

Nr. 1735/24.10.2018

EXTRAS

din stenograma ședinței Senatului din 24 octombrie 2018

Doamna Silvia-Monica Dinică:

Mulțumesc, doamnă președinte.

Stimați colegi,

Titlul declarației mele politice de astăzi este „Cum poate deveni România competitivă?”.

De cele mai multe ori, răspunsul la această întrebare îl știm. Este vorba de a investi în educație și știință și de a avea independență energetică.

Problemele sistemului nostru de învățământ se văd însă peste tot. Le vedem în zone rurale sărace, dar și în marile orașe, unde acestea sunt mai puțin evidente. Sigur că statul singur nu poate îmbunătăți aceste statistici.

Primii... (*Întrerupere microfon.*)... dar există și o mare așteptare din partea părinților, o mare așteptare din partea societății, aceea ca școlile de stat să fie un puternic partener educațional.

Educația a avut parte, în ultimii 28 de ani, de multiple schimbări, modificări și așa-zise îmbunătățiri. Fiecare ministru de resort -- și au fost foarte mulți -- a dorit să-și pună amprenta fie pe lege, fie pe normele metodologice. De fapt, s-a tolerat mediocritatea. Avem încă clase supraaglomerate, manuale învechite și dotări necorespunzătoare. Ba, mai mult, avem profesori care cumpără din banii lor rechizite pentru copii.

Zilele acestea am aflat că am pierdut urma a 70 000 de copii. Aceasta este diferența dintre numărul copiilor născuți în 2011 și 2012 și numărul celor care au devenit elevi în 2017 – 2018 și în anul școlar 2018 – 2019. Sunt date ale Institutului Național de Statistică. Ministerul nu a atras niciodată atenția asupra acestei probleme. A făcut-o presa și au făcut-o alți oameni care sunt preocupați de acest domeniu. Însă ministerul nu a venit niciodată în fața noastră să ne spună despre aceste probleme.

Ce putem face? Să propunem reformele care vor avea impact cu adevărat asupra succesului elevilor și asupra viitorului acestora. Am putea să avem o programă corespunzătoare nevoilor copiilor, cu accent pe științe, scris și citit, care să stimuleze creativitatea și inovația. Am putea să avem un program mai lung, pentru a le dăruii copiilor suficient timp și atenție, atenție de care au nevoie pentru a învăța și a recupera eventualele decalaje provenite din cauza unui mediu familial necorespunzător. Am putea să avem educație preșcolară pentru toți copiii. Am putea să implementăm evaluări care să ofere o imagine completă a nivelului fiecărui elev. Am putea să recrutăm directori care pot transforma școlile pe care le conduc și am putea să-i plătim pe profesorii buni la valoarea lor.

Vă mulțumesc.

Silvia Dinică, senator, Circumscripția nr. 42 – București