

2860c



Parlamentul României  
Senat

### INTERPELARE

**Adresată: Doamnei Ligia Deca, Ministru Ministerul Educației**  
**De către: Doamna Senator Silvia DINICĂ**  
**Circumscripția electorală: nr 42, București**  
**Grupul Parlamentar: USR**  
**Ședința Senatului din data de: 21.11.2023**  
**Obiectul interpelării: Date privind profesorii de sprijin**

Stimată doamnă ministru,

Odată cu intrarea în vigoare a Legii nr. 198/2023 privind învățământul universitar filosofia de intervenție a sistemului de învățământ în sensul sprijinirii elevilor cu cerințe educaționale speciale a fost schimbată. Prevederile articolului 69 din Lege împart gradele de intervenție în 4 categorii:

- a) sprijin special de nivel I - bazal;
- b) sprijin special de nivel II - suplimentar;
- c) sprijin special de nivel III - intensiv;
- d) sprijin special de nivel IV - special.

Aceste grade de intervenție vin la pachet cu diferite măsuri menite să personalizeze atenția oferită elevilor cu CES. Cu toate acestea, sistemul se confruntă cu o lipsă de reursă umană calificată, iar acest lucru se reflectă, așa cum semnalele din teritoriu arată, și în lipsa profesorilor de sprijin.

Având în vedere cele prezentate, vă rog respectuos să-mi răspundeți la următoarele întrebări/clarificări de informații, **defalcat pe fiecare județ**. :

- Câți copii cu cerințe educaționale speciale sunt înmatriculați în unitățile de învățământ?
- Câte solicitări pentru profesori de sprijin au existat în anul 2022?
- Câte solicitări au primit un răspuns favorabil?
- Câți profesori de sprijin există la acest moment în sistem?

- Ce măsuri își propune Ministerul Educației să adopte în vederea creșterii numărului de profesori de sprijin?

Doresc să vă asigur de întreaga mea disponibilitate la dialog și colaborare.

**Solicite răspuns scris**

**Data**  
**21.11.2023**

**Semnătura**