



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT

Nr. LXVIII/3192/25.09.2024

Către

Biroul permanent al Senatului,

În temeiul prevederilor art. 35 alin.(1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, Comisia pentru constituționalitate, prin adresa nr. B710 din 23 septembrie 2024, a fost sesizată, în vederea stabilirii competenței de dezbatere ca primă Cameră sesizată, cu ***Propunerea legislativă pentru completarea Legii învățământului superior nr.199/2023 (B710/2023)***, inițiatori: Berea Cristinel-Gabriel - senator USR; Bob Virgil Marius - senator USR; Bordei Cristian - senator USR; Cernic Sebastian - senator USR; Darău Ambrozie-Irineu - senator USR; Dinică Silvia-Monica - senator USR; Dragu Anca Dana - senator USR; Ghica Cristian - senator USR; Negoii Eugen-Remus - senator USR; Oprinoiu Aurel - senator USR; Pălărie Ștefan - senator USR; Trifan Raoul-Adrian - senator USR; Vicol Costel - senator USR; Vlad Sergiu Cosmin - senator USR; Apostol Alin-Gabriel - deputat USR; Badea Mihai-Alexandru - deputat USR; Berescu Monica-Elena - deputat USR; Blaga Daniel-Codruț - deputat USR; Botez Mihai-Cătălin - deputat USR; Bulai Iulian - deputat USR; Buzoianu Diana-Anda - deputat USR; Ciornei Radu Tudor - deputat USR; Dehelean Silviu - deputat USR; Fălcoi Nicu - deputat USR; Giurgiu Adrian - deputat USR; Hangan Pollyanna-Hanellore - deputat USR; Havârneanu Filip - deputat USR; Ilie Victor - deputat USR; Ion Stelian-Cristian - deputat USR; Lazăr Ion-Marian - deputat USR; Lazăr Teodor - deputat USR; Miftode Marius-Andrei - deputat USR; Miruță Radu-Dinel - deputat USR; Molnar Radu-Iulian - deputat USR; Murariu Oana - deputat USR; Neagu Denisa-Elena - deputat USR; Panait Radu - deputat USR; Pop Rareș-Tudor - deputat USR; Rodeanu Bogdan-Ionel - deputat USR; Seidler Cristian-Gabriel - deputat USR; Stoica Diana - deputat USR; Terente Eugen - deputat USR; Todosiu Beniamin - deputat USR; Țoiu Oana-Silvia - deputat USR.

Propunerea legislativă are ca obiect completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările ulterioare, în scopul facilitării înscrierii candidaților la admiterea în cadrul programelor de studii universitare, prin înființarea unei platforme online.

În data de 29 noiembrie 2023, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 6 decembrie 2023, a luat în dezbateri propunerea legislativă și, constatând că aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituție, a propus plenului Senatului trimiterea inițiativei la Camera Deputaților pentru a o dezbate în calitate de primă Cameră sesizată.

În continuare, Biroul permanent al Camerei Deputaților, în ședința din data de 26 februarie 2024, luând în considerare adresa Comisiei pentru învățământ, a constatat că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților.

Plenul Senatului, în ședința din 18 martie 2024, a aprobat trimiterea propunerii legislative la Camera Deputaților, pentru a o dezbate în calitate de primă Cameră sesizată, ca urmare a primirii avizului Comisiei pentru constituționalitate nr.483/2024 prin care a fost menținut avizul inițial.

În data de 15 aprilie 2024, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat, luând în considerare nota Comisiei pentru învățământ, că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 15 mai 2024, a reluat dezbaterile asupra propunerii legislative și, cu unanimitate de voturi, a constatat că aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

Membrii Comisiei pentru constituționalitate nu au reținut opinia Camerei Deputaților și au menținut adoptarea soluției declinării competenței și retrimiterii inițiativei legislative pentru următoarele considerente:

Argumentul adus de Comisia pentru învățământ din Camera Deputaților, prin nota de desesizare ca primă Cameră, nu poate fi susținut deoarece propunerea legislativă aflată în dezbateri are același obiect de reglementare cu Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (înregistrată la Senat sub nr.L563/2023, iar la Camera Deputaților sub nr.PLX 291/2023) care a fost respinsă de plenul Camerei Deputaților, în ședința din 4 octombrie 2023, și de Senat, în calitate de Cameră decizională, în ședința din 23 octombrie 2023 (singura diferență fiind termenul de intrare în vigoare). Practic, noua inițiativă legislativă reia traseul de legiferare, potrivit obiectului de reglementare, pe care l-a parcurs propunerea respinsă.

Mai mult decât atât, **în spațiul universitar**, astfel cum este definit prin dispozițiile art.13 din Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, **se include "mediul online, constând în platformele sau grupurile utilizate pentru activitățile didactice și extracurriculare și de cercetare organizate în cadrul instituției de învățământ superior."**

Aceste argumente au fost prezentate și în avizul comisiei nr.483/2024.

Reiterăm menținerea opiniei și prin invocarea considerentelor reținute de Curtea Constituțională, în jurisprudența sa, potrivit căroră *un element conex învățământului* "nu poate fi circumscris domeniului prevăzut la art. 73 alin. (3) lit. n) - **organizarea generală a învățământului, care vizează cadrul legal pentru exercitarea, sub autoritatea statului român, a dreptului fundamental la învățătură, respectiv**

reglementarea normelor care privesc structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ de stat, particular și confesional.” (Decizia nr.537/2018). Or, în speță, **platforma online** nu este un element conex, ci, dimpotrivă, este **un element nou care intervine în legătură directă și indisolubilă cu organizarea și funcționarea sistemului educațional.**

Prin Decizia nr.537/2018, invocată în argumentația Comisiei pentru învățământ din Camera Deputaților, Curtea a statuat regimul manualului școlar, ca bun de interes public, reținând că **”legea supusă controlului de constituționalitate are ca obiect de reglementare un element conex învățământului preuniversitar, și anume instrumentul de lucru al elevului, care reflectă programa școlară aferentă disciplinelor/modulelor de pregătire din curriculumul național, nicidecum organizarea generală a învățământului.”**

În ședința din 25 septembrie 2024, Comisia pentru constituționalitate a reanalizat propunerea legislativă, dispozițiile Legii fundamentale și jurisprudența Curții Constituționale în materie și, având în vedere considerentele reținute, cu unanimitate de voturi, a constatat că aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

Având în vedere obiectul de reglementare, pentru considerentele invocate, **Comisia pentru constituționalitate propune Biroului permanent să transmită Camerei Deputaților, în conformitate cu prevederile art.35 alin.(1) lit.e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, republicat, propunerea legislativă menționată (B710/2023) în vederea luării în dezbateră a acesteia, în calitate de primă Cameră sesizată.**

Președinte,

Secretar,

Senator Elena-Simona SPĂTARU

Senator Constantin-Daniel CADARIU