

PARLAMENTUL ROMÂNIEI



SENAT

INTERPELARE

Adresată: Ministerului Educației

În atenția: Doamnei Ligia DECA - Ministrul Educației

Din partea: Doamnei Senator Silvia Monica DINICĂ

Circumscripția electorală: Nr. 42 - BUCUREȘTI

Grup parlamentar: USR

Ședința Senatului din data de: 13 septembrie 2023

Obiectul interpelării: Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) - Date obținute prin chestionarele SASAT și aplicațiile unităților de învățământ pentru granturi

Stimată Doamnă Ministru,

Reducerea părăsirii timpurii a școlii în România trebuie să reprezinte un obiectiv crucial în eforturile pe care statul le întreprinde pentru îmbunătățirea sistemului educațional și pentru asigurarea unui viitor mai promițător pentru tinerii români. În acest sens, instituirea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) pentru reducerea fenomenului a reprezentat una dintre principalele măsuri prevăzute în Strategia Națională de reducere a părăsirii timpurii a școlii.

În acest context și conform *Ordinului nr. 6000/2021 privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) Primar, precum și a metodologiilor de implementare și utilizare a modulelor informatice MATE și, respectiv, MATE Primar*

pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii¹ în vigoare de la 30 decembrie 2021 „Chestionarul SASAT este aplicat elevilor și colectează informații direct de la elevi cu privire la mai multe caracteristici care ar putea crește riscul de PTȘ, dar care nu pot fi determinate de datele administrative deja colectate de către școală. Instrumentul SASAT este conceput pentru elevii cu vârsta de 11 ani și peste această vârstă. Elevii împărtășesc percepții și opinii legate de sprijinul profesorilor, părinților, climatul școlii, violența și hărțuire, motivația pentru școală, aspirațiile și planurile de viitor.”

Ținând cont de informațiile menționate mai sus doamnă ministru, doresc să vă adresez următoarea **întrebare / solicitare:**

Care sunt concluziile rezultate în urma datelor colectate prin intermediul chestionarului SASAT aplicat elevilor ? De asemenea, vă rog să-mi transmiteți o centralizare a datelor obținute prin chestionarele SASAT adresate elevilor.

De asemenea, în cadrul Anexei 4 - „*Metodologie de implementare și utilizare a modulului informatic MATE Primar pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii*” din Ordinul nr. 6000/2021 sunt precizate următoarele „*Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) sprijină implementarea MATE și a planului de acțiune bazat pe date și resurse financiare prin alocare de granturi școlilor identificate ca prioritare, dar și prin crearea aranjamentelor instituționale necesare implementării printr-o abordare integrată și sistemică la nivel local, regional și național*”

În acest context, doamnă ministru, doresc să vă adresez următoarele **întrebări/solicitări:**

- 1) *Care este numărul total al unităților de învățământ care au aplicat pentru alocarea de granturi ? (total și la nivelul fiecărui județ)*

¹ Disponibil online la adresa: <https://lege5.ro/App/Document/geydirrhezte/ordinul-nr-6000-2021-privind-aprobarea-mecanismului-d-e-avertizare-timpurie-in-educatie-mate-a-mecanismului-de-avertizare-timpurie-in-educatie-mate-primar-precum-si-a-metodologiilor-de-implementare-si->

2) Vă rog să-mi transmiteți o listă a aplicațiilor școlilor care au aplicat pentru granturi, specificând, în dreptul fiecărei aplicații, ce fel de proiecte erau intenționate să fie derulate de către școli.

Doresc să vă asigur de întreaga mea disponibilitate la dialog și colaborare.

Solicit răspuns scris.

Vă mulțumesc,

Data

13.09.2023

Senator, Silvia-Monica DINICA