

**CONFORM CU ORIGINALUL**

Nr. 8230/M.R.P.

Data 19.10.2020

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

01.09

Referitor la întrebarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 01.09.2020, având ca obiect „Funcționarea unităților de învățământ cu statut de unități-pilot”, vă comunic următoarele:

Cadrul normativ, instituit prin HG nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație, a fost operaționalizat prin următoarele documente subsecvente:

- OMEC nr. 4811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- OMEC nr. 4813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație.

Potrivit prevederilor art. 2 din Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități pilot, experimentale și de aplicație, organizarea și funcționarea școlilor-pilot sunt asociate tipului de intervenție educațională stabilit de Ministerul Educației și Cercetării (MEC), în urma propunerilor primite/analizei realizate la nivelul sistemului. O intervenție educațională se poate realiza în diverse domenii/secțiuni/aspecte ale procesului de învățământ preuniversitar.

Intervențiile educaționale pot avea grade diferite de complexitate și diverse obiective, precum elaborarea și aplicarea curriculumului, evaluarea și examinarea elevilor și a profesorilor, evoluția în cariera didactică (inclusiv prin rute alternative, flexibile), stagiile practice pedagogice, asigurarea stării de bine a elevilor în relația cu școala, reziliența la stres, prevenirea și combaterea bullyingului etc.

La nivelul MEC, pentru fiecare intervenție educațională stabilită este elaborat regulamentul specific de organizare și funcționare a școlilor-pilot, unități de învățământ în care este aplicată respectiva intervenție educațională, regulament în care sunt precizate următoarele elemente:

- tipul intervenției educaționale;
- obiectul intervenției educaționale;
- gradul de complexitate al intervenției educaționale;
- grupul țintă al intervenției educaționale;
- durata intervenției educaționale;
- rezultate așteptate;
- structura/instituția din MEC responsabilă pentru coordonarea și aplicarea intervenției educaționale;
- mecanisme de asigurare a calității;



- modalități de evaluare;
- mecanismul de finanțare;
- mecanismul de management al resurselor umane implicate.

În temeiul regulamentului-specific, inspectoratele școlare diseminează apelul de selecție și realizează selecția unităților de învățământ care vor funcționa cu statut de școli-pilot, la nivelul județului/municipiului București, pentru intervenția educațională precizată în regulament.

Intervențiile educaționale stabilite de MEC sunt publice și vor fi diseminate prin intermediul inspectoratelor școlare.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate doamnă senator, de toată considerația mea.

**MONICA CRISTINA ANISIE**

**MINISTRU**



**DOAMNEI SENATOR SILVIA-MONICA DINICĂ**