

2362 B

CONFORM CU ORIGINALUL



Parlamentul României
Senat

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Tudorel ANDREI, Președinte Institutul Național de Statistică

De către: Doamna Senator Silvia Dinică

Grupul Parlamentar: USR

Ședința Senatului din data de: 18.02.2019

Obiectul întrebării: Forța de muncă și nivelul de studii universitare

Pe baza raportului întocmit de către Ministerul Educației Naționale privind starea învățământului superior în România pentru perioada 2016-2017 putem observa o serie de date calculate pe baza „Caietelor statistice privind învățământul superior” elaborate de către INS în anul 2017 ce vizează numărul de studenți înregistrați atât în cadrul studiilor universitare de licență, cât și în cadrul celor de master, pe diferite grupe de specializare, pentru ambele forme de proprietate, de stat și privat. Fiecare grupă de specializare, în funcție de domeniul vizat și de competențele necesare preformării acestuia, este denumit după caz. În această situație aveam următoarele specializări: științele educației; arte și științe umaniste; științe sociale, jurnalism și informații; afaceri, administrație și drept; științe naturale, matematică și statistica; tehnologiile informației și comunicațiilor; inginerie, prelucrare și construcții; agricultura, silvicultură, piscicultura și științe veterinare; sănătate și asistență socială; servicii.

Dintre toate aceste specializări, cele care au înregistrat valori reliefate comparativ cu celelalte sunt următoarele:

1) Afaceri, administrație și drept

• **Licență (96.199 de studenți în total stat + privat pentru această specializare)**

- Învățământ de stat: 64.489 studenți (18,4% din numărul total de studenți la stat pentru toate specializările)
- Învățământ privat: 31.710 studenți (57,1% din numărul total de studenți la privat pentru toate specializările)

• **Master (28.903 de studenți în total stat + privat pentru această specializare)**

- Învățământ de stat: 21.682 studenți (23,4% din numărul total de studenți la stat pentru toate specializările)
- Învățământ privat: 7.121 studenți (64,8% din numărul total de studenți la privat pentru toate specializările)

2) Inginerie, prelucrare și construcții

- **Licență (85.743 de studenți în total stat + privat pentru această specializare)**
 - Învățământ de stat: 84.134 studenți (24% din numărul total de studenți la stat pentru toate specializările)
 - Învățământ privat: 1.609 studenți (2.9% din numărul total de studenți la privat pentru toate specializările)
- **Master (23.899 de studenți în total stat+privat pentru aceasta specializare)**
 - Învățământ de stat: 23.730 studenți (25.6% din numărul total de studenți la stat pentru toate specializările)
 - Învățământ privat: 169 (1.5% din numărul total de studenți la privat pentru toate specializările)

3) Sanatate și asistența socială (doar pentru studiile de licență)

- **Licența (64.806 de studenți în total stat+privat pentru aceasta specializare)**
 - Învățământ de stat: 59.013 (16.9% din numărul total de studenți la stat pentru toate specializările)
 - Învățământ privat: 5.793 (10.4% din numărul total de studenți la privat pentru toate specializările)

Datele prezentate par a fi într-adevăr încurajatoare, mai ales că aceste specializări vizează sectoarele ce se confruntă cu un mare deficit de forță de muncă, ori un deficit de personal specializat. Este dificil să găsim personal pentru serviciile de sănătate și asistență socială, ori forță de muncă specializată în domeniul ingineriei și construcțiilor. În domeniul dreptului există foarte puține persoane care urmează o carieră în această direcție comparativ cu numărul studenților înscriși la astfel de specializări.

Ținând cont de informațiile prezentate și de faptul că aceste cifre nu se reflectă în totalitate pe piața muncii, domnule președinte, cu scopul de a cunoaște mai bine acest fenomen și de a repera eventuale disfuncționalități doresc să vă adresez următoarele întrebări:

1. *Câte persoane din fiecare domeniu de activitate nu dețin studii superioare?*
2. *Câte persoane din fiecare domeniu de activitate dețin studii superioare?*
3. *Câte persoane cu studii superioare ajung să lucreze în țară?*
4. *Câte persoane cu studii superioare ajung să lucreze în afara țării?*
5. *Câte persoane cu studii superioare se află în situație de șomaj, pe categorii de vârstă și sex? (toate tipurile de șomaj cu excepția celui tranzitoriu și celui sezonier)*
6. *Câte persoane ajung să practice o profesie la nivel național în conformitate cu specializarea studiată?*
7. *Câte persoane ajung să practice o profesie în afara țării în domeniul de studii performant?*
8. *Câte persoane ajung însumat să practice o profesie în domeniul de studii performant?*

Vă rog respectuos ca acest informații să fie prezentate centralizat, în forma tabelara pentru ultimii 5 ani.

Data
18.02.2019

Senator, Silvia Monica Dinică