



Parlamentul României
Senat

INTERPELARE

ADRESATĂ: MINISTERUL EDUCAȚIEI

MINISTERUL MUNCII SI SOLIDARITĂȚII SOCIALE

De către doamnele senatoare: Anca Dana Dragu și Silvia Dinică

Circumscripția electorală: nr.42 București

Grupul parlamentar: USR

Ședința Senatului din data de: 7 decembrie 2022

OBIECTUL INTERPELĂRII: Modificarea legislației în ceea ce privește inserția profesională a tinerilor

Stimată doamnă ministru,

Stimate domnule ministru,

În prezent, legislația noastră definește mai multe tipuri de colaborări pentru elevi, studenți și absolvenți. Deși fiecare dintre aceste raporturi juridice este reglementată de o lege distinctă, foarte des apar confuzii.

În cadrul dezbaterii din data de 10 noiembrie 2022 s-au propus următoarele modificări ale Legii nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților:

A. În ceea ce privește elevii:

1. integrarea unui număr de ore de practică obligatorie, inclusiv pe perioada anului școlar, de minimum o zi pe săptămână.

2. creșterea numărului de săptămâni de practică comasată anual în planul de învățământ al elevilor înmatriculați la licee cu profil tehnologic.

Astfel, s-a propus modificarea” Art. 5 - Activitatea de practică se poate desfășura cu program săptămânal sau cumulativ, la sfârșit de semestru sau de an de studii, în conformitate cu planul de învățământ.”

În comparație cu un elev care activează în sistemul profesional dual, elevii liceelor cu profil tehnologic au inclus în programă cu 80% mai puține zile de practică obligatorie.

Cu titlu de exemplu, ilustrăm mai jos:

Clasa A IX A - 15 zile de practică (Tehnologic) vs 42 zile de practică (Dual)

Clasa A X A - 15 zile de practică (Tehnologic) vs 105 zile de practică (Dual)

Clasa A XI A - 25 zile de practică (Tehnologic) vs 140 zile de practică (Dual)

3. Includerea în actul normativ a posibilității partenerului de practică de a oferi bursă elevilor pe perioada efectuării practicii.

În momentul de față Art. 21 reglementează doar posibilitatea ca partenerul de practică să angajeze prin Contract Individual de Muncă: ”Pe perioada de practică, partenerul de practică îl poate angaja pe practicant, conform legislației în vigoare, pe baza unui contract de muncă pe durată determinată, prin negocierea remunerației.”

Dat fiind specificul activității de practică și componenta predominantă de învățare, instituirea cadrului legal prin care partenerul de practică oferă burse pe perioada desfășurării practicii ar fi mai potrivit și în acord cu scopul și modul de desfășurare a activității de practică.

4. Implementarea unui sistem care oferă facilități fiscale partenerului de practică, similar cu cel reglementat pentru sistemul dual. Acesta oferă beneficii financiare, dintre care menționăm: sistem de deductibilitate de la plata impozitului pe profit pentru burse, facilități pentru oferirea de transport, subvenții pentru hrană și cazare pentru elevii înscriși în program.

În momentul de față, conform Art. 23, organizatorii de practică, unități și instituții de învățământ, beneficiază de o subvenție financiară suplimentară, echivalentă cu 5% din alocația anuală pentru

fiecare elev sau student. Sumele sunt utilizate exclusiv pentru organizarea și desfășurarea practicii.

De asemenea, conform Art. 24 - Unitățile și instituțiile de învățământ alocă partenerului de practică suma aferentă activității de practică pentru fiecare elev sau student, pe baza de contract.

Modalitatea de finanțare din bugetul Ministerului Educației este reglementată astfel:

Art. 25 Activitatea de practică a elevilor și studenților este finanțată de la bugetul Ministerului Educației, pentru specializările care au practica prevăzută în planurile de învățământ, ca activitate obligatorie.

Art. 26 (1) Ministerul Educației alocă sumele aferente pentru hrana și transportul elevilor și studenților care efectuează practica, în sistem cumulat, în alte localități decât cele în care își au sediile, unitățile sau instituțiile de învățământ de la care provin.

(2) Sumele prevăzute la alin. (1) sunt cuprinse în bugetul unităților și al instituțiilor de învățământ, ca organizatori de practică.

Art. 27 Ministerul Educației alocă sumele necesare numai unităților și instituțiilor de învățământ care înregistrează cheltuieli cu organizarea și desfășurarea activităților de practică.

B. În ceea ce privește studenții;

1. crearea posibilității de a realiza orele de practică și pe parcursul anului universitar, în măsura în care acest lucru este posibil și nu interferează cu orarul instituției de învățământ.

Conform prevederilor Art. 5, ”Activitatea de practică se poate desfășura cu program săptămânal sau cumulat, la sfârșit de semestru sau de an de studii, în conformitate cu planul de învățământ.”

Propunem modificarea acestui articol prin introducerea posibilității efectuării orelor de practică și pe parcursul anului universitar, astfel: Activitatea de practică se poate desfășura cu program săptămânal sau cumulat, pe parcursul anului universitar, sau la sfârșit de semestru sau de an de studii.

2. Includerea în actul normativ a unui model draft al portofoliului de practică care să includă aspectele minime obligatorii pe care trebuie să le includă programa analitică și portofoliul de

practică.

Conform Art. 6, Practica se desfășoară pe baza unei/unui program/e analitice/portofoliu de practică, întocmită/întocmit de instituția de învățământ a practicantului.

În baza celor observate în practică, există o interpretare diferită a acestor prevederi legale.

Considerăm, astfel, că ar fi oportună o reglementare legală privind modalitatea de realizare a acestor documente prin includerea unui model draft care să faciliteze completarea și semnarea acestuia de către partenerul de practică.

3. impunerea unei durate legale minime de practica pentru fiecare tip de unități de învățământ Durata recomandată este de 150 ore de practică.

Astfel, Art. 7 al actului normativ stipulează faptul că, ”Durata practicii este cea cuprinsă în planul de învățământ”, lăsând la latitudinea fiecărei unități de învățământ stabilirea numărului de ore necesare. În practica, unele unități de învățământ au un număr de ore și o modalitate de distribuire a acestora care face imposibilă realizarea acestora, în contextul în care doar procesul de instruire inițială (onboarding-ul) obligatoriu conform procedurilor interne durează cel puțin 20 ore.

Considerăm ca ar fi oportună impunerea unei durate legale minime pentru fiecare tip de unitate de învățământ. În ceea ce privește modalitatea de distribuire a orelor, considerăm ca aceasta poate fi stabilită de fiecare unitate sau instituție de învățământ, ținând cont de specificul activității acesteia, cu consultarea partenerului de practica.

4. Includerea în actul normativ a posibilității partenerului de practica de a oferi bursa studenților pe perioada efectuării practicii (similar cu varianta recomandată pentru elevi).

În momentul de față Art. 21 reglementează doar posibilitatea ca partenerul de practica să angajeze prin Contract Individual de Muncă; ”Pe perioada de practica, partenerul de practica îl poate angaja pe practicant, conform legislației în vigoare, pe baza unui contract de muncă pe durată determinată, prin negocierea remunerației.”

Dat fiind specificul activității de practica și componenta predominantă de învățare, instituirea cadrului legal prin care partenerul de practica oferă burse pe perioada desfășurării practicii ar fi

mai potrivit și în acord cu scopul și modul de desfășurare a activității de practică.

5. crearea unui mecanism de finanțare/acordare de facilități fiscale cu accesare directă de către companii/partenerii de practică, nu prin intermediul unităților de învățământ.

În momentul de față, conform Art. 23, organizatorii de practică, unități și instituții de învățământ, beneficiază de o subvenție financiară suplimentară, echivalentă cu 5% din alocația anuală pentru fiecare elev sau student. Sumele sunt utilizate exclusiv pentru organizarea și desfășurarea practicii.

De asemenea, conform Art. 24 Unitățile și instituțiile de învățământ alocă partenerului de practică suma aferentă activității de practică pentru fiecare elev sau student, pe baza de contract.

Modalitatea de finanțare din bugetul Ministerului Educației este reglementată astfel:

Art. 25 Activitatea de practică a elevilor și studenților este finanțată de la bugetul Ministerului Educației pentru specializările care au practică prevăzută în planurile de învățământ, ca activitate obligatorie.

Art. 26 (1) Ministerul Educației alocă sumele aferente pentru hrana și transportul elevilor și studenților care efectuează practica, în sistem cumulativ, în alte localități decât cele în care își au sediile unitățile sau instituțiile de învățământ de la care provin.

(2) Sumele prevăzute la alin. (1) sunt cuprinse în bugetul unităților și al instituțiilor de învățământ, ca organizatori de practică.

Art. 27 Ministerul Educației alocă sumele necesare numai unităților și instituțiilor de învățământ care înregistrează cheltuieli cu organizarea și desfășurarea activităților de practică.

În practică aceste facilități nu sunt accesibile partenerilor de practică. O modalitate de accesare directă și transparentă a acestora ar facilita procesul de aplicare și și-ar atinge scopul de a stimula dezvoltarea acestor programe. Susținem, așadar, un mecanism de finanțare/acordare de facilități fiscale cu accesare directă de către partenerii de practică, nu prin intermediul unităților de învățământ.

6. Reformularea prevederilor privind modalitatea de înregistrare/monitorizare a prezenței

studentilor în companie.

Contractele de stagii reglementate prin Legea nr. 335 din 10 decembrie 2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior.

Conform Art. 11. , ”Pe perioada de practica partenerul de practica, împreună cu reprezentantul unității sau instituției de învățământ urmăresc și înregistrează prezența la activitate a practicantului și semnalează eventualele abateri unității sau instituției de învățământ”.

Propunem modificarea articolului prin reformularea ” Pe perioada de practica partenerul de practica împreună cu reprezentantul unității sau instituției de învățământ monitorizează activitatea practicantului și semnalează eventualele abateri unității sau instituției de învățământ.

Având în vedere cele menționate vă rugăm să ne comunicați punctul dumneavoastră de vedere argumentat cu privire la susținerea unor asemenea modificări legislative sau dacă intenționați modificarea legislației în acest domeniu pentru a o face mai accesibilă și predictibilă în ceea ce privește inserția profesională a tinerilor.

Solicităm răspuns scris.

Vă mulțumesc.

Cu deosebit respect,

Senatoare,

Anca Drăgășanu

Senatoare,

Silvia Dinică