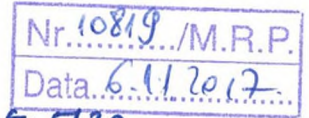




665 -c

Nr. 10381/ 06.11.2017

SF: 5430  
13.11.2017 3.10.**STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,**

Referitor la interpelarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 03.10.2017, având ca obiect „Abandon școlar și părăsire timpurie a sistemului de educație”, vă comunic următoarele:

Potrivit Anuarului Statistic al României din 2016, realizat de Institutul Național de Statistică, în anul școlar 2014-2015, la nivel național, rata abandonului școlar în învățământul primar și gimnazial a fost de 2,0% (1,8% în învățământul primar și 2,1% în învățământul gimnazial). Județele cele mai afectate sunt Ialomița, Galați, Brașov și Dolj, cu rata mai mare sau egală cu 2,4 la segmentul primar. Cauzele cel mai des întâlnite pentru care abandonul școlar persistă în rândul elevilor sunt: situația materială precară, divorțul, slaba implicare a părinților în actul educațional al copiilor, implicarea elevilor în treburile gospodărești în detrimentul activităților educative, lipsa de continuitate la clasă a cadrelor didactice din mediul rural etc.

Pentru încurajarea participării școlare și a reducerii abandonului școlar, Ministerul Educației Naționale, prin *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România*, aprobată prin *H.G. nr. 417/2015*, a elaborat programe de intervenție destinate diferitelor grupuri țintă și a prevăzut măsurile adecvate împreună cu indicatorii aferenți și cu modalități și surse de finanțare a acestor măsuri.

Programele reprezentative vizează: creșterea accesului la îngrijire și educație timpurie a copiilor, asigurarea unui învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți, dezvoltarea sistemelor de avertizare timpurie și consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu, îmbunătățirea atractivității, incluziunii, calității și a relevanței învățământului profesional și tehnic, asigurarea unei oferte adecvate de programe educaționale de tip „A doua șansă”, consolidarea capacității guvernului de a implementa, monitoriza și evalua strategia de reducere a părăsirii timpurii a școlii.

Foarte multe dintre activitățile desfășurate sunt bazate pe colaborări și implicări ale societății civile și ale consiliilor locale, ale comitetelor de părinți și ale altor organizații și instituții. Este important să amintim exemplificativ protocolul încheiat de către Ministerul Educației Naționale cu Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (având prevăzute colaborări legate de programul „A doua șansă”, schimb reciproc de informații, asigurarea răspunsului la necesitățile pieței), cel cu Asociația OvidiuRo (programul „Fiecare copil în grădiniță”) și solicitarea unor organizații neguvernamentale (Asociația pentru democrație) de a primi acordul ministerului pentru proiecte prin care să poată lucra cu elevii.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.**

**LIVIU-MARIAN POP****MINISTRU****DOAMNEI SENATOR SILVIA-MONICA DINICĂ**