

**CONFORM CU ORIGINALUL**

Nr. 13192/23.11.2023

SG: 6008/04.12

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

25.10

Referitor la interpelarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 25.10.2023, având ca obiect „Elevi și studenți cu dizabilități înmatriculați în unitățile de învățământ din România”, vă comunic următoarele:

Numărul de copii cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă preuniversitar și în învățământul special este de 71465.

Conform prevederilor art. 67, alin. (8) din *Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, „la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar se realizează cel puțin o cameră-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, conform standardelor aprobate prin ordin al ministrului educației, în termen de un an școlar de la data intrării în vigoare a prezentei legi. Camerele-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea activităților de consiliere, asistență psihopedagogică, sprijin educațional, logopedie și/sau alte terapii specifice”.

Totodată, la art. 67 alin. (9) din legea sus-menționată se precizează că Ministerul Educației, în colaborare cu instituțiile abilitate, elaborează standarde privind asigurarea bazei materiale necesare pentru integrarea copiilor cu CES în unitățile de învățământ preuniversitar.

De asemenea, la art.70 alin.(5) din *Legea nr. 198/2023*, se menționează:

„Antepreșcolarii/Preșcolarii/Elevii cu CES, școlarizați în unitățile de învățământ de masă sau în unități de învățământ special, de stat și particulare, inclusiv cei școlarizați în alt județ decât cel de domiciliu, beneficiază, pe perioada anului școlar, de una dintre următoarele forme de sprijin:

a) vouchere educaționale în quantum fix, pentru servicii de sprijin, intervenții psihopedagogice și materiale-suport, de la bugetul de stat, din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat;

b) asistență socială completă, constând în asigurarea alocației zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a cazarmamentului, a îmbrăcămînții și a încălțămintei, în quantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate din cadrul direcțiilor generale județene/direcției municipiului București de asistență socială și protecția copilului”.

Educația specială se asigură diferențiat, în funcție de cerințele educaționale speciale ale elevilor, prin adaptarea curriculumului școlar și completarea, prin intervenție specifică, a procesului de predare-învățare-evaluare și prin activități complementare, de la nivel antepreșcolar până la nivelul postliceal inclusiv.

Elevii cu CES beneficiază conform prevederilor art. 101 alin. (3) din actul normativ sus-menționat:

„Până la 10% dintre locuri sunt ocupate prioritar, pe baza rezultatelor obținute la evaluarea națională și conform opțiunilor exprimate, prin repartiție computerizată, de către elevi cu dizabilități și/sau CES și de către elevi de etnie romă”.

În ultimii 4 anii universitari, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și în baza art. 76 din *Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu*

handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației a stabilit măsuri privind egalitatea de șanse pentru persoanele cu handicap.

Începând cu anul universitar 2022/2023, din cifra totală finanțată de la bugetul de stat pentru studii universitare de licență, Ministerul Educației repartizează instituțiilor de învățământ superior de stat locuri/granturi de studii pentru persoane cu cerințe educaționale speciale/ dizabilități, luând în considerare: numărul de elevi cu CES (certificat de orientare școlară emis de CJRAE/CMBRAE) care finalizează studiile liceale în anul școlar respectiv, numărul de studenți persoane cu cerințe educaționale speciale/ dizabilități înmatriculați la studii universitare de licență în instituțiile de învățământ superior de stat în anul universitar precedent și propunerile instituțiile de învățământ superior de stat privind alocarea de locuri speciale pentru romi și persoane cu cerințe educaționale speciale/ dizabilități.

Conform datelor statistice raportate de instituțiile de învățământ superior de stat în Platforma ANS (Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior) cu privire la numărul de studenți cu dizabilități înmatriculați în ultimii patru ani universitari sunt prezentate în tabelul de mai jos:

An universitar	Studii universitare	Număr total studenți înmatriculați persoane cu dizabilități	din care anul I
2020-2021	Licență	688	225
	Master (1 an)	3	3
	Master (2 ani)	182	75
	Doctorat	32	4
	Total	905	307
2021-2022	Licență	699	200
	Master (1,5 ani)	1	0
	Master (2 ani)	223	113
	Master didactic	3	0
	Doctorat	32	9
Total	958	322	
2022-2023	Licență	751	277
	Master (1 an)	2	1
	Master (2 ani)	259	113
	Master didactic	4	1
	Doctorat	36	13
Total	1.052	405	
2023-2024	Licență	694	239
	Master (1 an)	1	1
	Master (1,5 ani)	1	1
	Master (2 ani)	173	86
	Doctorat	34	7
Total	903	334	

Instituțiile de învățământ superior aduc la cunoștința candidaților, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere, prin afișare la sediul instituțiilor și pe pagina web proprie, informații privind facilitățile sau condițiile speciale (inclusiv pentru persoanele cu handicap).

În cadrul regulamentului propriu de organizare a admiterii în programele de studii oferite în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, instituțiile

de învățământ superior stabilesc, potrivit legii, măsuri privind egalitatea de șanse pentru persoanele cu handicap, asigurând, acolo unde este necesar, suport adițional adaptat nevoilor adulților cu handicap, sprijinind accesul acestora în instituțiile de învățământ superior.

Începând cu anul universitar 2020/2021, în conformitate cu prevederile OMEN nr. 3130/2019 pentru aprobarea Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare destinate subvențiilor cămine-cantine pentru instituțiile de învățământ superior de stat din România, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației alocă instituțiilor de învățământ superior de stat din România fonduri în vederea subvenționării cheltuielilor de întreținere a căminelor și cantinelor universitare, cu respectarea prevederilor Legii nr. 448/2006 luând în considerare două categorii de studenți cu dizabilități cazați în cămine studențești: numărul total și numărul celor care au nevoie de însoțitor.

În conformitate cu prevederile OME nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, termenul de punere în aplicare a dispozițiilor art. 129 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările ulterioare, privind normele pentru accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități este 01.04.2024.

Vă comunicăm datele statistice, raportate de instituțiile de învățământ superior în Platforma ANS, cu privire la numărul de studenți cu dizabilități cazați în cămine începând cu anul universitar 2019/2020:

An universitar	Nr. total studenți cu dizabilități cazați în cămine studențești	din care studenți cu dizabilități care au nevoie de însoțitor
2020-2021	333	39
2021-2022	405	59
2022-2023	560	63
2023-2024	313	47
Total	1.611	208

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI
GIGEL PARASCHIV
SECRETAR DE STAT

DOAMNEI SENATOR SILVIA MONICA DINICĂ