

CONFORM CU ORIGINALUL**Parlamentul României
Senat****ÎNTREBARE****Adresată:**

**Doamnei Cristina Monica ANISIE, Ministru Ministerul Educației și Cercetării
Doamnei Victoria Violeta ALEXANDRU, Ministru Ministerul muncii și protecției
sociale**

De către: Doamna Senator Silvia DINICĂ**Circumscripția electorală: nr 42, București****Grupul Parlamentar: USR****Data: 11.05.2020****Obiectul întrebării: Implementarea European, Skills, Competencies, Qualification and Occupations (ESCO) în România**

Stimată doamnă ministru,

European, Skills, Competencies, Qualification and Occupations (ESCO) face parte din strategia Europa 2020 și reprezintă clasificarea multilingvă a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor europene. Această ierarhizare identifică și clasifică abilitățile, competențele, calificările și ocupațiile relevante pentru piața forței de muncă din UE și educația și formarea profesională.¹ De asemenea, ESCO conține nomenclatoare între țările Uniunii Europene iar aceste informații sunt importante atât pentru sistemele de educație precum cât și pentru piața muncii.

În România, reorientarea sistemului educațional către necesitățile economiei/pieței muncii este necesară. Mulți tineri consideră că este dificil să intre pe piața locurilor de muncă imediat după încheierea studiilor, în timp ce, pe de altă parte, angajatorii consideră lipsa competențelor specifice și a experienței tinerilor ca fiind o adevărată barieră în calea angajării acestora.²

Ținând cont de informațiile prezentate mai sus, cât și de faptul că nomenclatoare incluse în ESCO vor permite existența unor sisteme avansate IT (inclusiv bazate pe inteligența artificială) pentru analiza nevoilor din punct de vedere educațional și al pieței

¹ Mai multe informații sunt disponibile online pe site-ul Comisiei Europene la adresa: <https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

² Mai multe informații sunt disponibile în articolul „Sistemul de învățământ din România e depășit și nu pregătește tinerii pentru piața muncii - Ce e de făcut?” disponibil online la adresa: <https://epale.ec.europa.eu/ro/content/sistemul-de-invatamant-din-romania-e-depasit-si-nu-pregateste-tinerii-pentru-piata-muncii-ce>

muncii precum și din punct de vedere al locurilor de muncă - ocupării, respectiv „job matching” pe bază de competențe (termenul EU: “Competence-based job matching”) , vă rog respectuos să-mi răspundeți la următoarele întrebări/cereri de clarificare:

1. Aveți în vedere implementarea ESCO în România? Dacă da, când estimați că va avea loc (există un calendar public)? Ce instituție va fi răspunzătoare de implementare ESCO la nivel național și cros-ministerial? Care vor fi instituțiile implicate în prima linie a proiectului? Care vor fi instituțiile implicate strict în partea de implementare a proiectului?

Menționez ca pe site-ul ANC (<http://site.anc.edu.ro/>) este scris "Punct de Contact pentru ESCO", dar nu este clar dacă ANC este organizația care răspunde de implementare, mai ales în contextul impactului major și în domeniul muncii

2. Aveți în vedere alinierea Clasificării Ocupațiilor din România (COR-ul) la nomenclatoarele ESCO? Dacă da, când estimați că va fi realizată această aliniere? Ce acțiuni veți întreprinde pentru realizarea acestui demers?
3. Intenționează ANOFM să utilizeze ESCO în domeniul ocupării și formării profesionale? Există altă agenție/organizație în subordinea/coordonarea Ministerului muncii și protecție sociale care intenționează și/sau utilizează ESCO (de exemplu ANPIS) ?

Doresc să vă asigur de întreaga mea disponibilitate la dialog și colaborare.

Solicit răspuns scris și pe email la adresa silvia.dinica@senat.ro

Data
11.05.2020

Semnătura