



1236 a

Nr. 10082/ 16.05.2022

CONFORM CU ORIGINALULNr. 5635 / N.S.
Data 20.05.2022SG: 2612/26.05
13.04.

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

Referitor la *interpelarea* dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 12.04.2022, având ca obiect „A doua șansă pentru cine?”, vă comunic următoarele:

Potrivit datelor existente în *Raportul privind starea învățământului preuniversitar din România 2021-2022* (publicat pe site-ul Ministerului Educației):

- Ponderea populației de 6 - 18 ani cuprinsă în sistemul educațional din totalul populației de 6 - 18 ani este de 85,7% în 2020 (date calculate pe baza informațiilor INS) - tabelul 4. Ponderea populației cuprinsă în sistemul de educație este calculată ca procentaj din populația de o anumită grupă de vârstă, inclusă într-o formă de educație și populația rezidentă din grupa de vârstă respectivă.

- În anul școlar 2020/2021 rata brută de cuprindere la toate nivelurile de învățământ, ca raport din populația în vârstă de 6-23 de ani, a fost de 77%. De asemenea, 86,8% dintre elevii de 3-18 ani frecventau sistemul de educație preuniversitar (de la grădiniță până la liceu) - tabelul 9 și tabelul 12.

Programul „A doua șansă” a fost implementat în România începând cu anul școlar 1999-2000, a fost dezvoltat în cadrul Programului multianual Phare 2001-2006 “Acces la educație pentru grupurile dezavantajate” și, începând cu anul școlar 2007-2008, a fost extins la nivel național. Programul și-a propus sprijinirea tinerilor care au abandonat învățământul obligatoriu (corecția abandonului școlar), prin completarea pregătirii generale din cadrul învățământului obligatoriu a acestora și pregătirea profesională personalizată în funcție de aspirațiile tinerilor și nevoile de dezvoltare economică-socială ale comunității, astfel încât să le ofere posibilitatea inserției sociale și profesionale acestor persoane. Implementat inițial, până în anul școlar 2005-2006, numai pentru învățământul secundar inferior, în prezent, programul are două componente: Programul „A doua șansă” pentru învățământul primar și Programul „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior. Începând cu anul școlar 2011 - 2012, au fost aplicate Metodologia privind organizarea procesului de învățământ în cadrul programului „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior și planul - cadru de învățământ aferent, aprobate prin *OMECTS nr. 5248/2011*. În cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” (CRED), aflat în derulare, au fost elaborate proiectele de noi metodologii de organizare și funcționare a programului ADȘ primar și respectiv, ADȘ secundar inferior, acestea fiind aprobate prin *OME nr. 3062/2022*. Conform acestui act normativ, *Metodologia privind organizarea Programului "A doua șansă" - învățământ primar* se aplică începând cu anul școlar 2022 - 2023, iar pentru învățământul secundar se aplică începând cu anul școlar 2023 - 2024.

Programul “A doua șansă” - învățământ primar are ca scop sprijinirea copiilor, tinerilor sau adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind adresat persoanelor care depășesc cu 4 ani vârsta corespunzătoare clasei și care, din diferite motive, nu au absolvit acest nivel de învățământ până la vârsta de 14 ani.

Programul “A doua șansă” - învățământ secundar se adresează persoanelor care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei în care puteau fi înscrise în învățământul de masă și care, din diferite motive, nu au absolvit învățământul secundar inferior (gimnazial).

Din perspectiva atragerii și includerii în program a tuturor celor interesați, inclusiv a persoanelor din categoriile defavorizate, noua metodologie de organizare și funcționare a programului ADȘ secundar inferior prevede dezvoltarea a încă unui traseu educațional pentru persoanele care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei în care puteau fi înscrise în învățământul de masă și care, din diferite motive, nu au absolvit învățământul secundar inferior (gimnazial). Astfel, cursanții au posibilitatea de continuare și finalizare a educației de bază corespunzătoare acestui nivel educațional.

Datele referitoare la numărul cursanților cuprinși în Programul „A doua șansă” sunt următoarele:

Anul școlar	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Nr. elevi în Programul ADȘ	8011	8398	8699	9108	8987	10500

Sursa datelor: INS, Caietul statistic “Învățământul primar și gimnazial”. Pentru anii școlari 2012/2013, 2013/2014 sursa datelor o constituie BDNE/SIIIR

Anul școlar	Numărul cursanților cuprinși în programe ADȘ pentru		
	învățământul primar	învățământul secundar inferior	Total
2014-2015	3900	7180	11080
2015-2016	4071	8029	12100
2016-2017	4518	8519	13037
2017-2018	4848	9338	14186
2018-2019	5312	10251	15563
2019-2020	5478	11511	16989
2020-2021	4953	11315	16268

Sursa datelor: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR)

Referitor la prima întrebare, anexăm pe suport electronic datele solicitate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.



DOAMNEI SENATOR SILVIA-MONICA DINICĂ