

EXTRAS

din stenograma ședinței Senatului din 15 decembrie 2021

Doamna Silvia-Monica Dinică:

Mulțumesc, domnule președinte de ședință.

Stimați colegi,

Titlul declarației mele politice de astăzi este „Sub mirajul «României Educate», sute de mii de tineri termină cel mult 8 clase”.

În timp ce „România Educată” rămâne la stadiul de proiect pe hârtie al unui vis distant, vă îndemn să ne îndreptăm atenția către „România Uitată”:

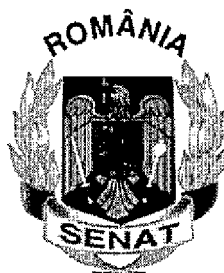
Avem, în statisticile oficiale, aproape 220 000 de tineri cu vârste între 18 și 24 de ani care terminaseră cel mult 8 clase. Îndrăznim să ne gândim cât potențial irosit și ce șanse ar fi putut avea acești copii dacă ar fi terminat școala? Vorbim despre tineri care, în urma renunțării la școală din varii motive, nu au mai urmat nicio altă formă de școlarizare sau de formare profesională.

Oficial, ne-am asumat, încă din 2012, să reducem abandonul școlar, să ajungem să îndeplinim ținte pe care și atunci credeam că le putem atinge. În realitate, lucrurile nu s-au întâmplat așa. Și cred că n-ar trebui să ne ascundem de adevăr: școala a fost abandonată, în primul rând, de către decidenții acestei țări, timp în care a devenit un sistem greoi și rigid, care funcționează încă doar din pură inerție, și care este resimțit de tineri mai degrabă ca o barieră în fața învățării și pe care o acceptă, de cele mai multe ori, cu lipsă de entuziasm, până când nu o mai fac și abandonează.

Evident că mulți dintre acești tineri regretă că nu și-au continuat studiile măcar la nivel de liceu, pentru că realizează cât de restrânse le sunt orizonturile. Pentru că și pentru obținerea unui carnet de conducere avem nevoie să terminăm 10 clase. Deci nici măcar această opțiune nu este disponibilă.

Și suntem la final de an și avem Planul național de redresare și reziliență, unde sunt fonduri. Sunt fonduri pentru finanțare pentru cel puțin 2 500 de școli și asta ar putea fi o șansă. Dar cred că, mai mult decât atât, având în vedere că încheiem un an și avem în față un an următor, cred că acest Parlament, în configurația actuală, ar trebui să vorbească mai mult despre cum găsim soluții pentru acești tineri. Și când spun să vorbească mai mult, mă refer la a găsi soluții, soluții pe care să le votăm și pe care să ne asigurăm că și produc efecte. Ca să nu ajungem din nou, în spațiul public și în media, la capitolul promisiuni neîndeplinite.

Silvia Dinică, senator Circumscripția nr.42 București



Parlamentul României
Senat

DECLARAȚIE POLITICĂ

Adresată de către doamna senator: Silvia-Monica Dinică
Circumscripția electorală: nr.42 București
Grupul Parlamentar: USR-PLUS
Ședința Senatului din data de: 15.12.2021

Titlul declarației politice: **Sub mirajul României educate, sute de mii de tineri termină cel mult 8 clase**

Textul declarației politice:

Domnule președinte de ședință,
Doamnelor și domnilor senatori,
Stimați colegi,

În timp ce România Educată rămâne la stadiul de "proiect pe hârtie al unui vis distant", vă îndemn să vă îndreptați atenția către România Uitată:

De la an, la an, sute de mii de copii și tineri dispar, fără urmă, din sistemul nostru de învățământ pentru că abandonează școala. Ei sunt România Uitată, undeva, într-un colț prăfuit al societății noastre.

Doar anul trecut, aproape 220.000 de tineri cu vârste între 18 și 24 de ani terminaseră cel mult 8 clase. Îndrăzniți să vă gândiți, oare câți tineri, cât potențial am pierdut, ireversibil, în ultimii 10 ani?

Vorbim despre tineri care în urma renunțării la școală, din varii motive, nu au mai urmat nicio altă formă de școlarizare sau formare profesională. Vă întreb, stimați colegi, nu vă deranjează această cifră, îngrozitor de mare? Nu vă îngrijorează? Nu vă înfurie? Nu vă pasă ce s-a întâmplat cu acești tineri?

În anul 2012, România își propusese să reducă abandonul școlar timpuriu și să atingă astfel, o țintă de 11,3%, în 2020. În realitate, procentul abandonului școlar timpuriu a început, din nou, să crească, odată cu acordul tacit al sferei politice, ajungând, în anul 2020, la 15,6 %.

Să nu ne ascundem de adevăr; școala a fost abandonată, în primul rând, de către decidenții acestei țări, timp în care a devenit un sistem greoi și rigid, care funcționează încă, doar din pură inerție, și care este astfel, resimțit de către tineri, mai degrabă, ca o barieră în fața învățării.

Mulți dintre acești tineri regretă că nu și-au continuat studiile, măcar la nivel de liceu, atunci când realizează, de fapt, cât de restrânse le sunt orizonturile. Ca exemplu, chiar și pentru obținerea carnetului de conducere este nevoie de 10 clase terminate.

Ce facem noi pentru aceste sute de mii de tineri, care abia dacă termină clasa a VIII-a? Ce facem pentru sutele de mii pe care le vom pierde în următorii ani?

Programul mesei calde în școli a fost un prim pas înainte, reușind să reducă abandonul școlar de la 19,1% la 15,3% în anul 2019. Dar motivele abandonului școlar timpuriu sunt diverse, "pachetul cu mâncare" fiind doar unul dintre multe altele.

Prioritatea acestui Parlament ar trebui să fie găsirea soluțiilor pentru toate celelalte motive care împiedică anual sute de mii de tineri să primească o educație completă. Nu putem vorbi despre România Educată fără să ajutăm România Uitată. Mulțumesc!

Data
15.12.2021

Nume și prenume
Silvia-Monica Dinică

Semnătură

CONFORM CU ORIGINALUL