



STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

Referitor la *interpelarea* dumneavoastră formulată în ședința Senatului din data de **22.02.2023**, având ca obiect „Grup antibullying în școli”, vă comunic următoarele:

Pentru combaterea și prevenirea fenomenului violenței și pentru prevenția și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență, Ministerul Educației a elaborat:

- *Planul național comun de acțiune (PNCA) pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar*, elaborat și adoptat la nivel interministerial (Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Ministerul Educației și Ministerul Afacerilor Interne);

- *OMEC nr. 4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]1), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din Anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying;*

- *Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar*, aprobat prin OMEN nr. 4831/2018;

- *Statutul elevului*, aprobat prin OMENCS nr. 4742/2016, cu modificările și completările ulterioare;

- *OME nr. 4183/2022 pentru aprobarea regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare;

- Campania lansată de Ministerul Educației „Nu sunteți singuri. Împreună oprim violența din școli”;

- În scopul protecției copiilor/elevilor și pentru asigurarea unei educații de calitate, Ministerul Educației și Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse vor elabora protocoale interministeriale prin care se va crea cadrul instituțional necesar pentru prevenirea și intervenția interinstituțională în situații de violență/abuz asupra copiilor, inclusiv în mediul școlar;

- Pentru a asigura accesul unui număr cât mai mare de copii și elevi la serviciile de asistență psihopedagogică, consiliere educațională și orientare școlară și profesională, Ministerul Educației a aprobat, în decembrie 2022, 1.200 de posturi de consilieri școlari, posturi ce au fost repartizate la nivel național. În funcție de evoluția numărului de elevi/preșcolari/antepreșcolari, se va analiza posibilitatea creșterii numărului de profesori consilieri școlari și în anul școlar 2023-2024.

Totodată, Ministerul Educației a elaborat *Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.*

Procedura reglementează modalitățile de lucru, regulile de aplicat și responsabilitățile persoanelor implicate în managementul interinstituțional și multidisciplinar al:

- a) cazurilor de violență (cazuri ușoare și grave) între antepreșcolari/preșcolari/elevi, săvârșite în mediul școlar;
- b) cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor, săvârșite de membri ai personalului unității de învățământ, în mediul școlar;
- c) cazurilor de violență asupra personalului unității de învățământ, săvârșite de elevi, în mediul școlar;
- d) situațiilor corelate: suspiciune de port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase; suspiciune de implicare în alte infracțiuni - furt, tâlhărie; suspiciune de consum de substanțe psihoactive;
- e) cazurilor de suspiciune de violență comisă asupra copilului în afara mediului școlar.

Pentru combaterea și prevenirea fenomenului violenței, Ministerul Educației a elaborat *OMEC nr. 4343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]1), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying.*

Prevenirea violenței psihologice - bullying în mediul educațional se realizează în fiecare unitate de învățământ, conform prevederilor art. 2 din ordinul sus-menționat.

În Anexa 3 la normele metodologice se stabilesc regulile privind crearea și funcționarea grupului de acțiune antibullying în unitățile de învățământ preuniversitar, atribuțiile acestuia, precum și măsurile practice care vor fi luate în funcție de severitatea actelor de violență psihică. Conform art. 7 din această anexă, grupul de acțiune antibullying se întrunește lunar sau ori de câte ori consideră necesar, iar conținutul și rezultatul întâlnirilor sunt consemnate într-un raport și aduse la cunoștința conducerii unității de învățământ.

Metodologia de evaluare, monitorizare și îmbunătățire a calității climatului școlar pe niveluri de învățământ este inclusă în ghidul metodologic aferent nivelului de învățământ, elaborat în acest sens de Ministerul Educației, în parteneriat cu alte autorități centrale guvernamentale și neguvernamentale.

În responsabilitatea instituțiilor de învățământ (centrele județene/al Municipiului București de resurse și asistență educațională, casele corpurilor didactice, unități de învățământ) intră și alte demersuri de prevenire și combatere a bullyingului și violenței în mediul școlar. Astfel, permanent sunt organizate campanii de prevenire și conștientizare a acestui fenomen, în parteneriat cu alte instituții publice și organizații neguvernamentale.

Conducerea unităților de învățământ are obligația să sesizeze cazurile de violență asupra copilului la numărul național 119 și să colaboreze cu direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului pentru managementul acestora, în interesul superior al copilului.

În conformitate cu prevederile art. 65 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, în vederea creșterii nivelului de siguranță în școli, se aprobă, prin hotărâre a Guvernului, la inițiativa Ministerului Educației, într-un termen de 6 luni de la data intrării în vigoare a legii, Planul Național de Combatere a Violenței Școlare (PNCVS). PNCVS vizează prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate/conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică - bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, precum și orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și ale personalului din învățământ.

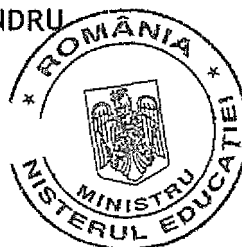
Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cuprinde și alte prevederi referitoare la violența în mediul școlar, precum și la siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar. Dintre măsurile prevăzute menționăm: camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, cabinete de consiliere școlară, posibilitatea exmatriculării unui elev în anumite situații grave, instalarea sistemului de supraveghere audio-video.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI

IONEL-FLORIAN LIXANDRU

SECRETAR DE STAT



DOAMNEI SENATOR SILVIA-MONICA DINICĂ