

1617 a



CONFORM CU ORIGINALUL

**Parlamentul României
Senat**

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Sorin Mihai CÎMPEANU, Ministru Ministerul Educației

De către: Doamna Senator Silvia DINICĂ

Circumscripția electorală: nr 42, București

Grupul Parlamentar: USR

Ședința Senatului din data de: 28.09.2022

Obiectul întrebării: Laboratoare de științe aplicate

Stimate domnule ministru,

Conform raportului „The Impact of School Infrastructure on Learning” la care se face trimitere în PNRR: „în unele cazuri, pentru a asigura școlarizarea tuturor copiilor din circumscripția școlară, școlile au fost obligate să renunțe la laboratoare, săli de informatică, săli de bibliotecă sau spații în care se desfășurau activități extrașcolare, ceea ce conduce în mod natural la scăderea calității educației oferite. În aceste cazuri, există o nevoie acută de investiții care să se concentreze atât spre extinderea spațiilor, astfel încât să poată fi asigurată cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară, cât și pe creșterea calității actului educațional, prin asigurarea spațiilor și dotărilor necesare, inclusiv a laboratoarelor de specialitate. Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice și a capacității școlii de a utiliza metode pedagogice moderne.”

Un articol din Marea Britanie ilustrează primii pași spre modelele curriculare de gimnaziu pornind de la nevoile industriei 4.0. Mai exact, un raport al McKinsey and Company din 2017 „a estimat că locurile de muncă actuale a 800 de milioane de lucrători la nivel global ar putea dispărea până în 2030.”

Cu toate acestea, un raport Dell Technologies din același an, a afirmat că „85% din locurile de muncă care vor exista în 2030 nu fuseseră încă inventate până la momentul prezent”. Ceea ce ne spun aceste statistici este că Industria 4.0 transformă modul în care lucrăm. Este nevoie ca România să dea dovadă de adaptabilitate, evoluție și îmbunătățire.

Având în vedere aceste aspecte, vă adresez următoarea întrebare:

Câte laboratoare de științe aplicate (STEM), funcționale și echipate la zi există în școlile gimnaziale din România, câte vor fi achizionate prin PNRR și care sunt obiectivele

Ministerului Educației privind elaborarea politicilor publice pentru a ajuta la evoluția laboratoarelor STEM în instituțiile din România?

Vă asigur de întreaga mea disponibilitate la dialog și colaborare.

Solicit răspuns scris și pe email la adresa silvia.dinica@senat.ro.

Data
28.09.2022

Semnătura