

2677a



Parlamentul României
Senat
Întrebare

Adresată: Domnului Tudorel ANDREI
Președintele Institutului Național de Statistică
Din partea: Senator Adrian HATOS
Circumscripția electorală: Nr. 5, BIHOR
Grup parlamentar: PNL
Ședința Senatului din data de: 11 octombrie 2023

Obiectul întrebării: *Includerea învățământului antepreșcolar în Clasificarea Activităților din Economia Națională (CAEN)*

Stimate Domnule Președinte,

Până la reforma aferentă politicilor publice din domeniul educației și îngrijirii antepreșcolare, realizată în anii 2021 - 2022 în România, creșele erau considerate servicii sociale, iar codul CAEN aferent acestora era din categoria SECȚIUNEA Q - SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ (87 – creșe săptămânale sau 88 – creșe cu program de zi), conform Clasificării Activităților din Economia Națională (CAEN).

Prin reformă, creșele au fost integrate exclusiv în categoria serviciilor de educație. Singura conexiune cu serviciile sociale este faptul că Centrelor de zi pentru copii, care sunt servicii sociale, li se permite să furnizeze servicii de educație antepreșcolară, dacă decid acest lucru și dacă urmează procesul aferent stabilit de lege.

În prezent, pentru constituirea unui SRL care dorește înființarea unei creșe private, **nu există un cod CAEN specific nivelului de învățământ antepreșcolar**. Deși în practică creșa este arondată unei unități de învățământ preșcolar pentru îndrumare metodologică, creșa este de fapt o entitate separată, fiind un nivel de educație de sine stătător (conform *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, Art. 15, alin. (1), litera a) care trebuie autorizat și acreditat, motiv pentru care are nevoie de un corespondent CAEN.

Autorizarea și acreditarea fiecărui nivel de învățământ este obligatorie în conformitate cu art. 12, alin. 1 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*. În procesul de înființare a oricărui nivel de învățământ, toate autorizațiile stabilite ca fiind obligatorii sunt necesare apriori, înainte de începerea

oricărei activități. Fiecare nivel de învățământ trebuie precizat distinct în autorizații. Aceste autorizații sunt, apoi, verificate de către ARACIP la depunerea documentelor prin care se solicită acreditarea ARACIP, obligatorie pentru fiecare nivel de învățământ conform precizărilor articolului menționat.

În demersul de obținere a autorizației de funcționare din punctul de vedere al securității și sănătății în muncă (una dintre autorizațiile necesare pentru înființare), codul CAEN este obligatoriu. Obligatorietatea obținerii acestei autorizații este prevăzută de *Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă*, art. 13, litera c). Obligatorietatea încadrării activității într-un cod CAEN este prevăzută în Anexa 1 la *Norma metodologică de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006 din 11.10.2006*.

Un alt argument pentru importanța existenței unui cod CAEN specific pentru învățământul antepreșcolar este că acesta poate fi furnizat și de către furnizori privați, conform art. 1, alin. (2) din *Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară*, aprobată prin Hotărârea nr. 566/2022, caz în care acestea nu sunt în mod obligatoriu arondate unei unități de învățământ preșcolar și au nevoie de un corespondent CAEN.

Propunere:

- Includerea nivelului Învățământului antepreșcolar în secțiunea P „Învățământ”, diviziunea 85, grupa 850, clasa 8500 din Clasificarea Activităților din Economia Națională, Anexă la Ordinul nr. 337/2007 privind actualizarea Clasificării activităților din economia națională – CAEN emis de Institutul Național de Statistică.

Având în vedere aspectele ilustrate, vă adresez, Domnule Președinte, următoarea întrebare:

1. *Luați în considerare promovarea unor modificări ale Clasificării activităților din economia națională pentru a asigura un cod CAEN învățământului antepreșcolar?*

Vă mulțumesc!

Solicite răspuns scris.

Cu stimă,

Adrian HATOS

Senator PNL

Circumscripția electorală nr. 5 - BIHOR