

2749b



Parlamentul României  
Senat

## INTERPELARE

**Adresată: Doamnei Ligia DECA, ministrul educației**

**De către: Doamna Senator Silvia DINICĂ**

**Circumscripția electorală: nr 42, București**

**Grupul Parlamentar: USR**

**Data: 25.10.2023**

**Obiectul interpelării: Elevi și studenți cu dizabilități înmatriculați în unitățile de învățământ din România**

Doamnă ministru,

Statul român are obligația de a asigura accesul elevilor și studenților cu dizabilități la procesul instructiv-educativ prin diferite măsuri precum punerea la dispoziție a infrastructurii necesare desfășurării cursurilor în mod obișnuit pentru aceste persoane, punerea la dispoziție a unor persoane de sprijin etc.

În conformitate cu art. 106, lit. i) din Legea privind învățământul preuniversitar nr. 198/2023:

*„(...) Statul și unitățile de învățământ preuniversitar sprijină elevii cu CES, inclusiv în ceea ce privește condițiile de acces, de studiu și evaluare adaptate dizabilităților, problemelor medicale sau tulburărilor specifice de învățare. (...)”*

În conformitate cu art. 129, alin. (1), (10) și (11) din Legea privind învățământul universitar nr. 199/2023:

### **„Articolul 129**

*(1) Statul susține studenții cu probleme și nevoi sociale, precum și pe cei cu dizabilități.*

*(...)*

*(10) Studenții cu dizabilități fizice au dreptul să aibă acces adaptat acestora în totalitatea spațiilor universitare, la asigurarea unui interpret în limbaj mimico-gestual, precum și la condiții adecvate pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale, culturale și administrative în cadrul instituțiilor de învățământ superior. Normele privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități se aprobă prin ordin al ministrului educației.*

*(11) Statul și instituțiile de învățământ superior trebuie să asigure acces echitabil pentru toți studenții la oportunități de învățare oferite de programe de mobilitate naționale și internaționale și să întreprindă*

*măsuri active împotriva obstacolelor în ceea ce privește mobilitatea fizică sau virtuală a studenților în situații de risc, a celor cu dizabilități sau a celor netradiționali. Procesul de internaționalizare poate fi susținut și prin includerea în cadrul activităților de învățare, predare și cercetare a unor componente care presupun colaborarea în format online.*

Așadar, având în vedere competența Ministerului Educației de asigurare a implementării politicilor publice în domeniul educației, dar și cea de coordonare a acestora, vă adresez următoarele întrebări:

- Care este numărul elevilor înmatriculați în unitățile de învățământ din România cu dizabilități fizice?
- Care este numărul studenților înmatriculați în universitățile din România cu dizabilități fizice?
- Care sunt acțiunile pe care Ministerul Educației le-a întreprins în ultimii 4 ani, dar și cele pe care plănuiește să le întreprindă pentru creșterea accesibilității unităților de învățământ și universităților din România?

Doresc să vă asigur de întreaga mea disponibilitate la dialog și colaborare.

**Solicít răspuns scris**

**Data**  
**25.10.2023**

**Semnătura**  
**Silvia Dinică**