



PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
SENAT

Nr. LXVIII/3377/08.10.2024

**Către**

***Biroul permanent al Senatului,***

În temeiul prevederilor art. 35 alin.(1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, republicat, Biroul permanent sesizează Comisia pentru constituționalitate, în vederea stabilirii competenței de dezbateră ca primă Cameră sesizată, cu inițiativele legislative, înregistrate la Senat, ale căror dispoziții comportă dubii cu privire la domeniul de reglementare. În temeiul aceleiași prevederi regulamentare, avizul de competență emis de Comisia pentru constituționalitate, ca urmare a dezbaterilor, se supune votului plenului Senatului.

Art. 35 alin.(1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului prevede că Biroul permanent "primește proiectele de lege sau propunerile legislative și decide transmiterea proiectelor de lege sau a propunerilor legislative Camerei Deputaților, în cazul în care aceasta este competentă să le dezbată și să le adopte ca primă Cameră sesizată, ca urmare a hotărârii plenului Senatului și cu avizul Comisiei pentru constituționalitate;"

Potrivit art. 75 alin.(1) din Constituția României, republicată, "*se supun spre dezbateră și adoptare Camerei Deputaților, ca primă Cameră sesizată, proiectele de legi și propunerile legislative pentru ratificarea tratatelor sau a altor acorduri internaționale și a măsurilor legislative ce rezultă din aplicarea acestor tratate sau acorduri, precum și proiectele legilor organice prevăzute la articolul 31 alineatul (5), articolul 40 alineatul (3), articolul 55 alineatul (2), articolul 58 alineatul (3), articolul 73 alineatul (3) literele e), k), l), n), o), articolul 79 alineatul (2), articolul 102 alineatul (3), articolul 105 alineatul (2), articolul 117 alineatul (3), articolul 118 alineatele (2) și (3), articolul 120 alineatul (2), articolul 126 alineatele (4) și (5) și articolul 142 alineatul (5). Celelalte proiecte de legi sau propuneri legislative se supun dezbaterii și adoptării, ca primă Cameră sesizată, Senatului."*

În conformitate cu prevederile art. 32 alin.(1) lit.g) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Biroul permanent al Camerei Deputaților „hotărăște, în cazul inițiativelor legislative, reținerea lor spre

dezbateri și adoptare ca primă Cameră sesizată sau trimiterea la Senat a celor pentru care Camera Deputaților este Cameră decizională;"

Art.62 din Regulamentul Camerei Deputaților, "Biroul permanent trimite, spre examinare și în vederea elaborării rapoartelor, proiectele de legi, propunerile legislative, proiectele de hotărâri ale Camerei și amendamentele formulate de către Guvern comisiei permanente sesizate în fond, în competența căreia intră materia reglementată prin proiectul sau propunerea respectivă. Acesta poate sesiza și alte comisii pentru a-și da avizul cu privire la lucrarea respectivă."

Comisia de resort, în cazul în care constată în cadrul ședinței că inițiativa legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, solicită Biroului permanent declinarea competenței și trimiterea acesteia la Senat pentru a o dezbate în calitate de primă Cameră sesizată.

Voința legiuitorului constituant a fost să se renunțe la medierea între Camere în vederea adoptării cu celeritate a inițiativelor legislative, motiv pentru care a instituit termenul de adoptare tacită (însă numai cu privire la inițiativele trecute în primă Cameră). Procedura medierii presupunea constituirea unor comisii comune (paritare) ale celor două Camere ale Parlamentului pentru fiecare inițiativă legislativă ale cărei forme cuprindeau texte aflate în divergență, procedură care necesita timp.

În prezent, în procedura legiferării, celeritatea are un caracter iluzoriu din moment ce nu a fost instituit un termen pentru adoptare și în cazul Camerei decizionale.

Însă mai există o etapă, inițială, în cadrul căreia pot avea loc piedici importante în calea îndeplinirii acestui atribut și care face obiectul cererii supuse atenției Biroului permanent al Senatului, și anume cea a partajării (stabilirii) competențelor între cele două Camere ale Parlamentului în funcție de domeniile prevăzute de art.73 alin.(3) coroborat cu art.75 alin.(1) din Constituția României, republicată.

Procedura acestei partajări diferă substanțial în Senat și Camera Deputaților, potrivit regulamentului fiecărei Camere. Dacă la Senat, decizia finală este luată de plenumul Senatului, pe baza avizului Comisiei pentru constituționalitate, având în vedere și avizul Consiliului Legislativ (care, uneori, a avut altă opinie, alteori nu se pronunță cu privire la caracterul legii și competența de dezbateri, cum este exemplul ordonanțelor simple sau de urgență ale Guvernului), la Camera Deputaților, hotărârea este luată de Biroul permanent, de regulă, pe baza avizului Consiliului Legislativ, iar uneori, la solicitarea comisiei permanente de resort care solicită declinarea competenței.

În jurisprudența sa, Curtea Constituțională a statuat că „autonomia regulamentară dă dreptul Camerelor Parlamentului de a dispune cu privire la propria organizare și procedurile de desfășurare a lucrărilor parlamentare. Ea constituie expresia statului de drept, a principiilor democratice și poate opera exclusiv în cadrul limitelor stabilite de Legea fundamentală. Autonomia regulamentară nu poate fi exercitată în mod discreționar, abuziv, cu încălcarea atribuțiilor constituționale ale Parlamentului sau a

normelor imperative privind procedura parlamentară. Normele regulamentare reprezintă instrumentele juridice care permit desfășurarea activităților parlamentare în scopul îndeplinirii atribuțiilor constituționale ale forului legislativ și trebuie interpretate și aplicate cu bună-credință și în spiritul loialității față de Legea fundamentală"

Cu toate acestea, este necesar a fi adoptată o soluție prin care să fie rezolvat conflictul negativ de competență care reprezintă, după cum se observă din practică, un veritabil instrument de tergiversare în procesul de legiferare.

Astfel, inițiatorul este împiedicat în exercitarea dreptului la inițiativă legislativă, iar inițiativa legislativă depusă la una dintre Camerele Parlamentului își pierde această calitate, prin clasare, dacă nu ajunge să treacă de etapa adoptării în primă Cameră sesizată.

Un exemplu în acest sens, deși există multiple în special în domeniul învățământului, îl constituie *Propunerea legislativă pentru completarea Legii învățământului superior nr.199/2023*, înregistrată la Senat în 29 noiembrie 2023, care se regăsește în anexă.

În data de 29 noiembrie 2023, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Plenul Senatului, în data de 11 decembrie 2023, a aprobat trimiterea propunerii legislative la Camera Deputaților, ca primă Cameră sesizată, ca urmare a primirii avizului Comisiei pentru constituționalitate care, în ședința din 6 decembrie 2023, luând în dezbateră propunerea menționată, a constatat că aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituție.

În continuare, Biroul permanent al Camerei Deputaților, în ședința din data de 26 februarie 2024, luând în considerare adresa Comisiei pentru învățământ, a constatat că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților. Și în acest fel inițiativa legislativă a fost trimisă și retrimisă de la o Cameră la cealaltă, fiecare stabilind, prin structuri diferite, că se pronunță în calitate de Cameră decizională în acest domeniu de reglementare.

În ședința din 1 octombrie 2024, Plenul Senatului a aprobat trimiterea propunerii legislative la Camera Deputaților, ca primă Cameră sesizată, ca urmare a primirii avizului Comisiei pentru constituționalitate. Acesta este stadiul actual al legiferării acestei inițiative.

În raport cu considerentele arătate, adresăm rugămintea către Biroul permanent de a analiza și a identifica un mecanism/o procedură pentru soluționarea de către cele două Camere ale Parlamentului a conflictului negativ de competență.

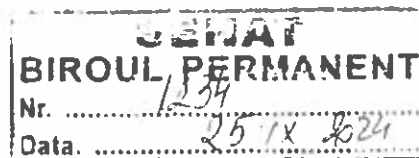
*Presedinte.*

*Secretar,*

*Senator Elena Șimoșna SPATARU*

*Senator Constantin-Daniel CADARIU*

Anexă la  
Adresa nr. LXVIII/3377/08.10.2024



PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
SENAT

Nr. LXVIII/3192/25.09.2024

**Către**

***Biroul permanent al Senatului,***

În temeiul prevederilor art. 35 alin.(1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, Comisia pentru constituționalitate, prin adresa nr. B710 din 23 septembrie 2024, a fost sesizată, în vederea stabilirii competenței de dezbateră ca primă Cameră sesizată, cu ***Propunerea legislativă pentru completarea Legii învățământului superior nr.199/2023 (B710/2023)***, inițiatori: Berea Cristinel-Gabriel - senator USR; Bob Virgil Marius - senator USR; Bordei Cristian - senator USR; Cernic Sebastian - senator USR; Darău Ambrozie-Irineu - senator USR; Dinică Silvia-Monica - senator USR; Dragu Anca Dana - senator USR; Ghica Cristian - senator USR; Negoii Eugen-Remus - senator USR; Oprinoiu Aurel - senator USR; Pălărie Ștefan - senator USR; Trifan Raoul-Adrian - senator USR; Vicol Costel - senator USR; Vlad Sergiu Cosmin - senator USR; Apostol Alin-Gabriel - deputat USR; Badea Mihai-Alexandru - deputat USR; Berescu Monica-Elena - deputat USR; Blaga Daniel-Codruș - deputat USR; Botez Mihai-Cătălin - deputat USR; Bulai Iulian - deputat USR; Buzoianu Diana-Anda - deputat USR; Ciornei Radu Tudor - deputat USR; Dehelean Silviu - deputat USR; Fălcoi Nicu - deputat USR; Giurgiu Adrian - deputat USR; Hangan Pollyanna-Hanellore - deputat USR; Havârneanu Filip - deputat USR; Ilie Victor - deputat USR; Ion Stelian-Cristian - deputat USR; Lazăr Ion-Marian - deputat USR; Lazăr Teodor - deputat USR; Miftode Marius-Andrei - deputat USR; Miruță Radu-Dinel - deputat USR; Molnar Radu-Iulian - deputat USR; Murariu Oana - deputat USR; Neagu Denisa-Elena - deputat USR; Panait Radu - deputat USR; Pop Rareș-Tudor - deputat USR; Rodeanu Bogdan-Ionel - deputat USR; Seidler Cristian-Gabriel - deputat USR; Stoica Diana - deputat USR; Terente Eugen - deputat USR; Todosiu Beniamin - deputat USR; Țoiu Oana-Silvia - deputat USR.

Propunerea legislativă are ca obiect completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările ulterioare, în scopul facilitării înscrierii candidaților la admiterea în cadrul programelor de studii universitare, prin înființarea unei platforme online.

În data de 29 noiembrie 2023, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 6 decembrie 2023, a luat în dezbateri propunerea legislativă și, constatând că aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituție, a propus plenului Senatului trimiterea inițiativei la Camera Deputaților pentru a o dezbate în calitate de primă Cameră sesizată.

În continuare, Biroul permanent al Camerei Deputaților, în ședința din data de 26 februarie 2024, luând în considerare adresa Comisiei pentru învățământ, a constatat că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților.

Plenul Senatului, în ședința din 18 martie 2024, a aprobat trimiterea propunerii legislative la Camera Deputaților, pentru a o dezbate în calitate de primă Cameră sesizată, ca urmare a primirii avizului Comisiei pentru constituționalitate nr.483/2024 prin care a fost menținut avizul inițial.

În data de 15 aprilie 2024, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat, luând în considerare nota Comisiei pentru învățământ, că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 15 mai 2024, a reluat dezbaterile asupra propunerii legislative și, cu unanimitate de voturi, a constatat că aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

Membrii Comisiei pentru constituționalitate nu au reținut opinia Camerei Deputaților și au menținut adoptarea soluției declinării competenței și retrimiterii inițiativei legislative pentru următoarele considerente:

Argumentul adus de Comisia pentru învățământ din Camera Deputaților, prin nota de desesizare ca primă Cameră, nu poate fi susținut deoarece propunerea legislativă aflată în dezbateri are același obiect de reglementare cu Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (înregistrată la Senat sub nr.L563/2023, iar la Camera Deputaților sub nr.PLX 291/2023) care a fost respinsă de plenul Camerei Deputaților, în ședința din 4 octombrie 2023, și de Senat, în calitate de Cameră decizională, în ședința din 23 octombrie 2023 (singura diferență fiind termenul de intrare în vigoare). Practic, noua inițiativă legislativă reia traseul de legiferare, potrivit obiectului de reglementare, pe care l-a parcurs propunerea respinsă.

Mai mult decât atât, **în spațiul universitar**, astfel cum este definit prin dispozițiile art.13 din Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, **se include "mediul online, constând în platformele sau grupurile utilizate pentru activitățile didactice și extracurriculare și de cercetare organizate în cadrul instituției de învățământ superior."**

Aceste argumente au fost prezentate și în avizul comisiei nr.483/2024.

Reiterăm menținerea opiniei și prin invocarea considerentelor reținute de Curtea Constituțională, în jurisprudența sa, potrivit căroră *un element conex învățământului* "nu poate fi circumscris domeniului prevăzut la art. 73 alin. (3) lit. n) - **organizarea generală a învățământului, care vizează cadrul legal pentru exercitarea, sub autoritatea statului român, a dreptului fundamental la învățatură, respectiv**

reglementarea normelor care privesc structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ de stat, particular și confesional.” (Decizia nr.537/2018). Or, în speță, platforma online nu este un element conex, ci, dimpotrivă, este un element nou care intervine în legătură directă și indisolubilă cu organizarea și funcționarea sistemului educațional.

Prin Decizia nr.537/2018, invocată în argumentația Comisiei pentru învățământ din Camera Deputaților, Curtea a statuat regimul manualului școlar, ca bun de interes public, reținând că ”legea supusă controlului de constituționalitate are ca obiect de reglementare un element conex învățământului preuniversitar, și anume instrumentul de lucru al elevului, care reflectă programa școlară aferentă disciplinelor/modulelor de pregătire din curriculumul național, nicidecum organizarea generală a învățământului.”

În ședința din 25 septembrie 2024, Comisia pentru constituționalitate a reanalizat propunerea legislativă, dispozițiile Legii fundamentale și jurisprudența Curții Constituționale în materie și, având în vedere considerentele reținute, cu unanimitate de voturi, a constatat că aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

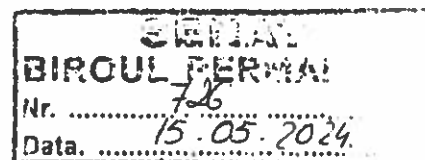
Având în vedere obiectul de reglementare, pentru considerentele invocate, Comisia pentru constituționalitate propune Biroului permanent să transmită Camerei Deputaților, în conformitate cu prevederile art.35 alin.(1) lit.e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, republicat, propunerea legislativă menționată (B710/2023) în vederea luării în dezbateră a acesteia, în calitate de primă Cameră sesizată.

*Președinte,*

  
*Senator Elena-Simona SPĂTARU*

*Secretar,*

  
*Senator Constantin-Daniel CADARIU*



PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
SENAT

Nr. LXVIII/1544/15.05.2024

**Către**

***Biroul permanent al Senatului,***

În temeiul prevederilor art. 35 alin.(1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, Comisia pentru constituționalitate, prin adresa nr. B710 din 4 decembrie 2023, a fost sesizată, în vederea stabilirii competenței de dezbatere ca primă Cameră sesizată, cu ***Propunerea legislativă pentru completarea Legii învățământului superior nr.199/2023 (B710/2023)***, inițiatori: Berea Cristinel-Gabriel - senator USR; Bob Virgil Marius - senator USR; Bordei Cristian - senator USR; Cernic Sebastian - senator USR; Darău Ambrozie-Irineu - senator USR; Dinică Silvia-Monica - senator USR; Dragu Anca Dana - senator USR; Ghica Cristian - senator USR; Negoii Eugen-Remus - senator USR; Oprinoiu Aurel - senator USR; Pălărie Ștefan - senator USR; Trifan Raoul-Adrian - senator USR; Vicol Costel - senator USR; Vlad Sergiu Cosmin - senator USR; Apostol Alin-Gabriel - deputat USR; Badea Mihai-Alexandru - deputat USR; Berescu Monica-Elena - deputat USR; Blaga Daniel-Codruț - deputat USR; Botez Mihai-Cătălin - deputat USR; Bulai Iulian - deputat USR; Buzoianu Diana-Anda - deputat USR; Ciornei Radu Tudor - deputat USR; Dehelean Silviu - deputat USR; Fălcoi Nicu - deputat USR; Giurgiu Adrian - deputat USR; Hangan Pollyanna-Hanellore - deputat USR; Havârneanu Filip - deputat USR; Ilie Victor - deputat USR; Ion Stelian-Cristian - deputat USR; Lazăr Ion-Marian - deputat USR; Lazăr Teodor - deputat USR; Miftode Marius-Andrei - deputat USR; Miruță Radu-Dinel - deputat USR; Molnar Radu-Iulian - deputat USR; Murariu Oana - deputat USR; Neagu Denisa-Elena - deputat USR; Panait Radu - deputat USR; Pop Rareș-Tudor - deputat USR; Rodeanu Bogdan-Ionel - deputat USR; Seidler Cristian-Gabriel - deputat USR; Stoica Diana - deputat USR; Terente Eugen - deputat USR; Todosiu Beniamin - deputat USR; Țoiu Oana-Silvia - deputat USR.

Propunerea legislativă are ca obiect completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările ulterioare, în scopul facilitării înscrierii candidaților la admiterea în cadrul programelor de studii universitare, prin înființarea unei platforme online.

În data de 29 noiembrie 2023, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 6 decembrie 2023, a luat în dezbateri propunerea legislativă și, constatând că aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituție, a propus plenului Senatului trimiterea inițiativei la Camera Deputaților pentru a o dezbate în calitate de primă Cameră sesizată.

În continuare, Biroul permanent al Camerei Deputaților, în ședința din data de 26 februarie 2024, luând în considerare adresa Comisiei pentru învățământ, a constatat că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților.

Plenul Senatului, în ședința din 18 martie 2024, a aprobat trimiterea propunerii legislative la Camera Deputaților, pentru a o dezbate în calitate de primă Cameră sesizată, ca urmare a primirii avizului Comisiei pentru constituționalitate nr.483/2024 prin care a fost menținut avizul inițial.

În data de 15 aprilie 2024, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat, luând în considerare nota Comisiei pentru învățământ, că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

**Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 15 mai 2024, a reluat dezbaterile asupra propunerii legislative și, cu unanimitate de voturi, a constatat că aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.**

Membrii Comisiei pentru constituționalitate nu au reținut opinia Camerei Deputaților și au menținut adoptarea soluției declinării competenței și retrimiterii inițiativei legislative pentru următoarele considerente:

Argumentul adus de Comisia pentru învățământ din Camera Deputaților, prin nota de desesizare ca primă Cameră, nu poate fi susținut deoarece propunerea legislativă aflată în dezbateri are același obiect de reglementare cu Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (înregistrată la Senat sub nr.L563/2023, iar la Camera Deputaților sub nr.PLX 291/2023) care a fost respinsă de plenul Camerei Deputaților, în ședința din 4 octombrie 2023, și de Senat, în calitate de Cameră decizională, în ședința din 23 octombrie 2023 (singura diferență fiind termenul de intrare în vigoare). Practic, noua inițiativă legislativă reia traseul de legiferare, potrivit obiectului de reglementare, pe care l-a parcurs propunerea respinsă.

Mai mult decât atât, în spațiul universitar, astfel cum este definit prin dispozițiile art.13 din Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, se include "mediul online, constând în platformele sau grupurile utilizate pentru activitățile didactice și extracurriculare și de cercetare organizate în cadrul instituției de învățământ superior."

Aceste argumente au fost prezentate și în avizul comisiei nr.483/2024.

Reiterăm menținerea opiniei și prin invocarea considerentelor reținute de Curtea Constituțională, în jurisprudența sa, potrivit cărora *un element conex învățământului* "nu



poate fi circumscris domeniului prevăzut la art. 73 alin. (3) lit. n) - organizarea generală a învățământului, care vizează cadrul legal pentru exercitarea, sub autoritatea statului român, a dreptului fundamental la învățatură, respectiv reglementarea normelor care privesc structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ de stat, particular și confesional." (Decizia nr.537/2018). Or, în speță, platforma online nu este un element conex, ci, dimpotrivă, este un element nou care intervine în legătură directă și indisolubilă cu organizarea și funcționarea sistemului educațional.

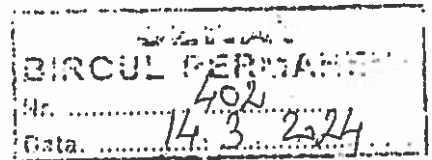
Având în vedere obiectul de reglementare, pentru considerentele invocate, **Comisia pentru constituționalitate propune Biroului permanent să transmită Camerei Deputaților, în conformitate cu prevederile art.35 alin.(1) lit.e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, republicat, propunerea legislativă menționată (B710/2023) în vederea luării în dezbateră a acesteia, în calitate de primă Cameră sesizată.**

*Președinte,*

*Senator Elena-Simona SPĂTARU*

*Secretar,*

*Senator Constantin-Daniel CADARIU*



PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
SENAT

Nr. LXVIII/483/13.03.2024

**Către**

***Biroul permanent al Senatului,***

În temeiul prevederilor art. 35 alin.(1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, Comisia pentru constituționalitate, prin adresa nr. B710 din 4 decembrie 2023, a fost sesizată, în vederea stabilirii competenței de dezbatere ca primă Cameră sesizată, cu ***Propunerea legislativă pentru completarea Legii învățământului superior nr.199/2023 (B710/2023)***, inițiatori: Berea Cristinel-Gabriel - senator USR; Bob Virgil Marius - senator USR; Bordei Cristian - senator USR; Cernic Sebastian - senator USR; Darău Ambrozie-Irineu - senator USR; Dinică Silvia-Monica - senator USR; Dragu Anca Dana - senator USR; Ghica Cristian - senator USR; Negoii Eugen-Remus - senator USR; Oprinoiu Aurel - senator USR; Pălărie Ștefan - senator USR; Trifan Raoul-Adrian - senator USR; Vicol Costel - senator USR; Vlad Sergiu Cosmin - senator USR; Apostol Alin-Gabriel - deputat USR; Badea Mihai-Alexandru - deputat USR; Berescu Monica-Elena - deputat USR; Blaga Daniel-Codruț - deputat USR; Botez Mihai-Cătălin - deputat USR; Bulai Iulian - deputat USR; Buzoianu Diana-Anda - deputat USR; Ciornei Radu Tudor - deputat USR; Dehelean Silviu - deputat USR; Fălcoi Nicu - deputat USR; Giurgiu Adrian - deputat USR; Hangan Pollyanna-Hanellore - deputat USR; Havârneanu Filip - deputat USR; Ilie Victor - deputat USR; Ion Stelian-Cristian - deputat USR; Lazăr Ion-Marian - deputat USR; Lazăr Teodor - deputat USR; Miftode Marius-Andrei - deputat USR; Miruță Radu-Dinel - deputat USR; Molnar Radu-Iulian - deputat USR; Murariu Oana - deputat USR; Neagu Denisa-Elena - deputat USR; Panait Radu - deputat USR; Pop Rareș-Tudor - deputat USR; Rodeanu Bogdan-Ionel - deputat USR; Seidler Cristian-Gabriel - deputat USR; Stoica Diana - deputat USR; Terente Eugen - deputat USR; Todosiu Benjamin - deputat USR; Țoiu Oana-Silvia - deputat USR.

Propunerea legislativă are ca obiect completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările ulterioare, în scopul facilitării înscrierii candidaților la

admiterea în cadrul programelor de studii universitare, prin înființarea unei platforme online.

În data de 29 noiembrie 2023, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 6 decembrie 2023, a luat în dezbateri propunerea legislativă și, constatând că aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituție, a propus plenului Senatului trimiterea inițiativei la Camera Deputaților pentru a o dezbate în calitate de primă Cameră sesizată.

În continuare, Biroul permanent al Camerei Deputaților, în ședința din data de 12 februarie 2024, luând în considerare adresa Comisiei pentru învățământ, a constatat că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților.

**Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 13 martie 2024, a reluat dezbaterile asupra propunerii legislative și, cu unanimitate de voturi, a constatat că aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.**

Membrii Comisiei pentru constituționalitate nu au reținut opinia Camerei Deputaților și au adoptat soluția declinării competenței și retrimiterii inițiativei legislative pentru următoarele considerente:

Argumentul adus de Comisia pentru învățământ din Camera Deputaților, prin nota de desesizare ca primă Cameră, nu poate fi susținut deoarece propunerea legislativă aflată în dezbateri are același obiect de reglementare cu Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (înregistrată la Senat sub nr.L563/2023, iar la Camera Deputaților sub nr.PLX 291/2023) care a fost respinsă de plenul Camerei Deputaților, în ședința din 4 octombrie 2023, și de Senat, în calitate de Cameră decizională, în ședința din 23 octombrie 2023 (singura diferență fiind termenul de intrare în vigoare). Practic, noua inițiativă legislativă reia traseul de legiferare, potrivit obiectului de reglementare, pe care l-a parcurs propunerea respinsă.

Mai mult decât atât, **în spațiul universitar**, astfel cum este definit prin dispozițiile art.13 din Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, **se include "mediul online, constând în platformele sau grupurile utilizate pentru activitățile didactice și extracurriculare și de cercetare organizate în cadrul instituției de învățământ superior."**

Având în vedere obiectul de reglementare, pentru considerentele invocate, **Comisia pentru constituționalitate propune Biroului permanent să transmită Camerei Deputaților, în conformitate cu prevederile art.35 alin.(1) lit.e) a doua liniuță**

din Regulamentul Senatului, republicat, **propunerea legislativă menționată (B710/2023) în vederea luării în dezbateră a acesteia, în calitate de primă Cameră sesizată.**

*Președinte,*

[Redacted]

*Senator Elena-Simona SPĂTARU*

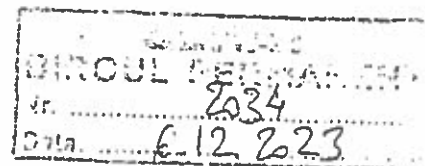
[Redacted]

*Secretar,*

[Redacted]

*Senator Constantin-Daniel CADARIU*

[Redacted]



PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
SENAT

Nr. LXVIII/2585/6.12.2023

**Către**

***Biroul permanent al Senatului,***

În temeiul prevederilor art. 35 alin.(1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, Comisia pentru constituționalitate, prin adresa nr. B710 din 4 decembrie 2023, a fost sesizată, în vederea stabilirii competenței de dezbatere ca primă Cameră sesizată, cu ***Propunerea legislativă pentru completarea Legii învățământului superior nr.199/2023 (B710/2023)***, inițiatori: Berea Cristinel-Gabriel - senator USR; Bob Virgil Marius - senator USR; Bordei Cristian - senator USR; Cernic Sebastian - senator USR; Darău Ambrozie-Irineu - senator USR; Dinică Silvia-Monica - senator USR; Dragu Anca Dana - senator USR; Ghica Cristian - senator USR; Negoii Eugen-Remus - senator USR; Oprinoiu Aurel - senator USR; Pălărie Ștefan - senator USR; Trifan Raoul-Adrian - senator USR; Vicol Costel - senator USR; Vlad Sergiu Cosmin - senator USR; Apostol Alin-Gabriel - deputat USR; Badea Mihai-Alexandru - deputat USR; Berescu Monica-Elena - deputat USR; Blaga Daniel-Codruț - deputat USR; Botez Mihai-Cătălin - deputat USR; Bulai Iulian - deputat USR; Buzoianu Diana-Anda - deputat USR; Ciornei Radu Tudor - deputat USR; Dehelean Silviu - deputat USR; Fălcoi Nicu - deputat USR; Giurgiu Adrian - deputat USR; Hangan Pollyanna-Hanellore - deputat USR; Havârneanu Filip - deputat USR; Ilie Victor - deputat USR; Ion Stelian-Cristian - deputat USR; Lazăr Ion-Marian - deputat USR; Lazăr Teodor - deputat USR; Miftode Marius-Andrei - deputat USR; Miruță Radu-Dinel - deputat USR; Molnar Radu-Iulian - deputat USR; Murariu Oana - deputat USR; Neagu Denisa-Elena - deputat USR; Panait Radu - deputat USR; Pop Rareș-Tudor - deputat USR; Rodeanu Bogdan-Ionel - deputat USR; Seidler Cristian-Gabriel - deputat USR; Stoica Diana - deputat USR; Terente Eugen - deputat USR; Todosiu Benjamin - deputat USR; Țoiu Oana-Silvia - deputat USR.

Propunerea legislativă are ca obiect completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările ulterioare, în scopul facilitării înscrierii candidaților la

admiterea în cadrul programelor de studii universitare, prin înființarea unei platforme online.


În data de 29 noiembrie 2023, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competență decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

**Comisia pentru constituționalitate**, în ședința din 6 decembrie 2023, a luat în dezbateră propunerea legislativă și, **cu unanimitate de voturi, a constatat că aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.**

Având în vedere obiectul de reglementare, pentru considerentele invocate, **Comisia pentru constituționalitate propune Biroului permanent să transmită Camerei Deputaților, în conformitate cu prevederile art.35 alin.(1) lit.e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, republicat, propunerea legislativă menționată (B710/2023) în vederea luării în dezbateră a acesteia, în calitate de primă Cameră sesizată.**

---

*Președinte,*

  
*Senator Elena Simona SPĂTARU*

*Secretar,*

  
*Senator Constantin-Daniel CADARIU*

## B710/2023

Propunere legislativă pentru completarea Legii învățământului superior nr.199/2023

Număr de  
înregistrare B710/2023  
Senat:

Număr de  
înregistrare PLX313/2024  
Camera  
Deputaților:

Adresa: -

Prima  
cameră: Camera Deputaților












Tip inițiativă: Propunere legislativă

Inițiatori: Berea Cristinel-Gabriel - senator USR; Bob Virgil Marius - senator USR; Bordei Cristian - senator USR; Cernic Sebastian - senator USR; Darău Ambrozie-Irineu - senator USR; Dinică Silvia-Monica - senator USR; Dragu Anca Dana - senator USR; Ghica Cristian - senator USR; Negoși Eugen-Remus - senator USR; Oprinoiu Aurel - senator USR; Pălărie Ștefan - senator USR; Trifan Raoul-Adrian - senator USR; Vicol Costel - senator USR; Vlad Sergiu Cosmin - senator USR; Apostol Alin-Gabriel - deputat USR; Badea Mihai-Alexandru - deputat USR; Berescu Monica-Elena - deputat USR; Blaga Daniel-Codruț - deputat USR; Botez Mihai-Cătălin - deputat USR; Bulai Iulian - deputat USR; Buzoianu Diana-Anda - deputat USR; Ciornei Radu Tudor - deputat USR; Dehelean Silviu - deputat USR; Fălcoi Nicu - deputat USR; Giurgiu Adrian - deputat USR; Hangan Pollyanna-Hanellore - deputat USR; Havârneanu Filip - deputat USR; Ilie Victor - deputat USR; Ion Stelian-Cristian - deputat USR; Lazăr Ion-Marian - deputat USR; Lazăr Teodor - deputat USR; Miftode Marius-Andrei - deputat USR; Miruță Radu-Dinel - deputat USR; Molnar Radu-Iulian - deputat USR; Murariu Oana - deputat USR; Neagu Denisa-Elena - deputat USR; Panait Radu - deputat USR; Pop Rareș-Tudor - deputat USR; Rodeanu Bogdan-Ionel - deputat USR; Seidler Cristian-Gabriel - deputat USR; Stoica Diana - deputat USR; Terente Eugen - deputat USR; Todosiu Beniamin - deputat USR; Țoiu Oana-Silvia - deputat USR

Avizul Consiliului Legislativ: 1111/24.11.2023  
Procedura de urgență: Nu  
Stadiu: înregistrat la Senat pt. informare  
Caracterul legii: -  
Termen adoptare:  
Opiniile persoanelor interesate asupra propunerilor legislative aflate în consultare publică: Opinii trimise

### Derularea procedurii legislative

Data	Acțiunea	
29-11-2023	- înregistrat la Senat pentru informare	SE
04-12-2023	- trimis pentru avizarea competenței de primă Cameră sesizată, la Comisia pentru constituționalitate	SE
06-12-2023	- Comisia pentru constituționalitate transmite avizul cu nr.2585 (propunerea legislativă urmează să fie trimisă la Camera Deputaților pentru dezbateri, ca primă Cameră sesizată)	SE
11-12-2023	- plenul Senatului a aprobat trimiterea propunerii legislative la Camera Deputaților, ca primă Cameră sesizată, urmare a primirii avizului Comisiei pentru constituționalitate	SE

Data	Acțiunea	
	nr.2585/06.12.2023	
13-02-2024	- înregistrat la Senat pentru informare	SE
19-02-2024	- trimis pentru avizarea competenței de primă Cameră sesizată, la Comisia pentru constituționalitate	SE
13-03-2024	- Comisia pentru constituționalitate transmite avizul cu nr.483 (propunerea legislativă urmează să fie trimisă la Camera Deputaților pentru dezbateri, ca primă Cameră sesizată)	SE
18-03-2024	- plenul Senatului a aprobat trimiterea propunerii legislative la Camera Deputaților, ca primă Cameră sesizată, urmare a primirii avizului Comisiei pentru constituționalitate nr.483/2024	SE
16-04-2024	înregistrat la Senat pt. informare	SE
22-04-2024	- trimis pentru avizarea competenței de primă Cameră sesizată, la Comisia pentru constituționalitate	SE
15-05-2024	- Comisia pentru constituționalitate transmite avizul cu nr.1544 (propunerea legislativă urmează să fie trimisă la Camera Deputaților pentru dezbateri, ca primă Cameră sesizată)	SE
21-05-2024	- plenul Senatului a aprobat trimiterea propunerii legislative la Camera Deputaților, ca primă Cameră sesizată, urmare a primirii avizului Comisiei pentru constituționalitate nr.1544/15.05.2024	SE
27-05-2024	înregistrat la Camera Deputatilor pentru dezbateri prezentare în Biroul Permanent al Camerei Deputatilor desesizare Senat	CD
27-05-2024	 Adresa Senatului  Adresa initiatorului	CD
	trimis pentru aviz la:	
27-05-2024	<u>Comisia pentru buget, finante si banci</u> <u>Comisia pentru drepturile omului, culte si problemele minoritatilor nationale</u> <u>Comisia juridica, de disciplina si imunitati</u> <u>Comisia pentru tehnologia informatiei si comunicatiilor</u>	CD
	trimis pentru raport la:	
27-05-2024	<u>Comisia pentru învățământ</u> termen depunere amendamente: 06.06.2024 termen depunere raport: 18.06.2024	CD
	primire aviz de la:	
12-06-2024	  <u>Comisia pentru drepturile omului, culte si problemele minoritatilor nationale</u>	CD
	primire aviz de la:	
25-06-2024	  <u>Comisia juridica, de disciplina si imunitati</u>	CD
16-09-2024	încetarea procedurii legislative prin desesizarea Camerei Deputatilor; înaintare la Senat. 	CD
17-09-2024	Înregistrat la Senat pentru dezbateri cu nr.b710 (adresa nr.plx313/2024/16/09/2024)  <u>expunerea de motive la inițiativa legislativă</u>  <u>forma inițiatorului</u>  <u>adresa de înaintare a inițiativei legislative pentru dezbateri</u>	SE
17-09-2024	înregistrat la Senat pt. informare	SE
23-09-2024	trimis pentru aviz la Comisia pentru constituționalitate  <u>adresa de sesizare a comisiei pentru stabilirea competenței de dezbateri ca primă</u>	SE



Data	Acțiunea
25-09-2024	<u>Cameră sesizată</u> <u>Comisia pentru constituționalitate</u> transmite avizul cu nr. 3192 (propunerea legislativă urmează să fie trimisă la Camera Deputaților pentru dezbateri, ca primă Cameră sesizată) SE <input type="checkbox"/> <u>avizul comisiei pentru stabilirea competenței de dezbateri ca primă Cameră sesizată</u>
01-10-2024	- plenul Senatului a aprobat trimiterea propunerii legislative la Camera Deputaților, ca primă Cameră sesizată, urmare a primirii avizului Comisiei pentru constituționalitate nr.3192/25.09.2024 SE

- 
- adresa de înaintare a inițiativei legislative pentru dezbateri
  - adresa de desesizare a Camerei care nu are competență de primă Cameră sesizată
  - forma inițiatorului
  - expunerea de motive la inițiativa legislativă
  - avizul Consiliului Legislativ
  - avizul Consiliului Economic și Social
  - adresa de sesizare a comisiei pentru stabilirea competenței de dezbateri ca primă Cameră sesizată
  - avizul comisiei pentru stabilirea competenței de dezbateri ca primă Cameră sesizată
  - punctul de vedere al Guvernului
-



ROMANIA

**CAMERA DEPUTAȚILOR**  
**Propunere Legislativă**

pl-xi 696 / 6.11.2023

**Biroul permanent al Camerei Deputaților**  
**Inițiative legislative**

Nr. 817 din 01.11.2023,

**Biroul permanent al Senatului** către Biroul permanent al Camerei Deputaților,

Bp. 710 / 29.11.2023

În temeiul prevederilor art. 74 alin. (4) din Constituția României, republicată, și art. 92 din Regulamentul Camerei Deputaților, vă înaintăm spre dezbateră și adoptare propunerea legislativă pentru completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023.

**Inițiatori,**

**Diana Buzoianu - deputată USR**

**Ștefan Pălărie - senator USR**



## EXPUNERE DE MOTIVE

### 1. PREAMBUL

Raportat la intrarea în vigoare a noii Legi a învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (în continuare *Legea nr. 199/2023*), precum și la dezideratele digitalizării învățământului superior, precum și al eliminării birocrăției, apreciem că prezenta propunere legislativă vine în scopul **digitalizării și simplificării** modului în care tinerii care doresc să urmeze studii universitare se pot înscrie în instituțiile de învățământ superior din România.

La ora actuală, perioadele relativ aglomerate de înscriere în cadrul programelor universitare ale instituțiilor de învățământ superior din România, procesul birocratic anevoios, precum și dificultățile pe care le presupune procedura de înscriere implică un efort mare din partea oricărui candidat.

De foarte multe ori, instituțiile de învățământ superior, fie ele de stat, particulare sau confesionale, impun prezența fizică a candidaților în vederea înscrierilor, iar în ipoteza unor suprapuneri ale perioadelor de depunere a documentației necesare, există un risc real ca mulți dintre candidați să fie demotivați și să se confrunte cu dificultăți în ceea ce privește prezența lor fizică în centre universitare, care, de multe ori, sunt situate la distanțe considerabile de localitățile de domiciliu ale acestora.

**Ca atare, la nivelul Legii nr. 199/2023, ne propunem să creăm cadrul normativ necesar în vederea optimizării procesului de înscriere, prin înființarea unei platforme digitale la nivel național, dezvoltate și administrate de Ministerul Educației, prin intermediul căreia, orice persoană interesată să se poată înscrie online la orice program universitar. Mai mult, în cazul instituțiilor de învățământ superior care dețin deja o astfel de platformă online administrată în regim propriu, noua platformă națională va facilita accesarea acestora.**



O astfel de măsură are un dublu beneficiu: pe de-o parte, candidatul va putea opta pentru înscrierea online la facultatea, într-o manieră eficientă, iar pe de altă parte, instituțiile de învățământ superior vor scuti resurse financiare, umane și materiale necesare în procesul clasic de înscriere care implică prezența fizică a candidaților.

În acest sens, prezenta propunere legislativă reprezintă un pas înainte în ceea ce privește digitalizarea în învățământ, promovând astfel interesele legitime ale viitorilor studenți în ceea ce privește simplificarea procedurilor de înscrieri.

## 2. DIAGNOZĂ

Anual, instituțiile de învățământ superior de stat sau particulare din România își prezintă ofertele educaționale și stabilesc în mod unilateral calendarul și procedura de înscriere a candidaților.

Acest aspect reprezintă o aplicare a principiului constituțional al autonomiei universitare, motiv pentru care fiecare instituție de învățământ superior are dreptul și obligația de a-și reglementa propria procedură de admitere. Art. 35 alin. (2) din Legea nr. 198/2023 prevede faptul că:

*(2) Admiterea în învățământul superior de stat, particular și confesional pentru fiecare ciclu și program de studii universitare este de competența fiecărei instituții de învățământ superior și se organizează pe baza regulamentelor specifice privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere stabilite de fiecare instituție de învățământ superior, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Ministerul Educației elaborează metodologia-cadru de organizare a procesului de admitere în învățământul superior.*

La ora actuală, metodologia la care fac trimitere prevederile amintite este reprezentată de ordinul ministrului educației nr. 3102/2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat. Acest act normativ prevede la rândul său faptul că: *Instituțiile de învățământ superior elaborează și aplică regulamentul propriu de organizare a admiterii la programele de studii oferite în concordanță cu misiunea proprie, strategia instituțională, precum și cu cerințele pieței forței de muncă.*

Totodată, art. 15 din același ordin prevede faptul că:

*(1) Înscrierea candidaților se desfășoară la sediile stabilite prin regulamentul propriu de fiecare instituție de învățământ superior.*

*(2) Regulamentul propriu de admitere poate prevedea și facilități online pentru înscriere/preînscrisere.*



ROMANIA

(3) *Regulamentul propriu de admitere poate prevedea posibilitatea susținerii online a examenelor de admitere.*

Ca atare, prin lege s-a conferit eficiență principiului autonomiei universitare, lăsând la latitudinea instituțiilor de învățământ superior organizarea admitterilor candidaților.

Există deja universități care trebuie recunoscute pentru eforturile de digitalizare și care au făcut pași importanți în sensul depunerii electronice de către elevi a dosarelor de admitere. Plecând de la acest model, vrem să ridicăm aceste proiecte bune la rang de regulă generală aplicabilă.

În practică, în numeroase cazuri, candidații sunt nevoiți să se prezinte fizic în cadrul centrelor universitare în vederea depunerii dosarelor de înscriere, în acord cu cerințele stabilite prin propriile regulamente. Astfel, **procedurile de înscriere rămân anevoioase, birocratice, implicând eforturi disproporționate pentru ambele părți. Chiar și atunci când există posibilitatea depunerii dosarelor în format electronic, faptul că elevii trebuie să depună dosare pe mai multe platforme diferite este inefficient.**

Acest aspect a fost semnalat în repetate rânduri inclusiv de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România care semnala necesitatea digitalizării procesului de înscriere la facultate a candidaților.

Cu titlu de exemplu, în anul 2019, ANOSR semnala următoarele: *„Digitalizarea prezintă o serie de componente, care ar facilita o parte importantă dintre procesele actualului sistem educațional și ar îmbunătăți viața studenților pe parcursul anilor de studiu. Unul dintre cele mai importante aspecte care intră în discuție este debirocratizarea (facilitarea proceselor de înscriere la facultate, de cazare, de achitare a taxelor etc. prin efectuarea acestora online). De altfel, digitalizarea poate fi văzută ca un mecanism de implementare a învățământului centrat pe student, prin care se facilitează și comunicarea dintre studenți și cadre didactice. Din păcate, în momentul de față, digitalizarea este un proces implementat defectuos, unul dintre principalele impedimente ale integrării unor astfel de măsuri, fiind adaptarea personalului administrativ și auxiliar.”<sup>1</sup>*

Mai mult, procedurile de prezentare, verificare și stocare a documentelor depuse în dosarele de înscriere pot fi costisitoare pentru instituțiile de învățământ superior, varianta digitalizării procedurii de înscriere venind cu beneficiul posibilității unei evaluări a documentelor într-o manieră simplificată, sistematizată, care implică resurse minime.

---

<sup>1</sup> A se vedea, Alianța Națională a Studenților din România, - „Recomandările studenților privind noul cadru legislativ din sfera învățământului superior. Perspectiva ANOSR” - 2019 - [https://www.anosr.ro/wp-content/uploads/2019/03/Recomand%C4%83ri\\_cadru\\_legislativ\\_%C3%8ES\\_ANOSR\\_2019.pdf](https://www.anosr.ro/wp-content/uploads/2019/03/Recomand%C4%83ri_cadru_legislativ_%C3%8ES_ANOSR_2019.pdf)



Pe cale de consecință, **nevoia creșterii gradului de digitalizare** a procedurilor de înscriere în cadrul programelor de studii din oferta educațională a instituțiilor de învățământ superior din România este evidentă, impunându-se identificarea celor mai bune soluții care să vină în sprijinul atât al candidaților, dar și al universităților.

Măsura propusă respectă principiul autonomiei universitare, lăsând la latitudinea instituțiilor de învățământ superior ce documente solicită pentru dosarul de admitere al candidaților și oferă un instrument util acestora în vederea colectării facile a documentelor necesare înscrierii.

## **2.1. AUTONOMIA UNIVERSITARĂ**

Obiectul prezentei inițiative legislative este compatibil cu principiul constituțional al autonomiei universitare. Astfel, actuala reglementare își propune **exclusiv să reglementeze o procedură complet digitalizată care să faciliteze procesul de înscriere a candidaților**; cu alte cuvinte, propunerea legislativă nu intervine sub aspectul stabilirii condițiilor, modalităților sau tipurilor de documente necesare înscrierii, care rămân la latitudinea instituțiilor de învățământ superior, ci asigură cadrul normativ în vederea implementării unei platforme online care să permită înscrierea la facultate într-o manieră coerentă, simplistă și unitară, pe care să o poată accesa gratuit orice candidat.

Prin completarea Legii nr. 198/2023, instituțiile de învățământ superior vor avea posibilitatea de a organiza procedurile de înscriere, de a verifica facil documentele încărcate online și de a putea comunica eficient cu candidații, fără a fi constrânse în ceea ce privește stabilirea propriilor criterii sau modalități de admitere.

În cazul instituțiilor de învățământ superior care deja dezvoltă și administrează platforme online de înscriere, ne propunem ca accesul în cadrul acestora să fie facilitat prin prezenta propunere legislativă.

## **3. PROGNOZĂ**

Implementarea Platformei „Univedu” de către Ministerul Educației va reprezenta un real succes în ceea ce privește simplificarea, eficientizarea și digitalizarea procedurilor de înscriere la orice instituție de învățământ superior din România.

Astfel, **beneficiile implementării acestei platforme, vor fi multiple, pentru ambele părți implicate:**



1. În ceea ce îi privește pe candidați:
  - vor putea să se înscrie facil, de la distanță la orice program de studiu universitar propun prin oferta de studii;
  - vor putea încărca documentele scanate către fiecare instituție de învățământ superior;
  - vor putea monitoriza și afla în timp util dacă există lipsuri ce se impun a fi complinite pentru a se asigura că înscrierea acestora s-a realizat în mod corect și complet;
  - vor scuti resurse financiare și de timp.
2. În ceea ce privește instituțiile de învățământ superior:
  - vor scuti resurse umane și financiare având în vedere simplificarea și digitalizarea procedurilor de înscriere;
  - vor putea avea o evidență centralizată electronic a tuturor candidaților înscriși;
  - vor putea comunica eficient cu candidații orice aspecte legate de procedurile de desfășurare a concursurilor de admitere.

În mod evident, ulterior desfășurării concursurilor sau selecțiilor necesare admiterii în anul universitar și după publicarea listelor finale cu candidații admiși, aceștia din urmă vor avea obligația să depună în format letric documentele solicitate, care inițial au fost încărcate în platforma „Univedu”.

În ceea ce privește instituțiile de învățământ superior care dezvoltă și administrează deja astfel de platforme, în cadrul platformei „Univedu”, candidații le vor putea identifica mai facil pe acestea, fiind centralizate în mod unitar.

### **3.1. Rolul MINISTERULUI EDUCAȚIEI**

Ministerul Educației, în calitatea sa de autoritate publică centrală de specialitate, este entitatea care va avea în atribuții în dezvoltarea și administrarea în mod unitar a Platformei „Univedu”, venind astfel în sprijinul instituțiilor de învățământ superior de stat, particulare sau confesionale.

Totodată, Ministerul Educației va aloca fondurile necesare finanțării înființării și administrării Platformei „Univedu” și va asigura protecția datelor cu caracter personal ale tuturor candidaților înscriși în acord cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016.



#### **4. BUGETUL NECESAR IMPLEMENTĂRII PREVEDERILOR**

Costul platformei naționale va fi asigurat din cadrul bugetului Ministerului Educației, suma aproximată la acest moment fiind de maxim 50.000 de euro.

Restul prevederilor modificate prin prezentul proiect de act normativ nu au impact financiar asupra bugetului general.

#### **5. CONCLUZII**

Prezenta propunere legislativă are scopul de a răspunde unei nevoi sociale, cea de a exista un grad mai mare de digitalizare a procedurilor de înscriere în cadrul ofertelor de studii puse la dispoziție de către instituțiile de învățământ superior.

Mai mult, printr-un astfel de demers legislativ, se vor elimina acele impedimente cu care se confruntă foarte mulți candidați de fiecare dată când sunt nevoiți să se deplaseze pe distanțe considerabile în vederea depunerii dosarului de înscriere în centrul universitar ales.

Concomitent, instituțiile de învățământ superior organizatoare vor beneficia de o reducere a cheltuielilor, dată fiind simplificarea procedurii de înscriere; acestea vor putea verifica în mod mult mai simplu dosarele candidaților înregistrate electronic în platforma „Univedu”.

**Așadar, prezenta propunere legislativă vine în sprijinul candidaților și al universităților în scopul de a crea un mecanism digital, simplificat și facil de accesat în vederea înscrierii la programele de studii universitare de către orice persoană interesată.**

Ca atare, vă propunem spre dezbateră și aprobare prezenta inițiativă legislativă.

**Inițiatori,**

**Diana Buzoianu - deputată USR**

**Ștefan Pălărie - senator USR**



**Lista susținătorilor propunerii legislative**

**Lege pentru completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023**

Nr.	Prenume	Nume	Partid	Semnătură
1.	RADU	GIORATA	USR	
2.	Mihai Alexandru	Iondea	USR	
3.	Benjamin	Jadostu	USR	
4.	Diana	Stoica	USR	
5.	ALIN	APOSTOL	USR	
6.	Radu	Tomcat	USR	
7.	RADU	MOLNAR	USR	
8.	ADRIAN	GIURGIU	USR	
9.	DANIEL	BLASA	USR	
10.	VICTOR	ILIE	USR	
11.	HAVARNEANU	FILIP	USR	
12.	EUGEN	TERENTE	USR	
13.	Radu	duruta	USR	
14.	Dana	Tăiu	USR	
15.	MONICA	MĂREȘU	USR	
16.	ANA	MURARIU	USR	
17.	Fălcu	Nicu	USR	
18.	Lăzăr	Ion Mănăș	USR	
19.	Mihai Cătălin	ROTF. Z	USR	
20.	Cristian Gabriel	Seidler	USR	

Lista susținătorilor propunerii legislative

Lege pentru completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023

Nr.	Prenume	Nume	Partid	Semnătură
1.	ANDREI MARIUS	MIFTODE	USR	
2.	Julian	BURSA	USR	
3.	Bogdan	Rodanu	USR	
4.	IVAN	Ion	USR	
5.	ANISA-ELENA	NEAGU	USR	
6.	POLYANNA	HANGAN	USR	
7.	SILVIU	JEZELEAN	USR	
8.	STELIAN	ION	USR	
9.	LAZAR	TEODOR	USR	
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

**Lista susținătorilor propunerii legislative**

**Lege pentru completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023**

Nr.	Prenume	Nume	Partid	Semnătură
1.	Bob Virgil	Marius	USR	
2.	CRISTIAN	BORDEI	USR	
3.	REMUS	NEGOI	USR	
4.	CRISTIAN	GHICA	USR	
5.	SILVIA	DINICA	USR	
6.	Anca	DRAGU	USR	
7.	SEBASTIAN	CEZMIE	USR	
8.	RAOUL	TRIFAN	USR	
9.	Aurel	OPREANU	USR	
10.	Sergiu Cosmin	VLZD	USR	
11.	IVAN DAN	DAN	USR	
12.	VICAC	COSTEZ	USR	
13.	DARAU AMBROZIE	IRINEU	USR	
14.	CRISTI	BEREA	USR	
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

**Lista susținătorilor propunerii legislative**

**Lege pentru completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023**

Nr.	Prenume	Nume	Partid	Semnătură
1.	<del>CRISTIAN</del>	<del>GHICA</del>	<del>USD</del>	
2.	<del>SEBASTIAN</del>	<del>CEZARIC</del>	<del>USR</del>	
3.	NICOL COSTEL		USR	
4.	CRISTI	BELEA	USR	
5.	<del>REMUS NEGOI</del>		<del>USD</del>	
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				



## PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

### Lege pentru completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

**Art. I.** - După articolul 35 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se introduce un nou articol, art. 35<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:

„Art. 35<sup>1</sup>

(1) Se înființează Platforma „Univedu” în vederea facilitării înscrierii candidaților la admiterile în cadrul programelor de studii universitare ale instituțiilor de învățământ superior de stat, particulare sau confesionale, autorizate provizoriu sau acreditate, după caz, din România.

(2) Prin intermediul platformei prevăzute la alin. (1), instituțiile de învățământ superior de stat, particulare sau confesionale asigură posibilitatea candidaților de a depune în format electronic înscrierile necesare întocmirii dosarului de înscriere la admiterile în programele de studii universitare.

(3) Candidatul declarat admis într-un program de studii universitare are obligația de a depune originalele înscrierilor transmise în termen de 20 de zile de la publicarea listelor finale privind candidații admiși, sub sancțiunea eliminării acestuia de pe lista de admitere, dacă instituțiile de învățământ superior de stat sau particulare doresc documentele în original.

(4) Candidatul își asumă responsabilitatea cu privire la autenticitatea și conformitatea înscrisurilor încărcate electronic pe platformă și cele originale.

(5) Ministerul Educației asigură dezvoltarea și administrarea Platformei „Univedu”.

(6) Datele colectate în Platforma vor fi prelucrate în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, precum și ale legislației naționale aplicabile domeniului protecției datelor.

(7) Prevederile alin. (2) - (3) nu se aplică instituțiilor de învățământ superior de stat, particulare sau confesionale care dezvoltă și administrează o platformă online proprie care facilitează înscrierea candidaților. În acest caz, Platforma „Univedu” facilitează exclusiv accesul către platformele proprii ale instituțiilor de învățământ superior de stat, particulare sau confesionale.

(8) Finanțarea dezvoltării și administrării Platformei „Univedu” se asigură de la bugetul Ministerului Educației, în limita fondurilor aprobate cu această destinație.

**Art. II. - Prezenta lege intră în vigoare începând cu 1 iunie 2023.**

*Această lege a fost adoptată de Parlamentul României cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin (1) din Constituția României, republicată.*

**PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR**

**Alfred - Robert SIMONIS**

**PREȘEDINTELE SENATULUI**

**Nicolae - Ionel CIUCĂ**



## CONSILIUL LEGISLATIV

Biroul permanent al Senatului

Bp. 710 / 29.11.2023.

### AVIZ

#### **referitor la propunerea legislativă pentru completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023**

Analizând propunerea legislativă pentru completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023, transmisă de Secretarul General al Camerei Deputaților cu adresa nr. Plx696/06.11.2023 și înregistrată la Consiliul Legislativ cu nr. D1109/07.11.2023,

### CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art. 2 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 73/1993, republicată, cu completările ulterioare, și al art. 33 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ, cu modificările ulterioare,

**Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri:**

1. Propunerea legislativă are ca obiect completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările ulterioare, în scopul facilitării înscrierii candidaților la admiterea în cadrul programelor de studii universitare, prin înființarea unei platforme online.

2. Având în vedere Deciziile Curții Constituționale nr. 548/2008 și nr. 537/2018, prin conținutul său normativ, propunerea legislativă face parte din categoria legilor ordinare, iar în aplicarea dispozițiilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, prima Cameră sesizată este Senatul.

3. Precizăm că, prin avizul pe care îl emite, Consiliul Legislativ nu se pronunță asupra oportunității soluțiilor legislative preconizate.

4. Sesizăm faptul că în procedură de avizare la Consiliul Legislativ se mai află un proiect care are ca obiect de reglementare intervenției legislative asupra aceluiași act normativ, respectiv Plx697

din 6 noiembrie 2023. Pentru sistematizarea legislației și promovarea unor soluții unitare, sugerăm dezbateră concomitentă a acestor proiecte, în vederea adoptării unui singur act normativ.

**5. Ca observație cu caracter general, semnalăm că prin Legea nr. 199/2023 a fost înființat Programul național pentru internaționalizare universitară „Study in Romania“, a cărui desfășurare se reglementează prin hotărâre de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației.**

Unele dintre obiectivele programului, prevăzute la art. 120 alin. (2) lit. e) și h), sunt susținerea *„dezvoltării și promovării platformei [studyinromania.gov.ro](https://studyinromania.gov.ro) ca punct central de promovare a ofertei educaționale”*, precum și a *„digitalizării proceselor de admitere și a procedurilor administrative de la nivelul instituțiilor de învățământ superior”*.

În acest sens, a fost creată platforma **„Study in Romania”**, care poate fi accesată la adresa web <https://studyinromania.gov.ro> sau prin intermediul unor aplicații mobile, disponibile atât pentru Android, cât și pentru iOS.

Prin urmare, este de analizat dacă dezvoltarea și operaționalizarea Platformei «Univedu» nu se va suprapune cu demersurile realizate la nivelul Ministerului Educației, care, potrivit art. 120 alin. (1) din Legea nr. 199/2023, organizează și finanțează Programul „Study in Romania”.

**6. Sub rezerva celor semnalate anterior, formulăm următoarele observații și propuneri de tehnică legislativă și de redactare a textului normativ:**

**6.1. La partea dispozitivă a art. I, pentru o evidențiere corectă a evenimentelor legislative suferite de Legea nr. 199/2023, sintagma „cu modificările și completările ulterioare” se va înlocui cu sintagma „cu modificările ulterioare”.**

**6.2. La norma preconizată pentru art. 35<sup>1</sup> alin. (1), pentru suplețea și claritatea normei, sugerăm eliminarea expresiei „după caz.”.**

La alin. (2), pentru corectitudinea redactării, cuvântul „le” va fi redat sub forma „la”.

Având în vedere că la alin. (1) se prevede deja că platforma „Univedu” poate fi utilizată de instituții de învățământ superior **atât de stat, cât și particulare sau confesionale**, pentru suplețea normelor propuse, recomandăm eliminarea de la alin. (2) și (7) a expresiei „de stat, particulare sau confesionale”, iar de la alin. (3) a expresiei „de stat sau particulare”.



La **alin. (3)**, pentru un plus de rigoare în exprimare, propunem ca termenul „doresc” să fie înlocuit cu cuvântul „solicită”.

La **alin. (4)**, pentru fluența exprimării, recomandăm reformularea normei propuse după cum urmează:

**„(4) Candidatul își asumă responsabilitatea pentru autenticitatea înscrisurilor încărcate în Platforma «Univedu», precum și pentru conformitatea acestora cu cele originale”.**

La **alin. (6)**, pentru unitate de redactare, sugerăm ca termenul „Platforma” să fie înlocuit cu expresia „Platforma «Univedu»”.

Totodată, pentru o exprimare riguroasă, recomandăm ca partea finală a normei să fie reformulată astfel: „... și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și ale Legii nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările ulterioare”.

**6.3.** Referitor la norma preconizată pentru **art. II**, semnalăm că data propusă pentru intrarea în vigoare a legii, și anume 1 iunie 2023, a fost depășită, aspect de natură să confere caracter retroactiv normei respective. Prin urmare, este necesară stabilirea unei date de intrare în vigoare a legii ulterioară publicării acesteia.

Totodată, întrucât norma propusă instituie o derogare de la prevederile art. 260 alin. (16) din Legea nr. 199/2023, aceasta va fi reformulată astfel:

**„Art. II. – Prin derogare de la prevederile art. 260 alin. (16) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările ulterioare, prezenta lege intră în vigoare la data de ...”.**

**PREȘEDINTE**

**Florin VORDACHE**  


București  
Nr. 1111/24.11.2023

L. nr. 199/2023

M. Of. nr. 614/5 iul. 2023

**Legea învățământului superior**

1 promulgată prin D. nr. 976/2023 M. Of. nr. 614/5 iul. 2023  
Decret privind promulgarea Legii învățământului superior

2 modificări prin O.U.G. nr. 72/2023 M. Of. nr. 792/1 sep. 2023 *modifică art. 57 alin. (2), art. 98 alin. (4) și art. 128 alin. (12), (13) și (16)*  
Ordonanță de urgență pentru modificarea unor acte normative în domeniul educației, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ