

1730 a



PRIM MINISTRU

CONFORM CU ORIGINALUL

CĂTRE: PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENATUL ROMÂNIEI

În atenția Doamnei Senator Silvia-Monica Dinică
În atenția Domnului Senator Mihai Goțiu

Nr. 9313 / M.R.P.
Data. 16.10.2019

SG. 5896
22.10.2019

Stimată Doamnă Senator,
Stimate Domnule Senator,

04.06.2018

Referitor la interpelarea Dumneavoastră nr.1730/4.06.2018, adresată Prim-ministrului Guvernului României, având ca obiect "Măsuri combatere fenomenul Brăila", vă transmitem, anexat prezentei, punctul de vedere al instituției cu atribuții în domeniu, respectiv Ministerul Educației Naționale.

Vă rog să primiți, stimată Doamnă Senator, stimate Domnule Senator, expresia deplinei mele considerații.

PRIM-MINISTRU
Viorica-Vasilica DĂNCILĂ





Nr.....18...../M.A.M.
Data...11.10.2019.....

Nr. 1969/11.10.2019

Domnului Marius Adrian MADAR
Secretar General Adjunct
Secretariatul General al Guvernului

Ca urmare a adresei dumneavoastră nr. 18/M.A.M./26.09.2019, înregistrată la Ministerul Educației Naționale cu nr. 1969/01.10.2019, prin care ne solicitați analizarea **interpelărilor** formulate de doamna senator Silvia Dinică și domnul senator Remus Mihai Goțiu, vă comunicăm următoarele:

Rezultatul obținut de elevi la evaluarea națională intră, alături de rezultatul obținut de elevi prin evaluarea curentă, internă, pe parcursul claselor V-VIII, în calculul mediei de admitere în învățământul secundar superior (liceal și profesional). Menționăm că, un absolvent de învățământ gimnazial care nu a participat la evaluarea națională poate să-și continue studiile în învățământul liceal sau profesional, în limita locurilor disponibile, participarea la examenul de evaluare națională sau obținerea unei note minime în cadrul acestuia nefiind condiție obligatorie în cadrul procesului de admitere. Conform Metodologiei de admitere se asigură, în fiecare an școlar, un număr de locuri cel puțin egal cu numărul de absolvenți. Astfel, fiecărui absolvent de clasa a VIII-a i se asigură posibilitatea continuării studiilor.

În conformitate cu prevederile art.16 alin (1) și (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010-2011, aprobată prin OMECTS nr. 4801/2010 și conform prevederilor OMEN nr. 4793/2017 privind evaluarea națională a absolvenților clasei a VIII-a în anul școlar 2017-2018, la evaluarea națională se pot înscrie atât absolvenții clasei a VIII-a din seria curentă, cât și absolvenți din seriile anterioare, care nu au participat în nici o sesiune la unul din examenele naționale: examenul de capacitate, testele naționale, tezele cu subiect unic sau evaluare națională.

Inspectoratele școlare și unitățile de învățământ trebuie să se asigure că elevii și familiile acestora au fost corect informați asupra modului de desfășurare a examenului de evaluare națională și a rolului acestuia.

Ministerul Educației Naționale (MEN) a analizat situația de la Brăila pentru a vedea dacă există acest fenomen, așa cum s-a vehiculat în spațiul public, sau sunt doar cazuri punctuale și izolate în care elevilor li s-a interzis participarea la examenele naționale.

În acest sens, MEN a primit o singură sesizare cu privire la o posibilă încălcare a dreptului de înscriere la un examen național, care a fost înregistrată la MEN și Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB) în data de 18.05.2018. Precizăm, de asemenea, că reprezentanții Comisiei Europene nu desfășoară o investigație oficială referitoare la subiect și nu s-a transmis un document oficial în acest sens. Comisia Europeană monitorizează toate aspectele care vizează cazuri de excludere educațională la nivelul tuturor statelor membre.

Totodată, MEN a solicitat inspectoratelor școlare, printr-o adresă, planificarea și monitorizarea măsurilor la nivelul unităților de învățământ care să conducă la creșterea participării elevilor și la îmbunătățirea rezultatelor obținute de aceștia în cadrul examenelor naționale și a subliniat importanța atât a încheierii situației școlare în termen, cât și a informării corecte a elevilor și părinților privind participarea la examenele naționale pentru anul 2018.

De altfel, în fiecare an școlar, conducerea ministerului a solicitat ca toți factorii implicați în organizarea și desfășurarea examenelor naționale să se asigure că acestea se vor desfășura la standarde înalte de corectitudine și exigență și că elevii vor beneficia de un mediu propice și corect care să le permită să își pună în valoare cunoștințele.

MEN urmărește măsurile întreprinse la nivelul unităților de învățământ pentru organizarea examenelor naționale 2018, respectiv:

- afișarea, la sediul instituției și/sau pe site, a ordinelor ministrului educației naționale cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor naționale 2018 și a calendarelor aferente;
- OMEN nr. 4792/2017 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2018;
- OMEN nr. 4793/2017 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2017-2018;
- OMEN nr. 4796/2017 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2017-2018;
- informarea, de către directorul/responsabilul comisiei metodice, a profesorilor încadrați pe disciplinele de examen, cu privire la prevederile legislative specifice (Metodologii, Programe, Calendar).

Ministerul Educației monitorizează, în același timp, și măsurile întreprinse de cadrele didactice în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor la evaluarea națională, examenul de bacalaureat național și a examenelor de certificare a calificării profesionale 2018, după caz, respectiv:

- informarea elevilor cu privire la programele pentru examenele naționale (de către profesorul clasei);
- informarea elevilor cu privire la Calendarul desfășurării examenelor naționale (de către profesorul clasei/diriginte);
- planificarea activității de pregătire suplimentară pentru examenele naționale (conform nevoilor identificate la nivelul școlii/clasei);

Este important de precizat faptul că rapoartele finale realizate la nivelul inspectoratelor școlare județene cuprind, în fiecare an, atât pentru examenul de Evaluare Națională, cât și pentru examenul de Bacalaureat, criteriile de analiză dintre care amintim: numărul elevilor absolvenți din seria curentă; numărul elevilor înscriși la examen (distinct pentru absolvenți din seria curentă și seriile anterioare); numărul elevilor promovați.

Atașăm, în copie, răspunsul către Secretariatul General al Guvernului, transmis de Ministerul Educației Naționale, cu nr. 9924/9693/17.07.2018.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur de toată considerația mea.

DĂNUȚ GHICAN
SECRETAR GENERAL