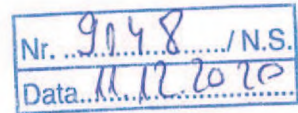


**CONFORM CU ORIGINALUL**

16.11.

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

Referitor la *interpelarea* dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de **16.11.2020**, având ca obiect „*Sistem de monitorizare a traseului profesional al absolvenților*”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației și Cercetării, prin Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), a efectuat trei sondaje/anchete de monitorizare a absolvenților (primul a fost aplicat în grupurile de absolvenți din anii 2005 și 2009, al doilea în 2006 și 2010 și al treilea în 2010 și 2014), care au fost finanțate din fondurile structurale europene.

În prezent se implementează un proiect care include un sondaj privind capacitatea de angajare, precum și o platformă care vizează interconectarea bazelor de date ale studenților și a altor baze de date naționale cu informațiile relevante privind angajații (<http://pocu-intl.uefiscdi.ro/>). De asemenea, au avut loc la nivelul Ministerului Educației și Cercetării discuții cu factorii decizionali ai organismelor relevante, în scopul interconectării bazelor de date existente, pentru a implementa la nivel național un sistem de monitorizare a absolvenților.

Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de educație și formare profesională din învățământul preuniversitar este reglementată prin *Metodologia pentru monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic* (IPT) la 6 luni, respectiv la 12 luni de la absolvire, aprobată prin OMEN nr. 3547/2013. Metodologia prevede realizarea unor anchete de teren pe bază de chestionare aplicate față-în-față pentru întreaga populație de absolvenți din promoția investigată în rândul absolvenților de liceu tehnologic, învățământ profesional și învățământ postliceal, în condițiile asigurării unei rate de răspuns de 95%. Pentru acoperirea costurilor implicate de implementarea metodologiei, au fost lansate o serie de apeluri la depuneri de proiecte în cadrul programelor operaționale sectoriale pentru dezvoltarea resurselor umane, la care au răspuns prin proiecte de monitorizare a inserției socioprofesionale a absolvenților mai puțin de jumătate din numărul de județe. Din aceste constatări, s-a desprins nevoia de revizuire și completare a cadrului normativ și instituțional existent, a procedurilor și instrumentelor utilizate, printr-o abordare coerentă și consistentă în cadrul unui mecanism de monitorizare a inserției socioprofesionale a absolvenților, funcțional atât la nivel de sistem, cât și la nivelul furnizorilor de educație și formare profesională. Toate cerințele sunt cuprinse în proiectul ReCONNECT „Adaptare la schimbare - Mecanism integrat de anticipare, monitorizare, evaluare a pieței muncii și educației”, proiect cofinanțat din POCU 2014-2020, axa prioritară 3 „Locuri de muncă pentru toți”. Proiectul este elaborat și va fi implementat în parteneriat de către Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (lider de parteneriat), Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Educației și Cercetării, UEFISCDI, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS). Proiectul este în faza de evaluare la Ministerul Fondurilor Europene. Mecanismul de monitorizare este structurat pe 3 componente: monitorizarea inserției absolvenților din învățământul preuniversitar; monitorizarea inserției absolvenților din învățământul universitar;

monitorizare a traseului profesional/insertiei absolvenților programelor de formare profesională continuă. Monitorizarea insertiei absolvenților din învățământul preuniversitar este structurată pe două subcomponente: monitorizare pe cale administrativă și monitorizare prin anchete.

Ministerul Educației și Cercetării, prin Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), a elaborat Cadrul Național al Calificărilor, în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor (CEC) pentru învățarea pe tot parcursul vieții, și gestionează Registrul Național al Calificărilor (RNC), prin monitorizarea, evaluarea și controlul implementării acestuia la nivelul instituțiilor din sistemul național de calificări, educație continuă și formare profesională continuă. Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) este parte integrantă a RNC, împreună cu Registrul Național al Calificărilor Profesionale (RNCP), și reprezintă un instrument care stabilește structura calificărilor, asigură recunoașterea națională, precum și compatibilitatea și comparabilitatea internațională a calificărilor dobândite în cadrul sistemului de învățământ superior și vizează introducerea unei calificări din piața muncii, în concordanță cu RNC și CEC. Prin înscrierea în RNCIS a calificărilor pot fi recunoscute și relaționate toate rezultatele învățării dobândite în cadrul sistemului de învățământ superior și este asigurată coerența calificărilor și a titlurilor acordate. Înscrierea calificărilor în RNCIS este o condiție necesară autorizării/acreditării programelor de studii oferite de către instituțiile de învățământ superior abilitate de lege în acest scop, pentru a demonstra legătura dintre calificările obținute și cerințele pieței muncii. Se pot înscrie în RNCIS acele calificări dezvoltate pe baza standardelor ocupaționale pentru educație și formare profesională destinate calificărilor/ocupațiilor aferente nivelurilor de calificare pentru învățământ superior 6 și 7, conform CNC. RNCIS asigură conformitatea competențelor dobândite în învățământul superior cu cele solicitate de ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Autoritatea Națională pentru Calificări menține un dialog permanent cu instituțiile implicate în sistemul național al calificărilor și se consultă cu toate organismele abilitate cu privire la: armonizarea calificărilor învățământului superior cu cerințele pieței muncii; corespondența calificărilor din învățământul superior cu nivelurile de calificare din CNC; proiectarea unui curriculum universitar pornind de la competențele profesionale solicitate de piața muncii. Fiecare calificare din RNCIS este definită în termeni de rezultate ale învățării, exprimată prin competențe aferente nivelurilor de calificare pentru învățământ superior 6 și 7 conform CNC. Introducerea unor noi calificări în RNCIS se face condiționat de existența a minimum o ocupație în COR destinată acelei calificări. Informațiile solicitate la înscrierea programelor de studii universitare de licență sau master în RNCIS necesită date care demonstrează eficiența și eficacitatea învățării în cadrul acestora. O parte dintre aceste informații sunt cuprinse și în suplimentul de diplomă în format Europass, utilizat pentru înregistrarea unei calificări în RNCIS sau actualizarea celor existente. Termenii și definițiile utilizate în formularele necesare înscrierii sau actualizării informațiilor din RNCIS coincid cu cele utilizate în ISCED (Standardul Internațional pentru Educație) - 2013.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE

MINISTRU



DOAMNEI SENATOR SILVIA-MONICA DINICĂ