

Nr.1387/23.05.2018

EXTRAS

din stenograma ședinței Senatului din 23 mai 2018

Doamna Silvia-Monica Dinică:

Vă mulțumesc, domnule președinte.

Stimați colegi,

Titlul declarației mele politice de astăzi este „«Fenomenul Brăila» – excluziune educațională în școlile din România”.

Vă întrebați de ce Brăila. Brăila este județul care a înregistrat cele mai bune rezultate la evaluările naționale și școala brăileană a ocupat, timp de mai mulți ani consecutiv, prima poziție pe țară în urma rezultatelor obținute de elevi. Dacă ne-am imagina că țara noastră este o clasă cu 42 de copii, Brăila ar fi cu siguranță premianta ce poartă pe cap coronița.

Chiar anul trecut, presa evidenția rezultatele înregistrate de elevii brăileni la evaluarea națională, iar procentul de promovabilitate era unul uimitor: 92% înainte de contestații. Aproape jumătate dintre elevii care au susținut evaluarea au reușit să obțină medii între 8 și 10. Cu astfel de rezultate, Brăila a reușit să-și mențină primul loc în ierarhia națională pentru al cincilea an la rând. Tot în 2017, Brăila s-a aflat și în top 10 județe la promovabilitatea examenului de bacalaureat.

Nu-i așa că vă întrebați care este rețeta succesului? Tudor Arghezi spunea: „Dezvăț-te să respecti fațada până ce nu ai văzut interiorul.” Doi dintre indicatorii cei mai sugestivi ai performanței școlare îi reprezintă ponderea elevilor de clasa a VIII-a care au susținut evaluarea națională și nota medie la evaluarea națională. Brăila se află tot în top, dar la ponderea elevilor de clasa a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională: 36,5%, aproape 4 din 10 elevi. Nu-i așa că este paradoxal?

Situația a fost adresată deja prim-ministrului și ministrului educației naționale de către Asociația pentru Educație și Justiție Socială și de alte aproape 100 de organizații nonguvernamentale, care trag un puternic semnal de alarmă și acuză școlile și inspectoratele că nu le-au permis elevilor cu rezultate mai slabe să participe la evaluările naționale pentru a nu strica media școlilor și renumele județului. Așa se face că sunt zone în România unde aceste examene sunt date doar de cine trebuie, adică de cine învață mai bine, iar notele sunt astfel ridicate artificial. Însă, în acest timp, tot mai mulți copii abandonează școala. Cu atât mai rău este că fenomenul ia proporții. Sunt părinți care

afirmă că directorii de școală au făcut presiuni asupra elevilor de clasa a VIII-a cu rezultate slabe pentru a nu se înscrie la evaluarea națională și a nu strica media școlii.

De partea cealaltă este Ministerul Educației, care susține că nu a primit sesizări referitoare la practici privind „fenomenul Brăila” și continuă să promoveze ca politică educațională asigurarea echității în educație.

„Fenomenul Brăila” este despre cum ne miștim singuri. Este despre practici revoltătoare de excluziune educațională ale unor școli din România. Este despre noi și copiii noștri. În ce altă țară ați mai auzit să se întâmple la fel?!

Mulțumesc.

Senator Silvia Dinică, Circumscripția nr. 42 – București