



2749 a

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
CABINET MINISTRU

  
romania2019.eu  
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

CONFORM CU ORIGINALUL

SG: 4174  
16.07.2019.

Nr. 9583M/04.07.2019

Nr. 6857/M.R.P.  
Data 08.07.2019. H.06

STIMATE DOAMNE SENATOR,

Referitor la interpelarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 11.06.2019, având ca obiect „Fenomenul Brăila în România”, vă comunic următoarele:

Înscrierea candidaților la examenul de evaluare națională se realizează, din anul 2010, în conformitate cu prevederile art. 16 alin. (4) lit. a) și b) din **Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011**, aprobată prin **OMEN nr. 4801/2010** și conform prevederilor **OMEN nr. 3185/2019**: „Înscrierea candidaților pentru Evaluarea Națională se face la secretariatele unităților de învățământ pe care aceștia le-au absolvit, numai în perioada prevăzută în calendarul examenului, după cum urmează: a) **pentru candidații din seria curentă, înscrierea se face, în perioada prevăzută de calendarul examenului, de către secretarii unităților de învățământ, în conformitate cu evidențele din școli;** b) pentru candidații din anii precedenți, înscrierea se face, în perioada prevăzută de calendarul examenului, de către secretariatul unității de învățământ pe care candidații au absolvit-o, pe baza actelor prezentate de aceștia.”

Așadar, înscrierea elevilor la examenul de evaluare națională nu se face în baza completării vreunei cereri.

În ceea ce privește examenul național de bacalaureat, înscrierea candidaților se realizează prin completarea de către aceștia a unei cereri - fișa-tip informatizată, tipărită și semnată de fiecare candidat, în care acesta își asumă inclusiv opțiunile pentru disciplinele de studiu prevăzute pentru probele la alegere, la care doresc să susțină examenul de bacalaureat, potrivit **OMEN nr. 4830/2018**. Participarea la examenul de bacalaureat reprezintă deci o opțiune personală. Dacă pentru absolvenții seriei curente, profesorii diriginți au un rol direct și important în coordonarea înscrierii candidaților, absolvenții din seriile anterioare trebuie să se adreseze direct conducerii unității de învățământ absolvite sau, după caz, inspectoratelor școlare. Pentru a veni în sprijinul tuturor factorilor implicați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat, inclusiv în sprijinul candidaților, Ministerul Educației Naționale (MEN) publică la începutul fiecărui an școlar Calendarul pentru sesiunile de examen ce se susțin la finalizarea anului școlar, precum și modificările cu privire la organizarea și desfășurarea examenului. Aceste informații sunt publice, se postează pe site-ul MEN, al inspectoratelor școlare și al unităților de învățământ liceal, dar și la avizierul acestora și se publică și în presa locală.

Unitățile de învățământ liceal au instituit, ca o practică obligatorie, organizarea și desfășurarea cursurilor de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a la disciplinele de studiu la care aceștia susțin probe orale și scrise.

În prezent, MEN are în implementare Proiectul privind învățământul secundar ROMANIAN SECONDARY EDUCATION PROJECT – ROSE, care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Proiectul, finanțat printr-un împrumut de 200 de milioane de euro acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, va fi implementat de către MEN pe o perioadă de 7 ani, între 2015 și 2022.

În vederea testării cunoștințelor și a familiarizării elevilor cu rigorile și tipurile de subiecte din cadrul examenului național de bacalaureat, anual, MEN organizează simularea examenului de bacalaureat atât pentru elevii clasei a XII-a, cât și pentru elevii clasei a XI-a. De asemenea, la simulare participă și elevi din clasele a XII-a seral/frecvență redusă, învățământ de masă și a XIII-a seral/frecvență redusă.

Conform prevederilor metodologice, la încheierea fiecărui an școlar, inspectoratele școlare analizează rezultatele examenului de bacalaureat, compară aceste rezultate cu cele obținute la nivel național și județean, cu rezultatele școlare ale elevilor pe parcursul anilor de studiu și prezintă public un raport referitor la rezultatele analizei efectuate. Acolo unde acest lucru se impune, raportul va fi însoțit de un plan de acțiune, care include măsurile de monitorizare, control și remediere luate pentru ameliorarea situației. Unitățile de învățământ care obțin rezultate necorespunzătoare la examenul de bacalaureat sunt monitorizate constant de inspectoratul școlar.

O componentă importantă a procesului de învățământ o reprezintă evaluarea continuă, realizată la nivelul unității de învățământ, pe parcursul școlarizării elevului, care se desfășoară conform prevederilor din Capitolul III, Secțiunea 1, Evaluarea rezultatelor învățării. Încheierea situației școlare al Regulamentului - cadru

de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat **OMENCS nr. 5079/2016**, cu modificările și completările ulterioare. Menționăm că, în concordanță cu **Legea privind protecția și promovarea drepturilor copilului nr. 272/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare**, începând cu anul 2005, MEN a introdus în ROFUIP, aprobat prin **OMENCS nr. 4925/2015**, posibilitatea ca elevul, părintele sau tutorele legal să aibă dreptul de a contesta modalitățile și rezultatele evaluării, iar din 2016 acest drept este asigurat prin **Statutul elevului**, aprobat prin **OMENCS nr. 4742/2016**.

De asemenea, MEN are posibilitatea să verifice modul cum se desfășoară întreg procesul de învățământ, prin intermediul inspecției școlare.

MEN a elaborat o adresă pe care a înaintat-o tuturor inspectoratelor școlare, în care s-au făcut precizări cu privire la desfășurarea examenelor de evaluare națională, pentru absolvenții clasei a VIII-a, și de bacalaureat, pentru absolvenții clasei a XII-a/a XIII-a.

Referitor la modalitatea prin care elevii sunt sprijiniți în tranziția lor de la gimnaziu la liceu, menționăm că, în conformitate cu prevederile art. 75 alin. (2) din **Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare**: „continuarea studiilor din învățământul gimnazial în învățământul liceal sau în învățământul profesional este asigurată pe baza unui proces de consiliere și de orientare școlară și profesională.(...)”.

În conformitate cu prevederile Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București și a cabinetelor de asistență psihopedagogică, Anexa 1 la Regulamentul privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin **OMECTS nr. 5555/2011, cu modificările și completările ulterioare**:

„ Art. 3 (...) (2) Cabinetele de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ asigură în permanență informarea, cunoașterea și consilierea psihopedagogică a preșcolarilor/elevilor, prin consultații individuale și colective, acțiuni de îndrumare a părinților și a cadrelor didactice și de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor. (...)”

Art. 16 Cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică au următoarele atribuții: (...) d) propun și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor în unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea; (...)”

Art. 18 Consilierii școlari care își desfășoară activitatea în cabinetele de asistență psihopedagogică și în cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică vor utiliza următoarele documente: planul de activități, registrul de evidență a activităților, fișa de consiliere/psihopedagogică, fișe de orientare a carierei și alte documente specifice activității de consiliere.”

Întrucât politica educațională a MEN este asigurarea echității în educație, în ceea ce privește accesul egal la toate formele de învățământ, anual, MEN îi oferă fiecărui absolvent de învățământ gimnazial, care a participat sau nu la examenul de evaluare națională, posibilitatea să-și continue studiile în învățământul liceal sau profesional, în limita locurilor disponibile.

Conform prevederilor metodologice, în cadrul procesului de admitere în învățământul liceal și cel profesional de stat se asigură, în fiecare an școlar, un număr de locuri, cel puțin, egal cu numărul de absolvenți ai învățământului gimnazial.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimăte doamne senator, de toată considerația mea.**

  
**ECATERINA ANDRONESCU**

**DOAMNEI SENATOR SILVIA MONICA DINICĂ**

**DOAMNEI SENATOR FLORINA RALUCA PRESADĂ**

Str. G-ral H. M. Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București, România  
Tel.: +4 021 405 62 23 Fax: +4 021 312 47 19 E-mail: cabinet@edu.gov.ro  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)