

**EXTRAS**

**din stenograma ședinței Senatului din 8 martie 2023**

**Doamna Silvia-Monica Dinică:**

Mulțumesc mult, domnule președinte de ședință.

Urez și eu la mulți ani tuturor doamnelor astăzi!

Obiectul declarației mele politice este către Ministerul Educației și titlul este „Ligia Deca face birocrație cu două mâini și reformă, cu niciuna”.

După opt ani de atenție și îngrijorare pe subiectul educației cum doar Cotroceniul ne poate oferi, au ieșit în lume și primele rezultate ale proiectului de țară „România Educată”: două legi strâmbe și voit ambigue.

Am dezbătut mult, atât în mediul politic, cât și ca societate, măsurile nocive din legile educației creionate după uși ferecate, măsuri precum examenele suplimentare pentru admiterea la liceu sau împământenirea baroniadei rectorilor printr-un an adăugat cadou la mandat. Astfel de propuneri sunt clar enunțate în legi. Înțelegem ce a vrut să spună autorul când citim, deci le putem și critica constructiv și, respectiv, modifica.

Mă tem însă că, dacă legile sunt adoptate de coaliție așa cum au venit de la minister, nu ne vom mai plânge nici de examene și nici de rectori, căci vom fi înțeleși că diavolul s-a ascuns tot timpul în detalii, că ce nu am văzut din legile educației poate fi mult mai periculos decât ce am avut nenorocul de a citi deja. Doar Legea învățământului preuniversitar menționează în trecut înființarea sau reorganizarea a peste 20 de instituții. Detalii multe despre ele nu primim – doar numele, o descriere vagă și înțelegerea că ele vor putea fi create prin legislație secundară, abia după ce legile educației intră în vigoare.

Cunoaștem dragostea Guvernului pentru proceduri greoaie și ineficiente, dar și pentru maximizarea aparatului de stat prin posturi fără număr oferite către apropiații de partid. Cunoaștem și că doamna ministru nu și-a dovedit încă vreo superioritate morală față de guvernul din care face parte. Ca deducere a ce cunoaștem, recunosc că viitorul arată sumbru.

Educația este deja dictată prin proceduri complicate și ineficiente. În loc să debirocratizeze sistemul prin care se oferă servicii și resurse spre școlile din țară, vedem că se încearcă fix opusul. Noul ministru vrea noi instituții cu aparat administrativ propriu și birouri teritoriale, toate care se vor hrăni din bugetul educației. Acel buget mic de care ne plângem cu toții, pe bună dreptate, că nu ajunge pentru elevi și profesori va trebui să susțină și un munte de plimbători de dosare. Bursele școlare, banii de transport sau de mese calde în școli au pierdut mereu lupta pentru resurse în fața menținerii

dosarului cu șină și a funcționarului care să-l plimbe prin birouri. Odată ce dosarul cu șină este mai bine împământat chiar în sistemul de învățământ, ne putem aștepta oare la un alt rezultat?

Prin dorința de a crea noi forme fără fond ale aparatului de stat sau a le redenumi pe cele existente, ați uitat de elevi, doamnă ministru? Când începeți oare să guvernați și pentru ei?

Silvia Dinică, senator Circumscripția nr.42 București