

EXTRAS

din stenograma ședinței Senatului din 2 martie 2022

Doamna Silvia-Monica Dinică:

Mulțumesc, domnule președinte de ședință.

Stimați colegi,

Declarația mea politică de astăzi se intitulează „Vulnerabilitatea școlilor și abandonul școlar”.

În anul 2018 – 2019, peste 35 000 de elevi din ciclurile primar și gimnazial au abandonat școala. Sunt date din raportul realizat de către Ministerul Educației – Raportul privind starea învățământului din România.

Avem lansat, de către Ministerul Educației, Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație, care face parte din Programul național pentru reducerea abandonului școlar, proiect finanțat din PNRR și care are o valoare de 543 de milioane de euro, nerambursabilă. Prin acest proiect, 2 500 de școli pot beneficia de sume până la 200 000 de euro pentru a sprijini elevii aflați în risc de abandon școlar, iar acest program are o durată de implementare de trei ani.

S-a făcut apelul de proiect și s-au înscris mai mult de 2 500 de școli. S-au înscris, mai precis, 3 489 de școli care și-au exprimat intenția de participare la acest program. Până în martie, luna aceasta, 750 dintre ele ar trebui să beneficieze de finanțare. Dar cred că ce este important în acest moment este să ne uităm la cele mai vulnerabile dintre acestea, astfel încât acești bani să ajungă la școlile care au cea mai mare nevoie. Și în urma acestui proces nu este evident că cele mai dezavantajate școli din România vor avea șansa obținerii acestor bani.

Am urmărit lista unităților de învățământ care au răspuns la invitația de participare la acest program. Unități precum Liceul „Timotei Cipariu” din Dumbrăveni sau Școala Gimnazială Mihăileni sunt doar câteva dintre exemplele de școli care au înregistrat un risc ridicat de abandon școlar încă din anul 2019 și care ar trebui să se afle printre școlile care vor beneficia prioritar de aceste fonduri, însă ele sunt undeva pe locuri mai îndepărtate în listă.

E nevoie și de elaborarea unui ghid al beneficiarului, cu prevederi clare privind drepturile și obligațiile școlilor care aplică pentru program, dar, mai mult decât atât, de materiale de informare și instruire pentru aceste școli, pentru cadrele didactice, pentru directorii școlilor, precum și de o monitorizare permanentă a cheltuirii acestor bani, astfel încât să ne atingem ținta de reducere a abandonului școlar.

Mulțumesc.

Silvia Dinică, senator Circumscripția nr.42 București