



2111 G

CONFORM CU ORIGINALUL

SG: 65/08 din 2019
Nr. 11119/20.12.2018

Nr. 15786/M.R.P.
Data 21.12.2018.

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

45.11

Referitor la întrebarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 05.11.2018, având ca obiect „**Indicatori sistem de educație**”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației Naționale (MEN) a elaborat *Cadrul strategic național coerent pentru domeniul educației și formării profesionale din România*, care cuprinde 5 strategii sectoriale, pentru realizarea obiectivelor majore în educație și formare profesională. Cele 5 strategii se fundamentează pe documente programatice europene și naționale (Strategia Europa 2020, Educație și Formare 2020 - ET 2020, Programele de Guvernare ș.a).

Cadrul național strategic este format din 4 strategii condiționalități ex-ante (elaborate cu asistența tehnică a Băncii Mondiale), aprobate prin hotărâri ale Guvernului și validate de Comisia Europeană:

1. Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
2. Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020;
3. Strategia Națională de Învățare pe Tot Parcursul Vieții 2015 – 2020;
4. Strategia educației și formării profesionale din România în perioada 2016 - 2020.

A 5-a strategie, *Strategia pentru modernizarea infrastructurii educaționale 2018 - 2023*, se află pe circuitul extern de avizare.

Pilonii strategiilor, programele și măsurile din cadrul strategic național pentru domeniul educației și formării profesionale din România urmăresc priorități pe termen mediu pentru învățământul preuniversitar și universitar românesc, precum și întărirea cooperării europene și internaționale.

De asemenea, Ministerul Educației Naționale este implicat în implementarea altor strategii, care susțin măsurile pentru dezvoltarea învățământului de calitate:

- Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului pentru perioada 2014 – 2020 (HG nr. 1113/2014);
- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2015 - 2020 (HG nr. 383/2015);
- Strategia națională în domeniul politicii de tineret pentru perioada 2015 – 2020 (HG nr. 24/2015);
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014 - 2020 și a Planului de acțiuni pe perioada 2014 – 2020 (HG nr. 1071/2013);
- Strategia pentru consolidarea administrației publice 2014 – 2020 (HG nr. 909/2014);
- Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014 – 2020 (HG nr. 929/2014);
- Strategia guvernamentală pentru dezvoltarea sectorului întreprinderilor mici și mijlocii și îmbunătățirea mediului de afaceri din România, Orizont 2020 (HG nr. 859/2014).

Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România a fost aprobată prin HG nr. 417/2015. Părăsirea timpurie a școlii (PTȘ) este definită ca procentul tinerilor cu vârste cuprinse între 18-24 de ani care au finalizat cel mult nivelul secundar inferior și care nu mai urmează nicio altă formă de școlarizare sau formare profesională. Principalele programe și măsuri propuse pentru a atinge obiectivele acestei strategii sunt grupate în patru piloni strategici:

- Pilonul 1: Asigurarea accesului la educație și la o educație de calitate pentru toți copiii;
- Pilonul 2: Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii;
- Pilonul 3: Reintegrarea în sistemul de educație a persoanelor care au părăsit timpuriu școala;
- Pilonul 4: Dezvoltarea sprijinului instituțional adecvat.

Programele reprezentative vizează: creșterea accesului la îngrijire și educație timpurie a copiilor, asigurarea unui învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți, dezvoltarea

sistemelor de avertizare timpurie și consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu, îmbunătățirea atractivității, incluziunii, calității și a relevanței învățământului profesional și tehnic, asigurarea unei oferte adecvate de programe educaționale de tip A doua șansă (ADȘ).

Măsurile care au drept scop prevenirea abandonului școlar, a reducerii numărului de copii neșcolarizați și a diminuării absenteismului, prevăzute și în Programul de Guvernare, vizează pachetul social garantat pentru educație, dezvoltarea sistemului de educație timpurie, elaborarea de programe de antreprenariat de la școala primară până la universități, programe de formare pentru profesori, dezvoltarea infrastructurii moderne, crearea de mijloace didactice adecvate, care utilizează tehnologiile informării și comunicării.

Programele de sprijin social și cele care vizează creșterea calității învățământului preuniversitar avute în vedere de Guvern în anul școlar 2018-2019 sunt:

- implementarea *Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023*, care prevede că se unifică și continuă Programul de încurajare a consumului de fructe și legume în școli și Programul *Lapte și corn*;
- continuarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat;
- continuarea programelor sociale anuale ale MEN vizând elevii aparținând grupurilor cu riscuri particulare: *Rechizite școlare, Bani de liceu, Euro 200, Acordarea de burse, Decontarea transportului, Bursa profesională, Stimularea participării în învățământul preșcolar*;
- dezvoltarea programelor de tip *A doua șansă*, având ca obiectiv formarea copiilor și tinerilor;
- implementarea programului, finanțat din fonduri europene *Școala pentru toți* care asigură acces egal la o educație de calitate; (acesta va asigura și servicii de suport și consiliere pentru familiile copiilor/elevilor și aparținătorilor);
- revizuirea curriculumului pentru educația timpurie ante-preșcolară, realizată în cadrul proiectului necompetitiv *Educație timpurie incluzivă și de calitate*;
- implementarea proiectului strategic CRED, *Curriculum relevant, educație de calitate pentru toți*, prin care se va revizui curriculumul pentru învățământul primar și gimnazial, se vor forma cadre didactice, se vor crea resurse educaționale în sprijinul acestora ș.a.;
- contractarea și demararea implementării de proiecte POR, (în valoare de aprox. 258 mil. euro) pentru modernizarea infrastructurii educaționale din învățământul preuniversitar;
- implementarea a 268 de granturi pentru care au fost încheiate acorduri în valoare totală de 26,88 mil. euro, în cadrul proiectului Romanian Secondary Education (ROSE), finanțat printr-un împrumut cu BIRD, și a granturilor aflate în prezent în evaluare precum și elaborarea de ghiduri pentru implementarea activităților pedagogice, de sprijin și extracurriculare din licee;
- îmbunătățirea legislației secundare privind drepturile copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar;
- elaborarea curriculumului specific pentru copiii/elevii cu CES integrați în învățământul de masă și pentru cei din învățământul special;
- demararea obiectivelor de investiții privind construcția/reabilitarea a 500 de creșe, grădinițe, școli;
- continuarea realizării de obiective de investiții educaționale (grădinițe, școli) prin programul de reabilitare finanțat de BIRD – PRET;
- continuarea programului de reabilitare școli în vederea obținerii autorizațiilor sanitare de funcționare și ISU prin PNDL;
- asigurarea cadrului normativ privind organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară (conținuturi educative, standarde, metodologii, finanțare ș.a.) din perspectiva preluării în sistemul național de educație;
- accesarea și contractarea unui proiect necompetitiv pentru învățământul profesional și tehnic și a unui al doilea privind educația antreprenorială;
- înființarea Registrului Mentorilor Antreprenori pentru învățământul preuniversitar care să cuprindă angajatorii voluntari interesați să disemineze în școli exemple de succes din mediul economic;
- operaționalizarea Centrului metropolitan de învățământ profesional în sistem dual București - Ilfov;

- interconectarea bazelor de date din învățământul preuniversitar și celor aferente învățământului superior;
- crearea cadrului normativ necesar și asigurarea formării inițiale și formării continue a cadrelor didactice, în regim intensiv (prin conversie profesională și extindere de competențe) prin proiectul POCU *Profesionalizarea carierei didactice*;
- implementarea apelului de proiecte *Profesori motivați în școli defavorizate*, în cadrul căruia au fost aprobate pentru finanțare un număr de 27 proiecte, în valoare totală de 28,6 mil. euro;
- motivarea cadrelor didactice pentru a asigura o educație de calitate în medii defavorizate, susținută de componente ale proiectelor *Profesori motivați în școli defavorizate*;
- contractarea și demararea implementării proiectului WI-FI Campus, a proiectului Platforma națională E- educație și a proiectului e-educație *Sistem de Management Integrat al Școlărității*, finanțate prin POC E-educație;
- implementarea programului *Școala pentru toți*, acceptat la finanțare, printr-un număr de 138 proiecte, în valoare totală de 185 mil. euro;
- revizuirea programelor școlare pentru clasa pregătitoare și clasele I-IV;
- finalizarea unui set de proceduri privind identificarea și monitorizarea copiilor aflați în afara sistemului de educație, în cadrul proiectului *Sistem de avertizare timpurie pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii*, finanțat de Comisia Europeană, prin serviciul Structural Reform Unit;
- simplificarea documentațiilor solicitate pentru evaluarea calității, finalizarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie, a standardelor de acreditare, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- asigurarea de manuale școlare pentru toți elevii, inclusiv pentru cei aparținând minorităților naționale, prin noul sistem de evaluare și editare manualelor școlare.

Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România poate fi consultată pe site-ul MEN la adresa: https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Invatamant-Preuniversitar/2015/Strategie-PTS/Strategia-PTS-2015.pdf.

De asemenea, Sistemul Național de Indicatori pentru Educație – SNIE poate fi consultat la adresa: (oldsite.edu.ro/index.php?module=uploads&func=download&fileId=21332).

Conform prevederilor art. 94 alin. (2) lit. v) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*: „Ministerul Educației Naționale exercită, în domeniul învățământului preuniversitar, următoarele atribuții:

„(...)

v) dă publicității și prezintă anual Parlamentului raportul privind starea învățământului preuniversitar în România.”

Raportul privind starea învățământului preuniversitar din România poate fi consultat pe site-ul MEN la adresa:

(https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare%20preuniversiv%202016.pdf)

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

ECATERINA ANDRONESCU

MINISTRU



DOAMNEI SENATOR SILVIA-MONICA DINICA