității în regim de plată cu ora sau cumul de norme, doar după efectuarea normei complete, prevăzute la alin. (3) lit. c), d) și e).</p>		<p>beneficiază de reducerea cu 2 - 4 ore/săptămână a normei didactice de predare-învățare-evaluare, în funcție de numărul de profesori – stagii coordonați; pentru personalul didactic încadrat pe post, care desfășoară activitate de mentorat, orele de mentorat se remunerează în sistem de plata cu ora, cu condiția să aibă 1-2 cadre didactice în stagiul pentru definitivat.,,</p> <p>La articolul 262, după alineatul (6) se introduc două noi alineate, alin. (7)-(8) cu următorul cuprins:</p> <p>(7) Norma didactică a consilierului școlar corespunde unui post de consilier școlar în cabinetul de asistență psihopedagogică, respectiv în cabinetul interșcolar de asistență psihopedagogică și se stabilește prin raportare la un număr de 500 de elevi sau de 300 de preșcolari. Activitățile specifice normei didactice sunt stabilite prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.</p>	<p>Ecaterina Andronescu – Senator PSD</p> <p><i>Autor amendamente: Comisia</i></p>
--	--	--	--	--

			<p>(8) Ministerul Educației și Cercetării emite norme metodologice privind desfășurarea orelor de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și de învățare remedială și norme privind reducerea normei didactice de predare cu 2 - 4 ore/săptămână a profesorilor care desfășoară activitatea de mentorat.,,</p>	
48.	<p>Art. 263</p> <p>(2) Prin excepție, în norma didactică prevăzută la alin. (1), se pot include și ore de la disciplinele stabilite prin metodologia aprobată de Ministerul Educației și Cercetării, cu menținerea drepturilor salariale.</p>		<p>Text nou:</p> <p>Alineatele (2) și (4) ale articolului 263 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(2) În norma didactică prevăzută la alin. (1), se pot include ore de la disciplinele stabilite prin metodologia aprobată de Ministerul Educației și Cercetării și ore de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și ore de învățare remedială fără a depăși jumătate de normă de predare – învățare - evaluare, cu menținerea drepturilor salariale.</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>

	<p>.....</p> <p>(6) Profesorii pentru învățământul primar de la clasele cu predare în limbile minorităților naționale sunt remunerați, prin plata cu ora, pentru orele care depășesc numărul de ore prevăzut în planurile de învățământ de la clasele cu predare în limba română.</p> <p>(7)În învățământul primar, orele de educație fizică prevăzute în planurile de învățământ sunt predate de profesori cu studii superioare de specialitate.</p>	<p>competență. Activitățile opționale din educația timpurie pot fi predate și de alți profesori cu studii superioare de specialitate, fiind incluse în norma acestora, sau prin plata cu ora, în cazul în care profesorii pentru educație timpurie de la grupa respectivă nu fac dovada calificării prin diploma de studii sau prin certificatul de competență."</p> <p>65. Alineatul (6) al articolului 263 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(6) Profesorii pentru educație timpurie și învățământul primar de la clasele cu predare în limbile minorităților naționale sunt remunerați, prin plata cu ora, pentru orele care depășesc numărul de ore prevăzut în planurile de învățământ de la clasele cu predare în limba română."</p>	<p>studii ori prin certificatul de competență. Activitățile opționale din educația timpurie sunt predate și de alți profesori cu studii superioare de specialitate, fiind incluse în norma acestora, sau prin plata cu ora, în cazul în care profesorii pentru educație timpurie de la grupa respectivă nu fac dovada calificării prin diploma de studii sau prin certificatul de competență."</p> <p>Punctul 65 Text nemodificat</p>	
--	---	---	---	--

49.	<p>Art. 361 (3) Prin excepție de la prevederile alin. (1): b) evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2017-2018;</p> <p>c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2020-2021;</p>	<p>66. La articolul 361, alineatul (3) după litera b) se introduce o nouă literă, lit. b¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„b¹) pentru elevii din învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura cu subiecte realizate pe baza programei școlare prevăzute la art. 46 alin. (2);”</p> <p>67. La articolul 361, alineatul (3), după litera c) se introduce o nouă literă, lit. e¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„e¹) pentru elevii din învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, examenul de bacalaureat se va desfășura cu subiecte realizate pe baza programei școlare prevăzute la art. 46 alin. (2).”</p>	<p>Punctul 66 Se elimină</p> <p>Punctul 67 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p> <p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>
50.		<p>68. După articolul 365 se introduce un nou articol, art. 366, cu următorul cuprins:</p> <p>„Art. 366 Orice act normativ din categoria legislației secundare (normative, metodologii, regulamente etc.) aprobate prin ordin de ministru sau alte acte administrative emise de Ministerul Educației Naționale prin structurile proprii și cele subordonate al</p>	<p>Punctul 68 Se elimină</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>

		cazurile sociale, familiile monoparentale sau copii cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale precum și alte criterii stabilite de legi în funcție de numărul maxim de locuri aprobate, în subordinea căruia se află administrația creșei"		
53.	Art. 2 (4) Serviciile sociale furnizate de autoritățile administrației publice locale, precum și de instituțiile și persoanele prevăzute la alin. (2) și (3) se acreditează în condițiile legii.	3.Alineatul (4) al articolului 2 se modifică și va avea următorul cuprins: „(4) Serviciile de îngrijire precum și serviciile educaționale furnizate în creșe se acreditează conform prevederilor legale din domeniul asistenței sociale și din domeniul educației.”	Punctul 3 Text nemodificat	
54.	Art. 8 (1)Finanțarea cheltuielilor necesare organizării și funcționării creșelor se realizează din următoarele surse: a)bugete ale unităților administrativ-teritoriale; b)finanțarea de bază pentru antepreșcolari, conform art. 27 alin. (4¹) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;	4.La articolul 8, alineatul (1), litera b) se modifică și va avea următorul cuprins: „b) finanțarea de bază pentru antepreșcolari, conform art.9 alin.(2) și art. 27 alin. (4 ¹) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;”	Punctul 4 Text nemodificat	
55.	Art. 11	5.Articolul 11 se modifică și va avea următorul cuprins:	Punctul 5 Text nemodificat	

	Contribuția lunară de întreținere datorată de părinții/reprezentanții legali ai copilului poate fi achitată și prin tichete de creșă, potrivit legii.	„Art. 11 - Contribuția lunară de întreținere datorată de părinții/reprezentanții legali ai copilului poate fi achitată atât în cadrul sistemului public cât și cel privat și prin cupoane pentru educația timpurie sau tichete de creșă, potrivit legii. "		
56.	<p>Art. 21</p> <p>(2) În termen de 12 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Inspekția Socială are obligația de a efectua câte o inspekție tuturor serviciilor sociale comunitare de creșă. Inspekția se consemnează într-un raport de inspekție.</p>	<p>6. Alineatul (2) al articolului 21 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(2) Monitorizarea activității și, implicit, a serviciilor oferite de creșe, se realizează în conformitate cu prevederilor metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară aprobate de Guvern, la propunerea Ministerului Educației Naționale.”</p>	Punctul 6 Text nemodificat	
57.	<p>Art. 22</p> <p>Medicul și psihologul instituției vor completa, periodic, fișe cuprinzând gradul de dezvoltare psihomotorie a copilului, precum și starea de sănătate și evoluție a acestuia.</p>	<p>7.Articolul 22 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„Art.22 - Educatorul monitorizează permanent evoluția fiecărui copil din grupă și comunică familiei/reprezentantul legal al copilului, prin intermediul unui jurnal de legătură al copilului, toate informațiile necesare, în conformitate cu prevederilor metodologiei de organizare și</p>	Punctul 7 Text nemodificat	

		funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară aprobate de Guvern, la propunerea Ministerului Educației Naționale."		
58.		<p>Art.III. - In termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, se modifică în mod corespunzător:</p> <p>a) Hotărârea Guvernului nr. 136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.188 din 14 martie 2016, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>b) Hotărârea Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale,</p>	<p>Articolul III se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>Art. III – Ministerul Educației și Cercetării va identifica toate normele contrare prevederilor prezentei legi și va propune Guvernului măsurile necesare de modificare, completare sau abrogare a acestora.</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>

		<p>pe baza costului standard per elev/preșcolar, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 133 din 13 martie 2013, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>c) Hotărârea Guvernului nr. 1.252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 8 din 7 ianuarie 2013, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>d) Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.799/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011 publicat, Publicat în Monitorul Oficial al României, Partea 1, nr. 63 din 25 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>e) Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.792 din 31 august 2017 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național - 2018, Publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 740 din 14 septembrie 2017, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>f) Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.800 din 31 august 2010 privind aprobarea listei disciplinelor și a programelor pentru examenul de</p>		
--	--	---	--	--

		<p>bacalaureat - 2011, Publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 67 din 26 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>g) Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, Publicat în Monitorul Oficial al României, Partea 1, nr. 785 din 04 noiembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare;</p>		
59.			<p>Art. IV.</p> <p>(1) - Metodologia de organizare prevăzută la art. 27 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu modificările și completările aduse prin prezenta lege, este stabilită prin hotărâre a Guvernului la propunerea Ministerului Educației și Cercetării, în maximum 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p>(2) - În termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației și Cercetării emite normele metodologice de</p>	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p>

			aplicare a prevederilor art. 262 alin. (8) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu modificările și completările aduse prin prezenta lege.	
60.		Art. IV. - Prevederile prezentei legi intră în vigoare începând cu anul școlar următor adoptării și publicării în Monitorul Oficial al României.	Se elimină	<p><i>Autor amendament: Comisia</i></p> <p><i>Pentru evitarea paralelismelor având în vedere că Legea nr. 1/2011 prevede la art. 5 alin. (2):</i></p> <p><i>„ Orice modificare sau completare a prezentei legi intră în vigoare începând cu prima zi a anului școlar, respectiv universitar următor celui în care a fost adoptată prin lege.”</i></p>