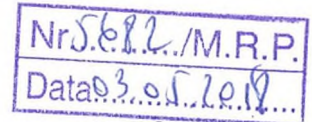




1324 a

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CABINET MINISTRU

Nr. 8749/ 03.05.2018SG: 2255
11 05 2018

19.03

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de **19.03.2018**, având ca obiect „*Programul de formare profesională destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației Naționale implementează Proiectul strategic „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” (CRED). Proiectul, al cărui obiectiv este abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, se va derula în perioada 2017-2021 și are un buget de aproximativ 42 milioane de euro. Este un proiect ambițios și absolut necesar pentru sistemul de învățământ din România, întrucât a fost aprobat un nou curriculum atât pentru învățământul primar, cât și pentru cel gimnazial, acesta din urmă fiind în curs de implementare. Proiectul atinge toate elementele necesare formării pentru un act de predare de calitate din perspectiva profesorului.

În concordanță cu Graficul Gantt din Cererea de Finanțare, Activitatea A3 *Formarea cadrelor didactice* cuprinde trei subactivități distincte, care se derulează astfel:

- analiza nevoilor de formare a profesorilor din învățământul primar și gimnazial, pentru aplicarea noului curriculum național, perioada de implementare: 15 decembrie 2017 - 14 iulie 2018;
- pregătirea activităților de formare continuă a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, perioada de implementare: 15 ianuarie 2018 - 14 iulie 2019;
- formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii), perioada de implementare: 15 octombrie 2018 - 14 noiembrie 2021.

Așa cum rezultă din datele prezentate, în acest moment, se derulează subactivitățile: elaborarea analizei de nevoi, respectiv pregătirea activităților de formare continuă a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial (stabilirea criteriilor de selecție pentru formatori și formatorii de formatori). Formarea propriu-zisă va demara pe 15 octombrie 2018. Activitățile de formare se vor desfășura până în 14 noiembrie 2021.

Formarea continuă din cadrul prezentului proiect constă în parcurgerea unor programe acreditate de abilitare curriculară, distincte, pentru fiecare ciclu de învățământ (primar și gimnazial), prin intermediul cărora cadrele didactice urmează să dobândească/să își dezvolte competențele de a utiliza programa școlară în scopul proiectării demersului didactic și al organizării acestuia la clasă. Acest lucru presupune raportarea cadrelor didactice la filosofia programei școlare, la elementele de noutate ale programei, la elementele din structura programei în scopul utilizării prevederilor programei în practica didactică la clasă și în dezvoltarea unor practici didactice noi, inovative.

În cadrul proiectului vor fi realizate următoarele programe naționale de formare:

- un program de formare a cadrelor didactice din învățământul primar, care va fi construit astfel încât să valorizeze experiențele pozitive de implementare a noului curriculum în învățământul primar din perioada 2012-2017, să încurajeze schimbul de bune practici și să consolideze competențele cadrelor didactice în domeniul abilitării curriculare;

- un program de formare a cadrelor didactice din învățământul gimnazial, care să vizeze competențele reale ale acestora de a implementa la clasa practici inovative de implementare a noului curriculum național.

Rezultatele activităților din proiect, la data de 25 martie 2018, sunt următoarele:

- pentru A.3.1:
 - metodologia de evaluare a nevoilor de formare, elaborată de Institutul de Științe ale Educației (ISE);

- versiunea 3 a analizei nevoilor de formare, elaborată de MEN+ISE+casele corpului didactic (CCD-uri);

- instrumente de cercetare adresate profesorilor, directorilor și reprezentanților inspectoratelor școlare (chestionar, focus grup, interviu) - elaborate de ISE;

- pentru A.3.2:
 - profilul formatorului de formatori (elaborat de MEN+ISE+CCD);
 - profilul formatorului de cadre didactice (elaborat de MEN+ISE+CCD);
 - baza de date privind structura grupului țintă vizat de activitățile de formare (elaborată cu contribuția MEN+ISE+ISJ/ISMB).

Rezultate pentru etapa următoare:

- pentru A.3.1:
 - model de metodologie de analiză a nevoilor de formare în domeniul aplicării curriculumului național;

- kit de instrumente de analiză a nevoilor de formare;

- raport de analiză a nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în contextul implementării noului curriculum național;

- pentru A3.2:
 - 1 metodologie de formare; 900 formatori naționali formați și certificați; 1 suport curs și resurse de învățare – formarea formatorilor; 1 suport curs și resurse de învățare – învățământ primar; 1 suport curs și resurse de învățare – învățământ gimnazial; designul spațiilor de învățare; 3 categorii de programe de formare acreditate (1 program pentru formarea formatorilor, 1 program de formare pentru formarea profesorilor din învățământul primar, 1 program de formare pentru formarea profesorilor din învățământul gimnazial) și acreditarea a câte două programe în cele 8 CCD-uri partenere în proiect – în total 17 programe acreditate.

Rezultate pentru A3.2:

- 16 programe de formare continuă acreditate, implementate de către cele 8 CCD partenere în proiect; 2.750 de activități de evaluare finală;

- 55.000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, formate și certificate;

- monitorizări interne asumate de către cele 8 CCD – partenere în proiect;

- 32 monitorizări externe (2 monitorizări/ program, 2 monitorizări x 8 CCD-uri x 2 programe = 32 monitorizări externe);

- achiziționare documentație eliberare avize pentru achiziționarea atestatelor de formare continuă a personalului didactic de la Compania Națională Imprimeria Națională - S.A;

- registre eliberare atestate de formare continuă (la ISE, 8 CCD partenere, ca furnizori acreditați pentru cele 16 programe de formare continuă acreditate).

Perioada de implementare: 48 luni (15 noiembrie 2017-14 noiembrie 2021). Obiective:

I. Facilitarea, în primele luni ale proiectului, a unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.

II. Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.

III. Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.

IV. Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2.500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulative și motivaționale.

V. Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.

Ca urmare a participării la activitățile programelor de formare acreditate, profesorii vor dobândi competențe suplimentare privind: proiectarea activității didactice pornind de la competențele prevăzute în noile programe școlare; abordarea integrată a învățării, ca bază a formării competențelor transversale, în contexte formale, dar și nonformale; introducerea și destinația orelor la dispoziția profesorului, totalizând 25% din timpul alocat unei discipline; asumarea sarcinii de realizare a educației remediale și a educației de performanță, în funcție de nevoile speciale ale elevilor; construirea unei perspective integratoare asupra relațiilor dintre competențele transversale și cele specifice fiecărei discipline școlare; proiectarea de sarcini de lucru și activități de învățare, care să integreze obiective personale de învățare; valorificarea influențelor educaționale nonformale și informale în procesul instructiv-educativ; elaborarea de curriculum la decizia școlii mono și interdisciplinar/integrat.

Cadrele didactice de nivel primar și gimnazial ce urmează a fi formate - 55.000 (din care 6.000 manageri școlari); grupul țintă de cadre didactice - 15.000 cadre didactice din învățământul primar, 40.000 cadre didactice din învățământul gimnazial; dintre cele 55.000 de cadre didactice, minim 35% își desfășoară activitatea în mediul rural și urban mic. Criteriile de selecție vor fi stabilite în etapa specifică din implementarea proiectului, se va pune accent pe măsura în care cadrele didactice lucrează cu grupuri de elevi aflați în situație de dezavantaj. Valoarea totală a proiectului este de 196.586.777 lei, din care, finanțarea prin fonduri europene (POCU) aproximativ 42.5 mil euro, iar contribuția României la proiect - 5.200.000 euro.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

VALENTIN POPA

MINISTRU



DOAMNEI SENATOR SILVIA-MONICA DENICĂ