

EXTRAS

din stenograma ședinței Senatului din 12 octombrie 2022

Doamna Silvia-Monica Dinică:

Mulțumesc, domnule președinte de ședință.

Stimați colegi,

„Aberanta struțocămilă a filierei «tehnologice»: profilul comercial-economic, la grămadă cu mecanica și electronica”

În conformitate cu Legea nr.1, învățământul liceal este împărțit în filiere – teoretică, vocațională și tehnologică –, profiluri, domenii și specializări.

Această împărțire împiedică liceele tehnologice să poată avea titulatura de „colegiu național”, prin Ordinul de ministru nr.3732/2013 – caz ridicol la Hațeg, când liceului din localitate, acum Liceul Teoretic „I.C. Brătianu”, i s-a retras titlul de „Colegiu Național” pentru că, deși înființat în 1880, a funcționat la început ca liceu comercial și, în anii '70, a funcționat ca liceu agroalimentar, cu toate că unitatea școlară este una de elită, fiind printre cele mai vechi și mai titrate din județul Hunedoara.

În cadrul filierei tehnologice sunt incluse profiluri diverse care cuprind domenii și specializări diferite: agricol, mecanic, energetic, economic, coafor-stilist, comerț, silvic. Această alăturare a profilurilor și specializărilor într-o singură filieră duce la confuzii și tratamente inegale. Adică un profesor inginer mecanic ajunge să vină în inspecție la un profesor economist sau invers.

Liceele economice nu sunt licee industriale sau agricole și nici școli profesionale. Multe licee economice din țară, mai ales cele istorice, cu tradiție de 100 de ani și chiar mai mult de atât, pot sta oricând pe picior de egalitate cu majoritatea liceelor teoretice, atât din punct de vedere al actului educațional, cât și al proiectelor, olimpiadelor și rezultatelor la examenele finale. Încadrarea liceelor economice în filiera tehnologică alături de colegii și licee profesionale și tehnice le împiedică să aplice și să fie parte din multe programe educaționale adresate liceelor teoretice.

Soluții posibile, de inclus în noile legi ale educației:

- scoaterea domeniilor economic, comerț, poștă, turism din sfera filierei tehnologice și includerea lor într-o filieră a „serviciilor și administrației”, în care să se regăsească domenii și specializări precum: economic, poștă și curierat, comerț, administrație publică și administrarea afacerilor, resurse umane, turism, turism și ticketing, leadership și management;

- eliminarea titlaturii filierei și a profilului din denumirea liceelor, dacă acestea doresc să-și diversifice domeniile și specializările. „Liceu”, „colegiu” sau „grup școlar” sunt suficiente. Orice liceu poate organiza cursuri din orice filieră dacă îi permite resursa materială și umană, dar mai ales dacă există cerere în acest sens.

Mulțumesc.

Silvia Dinică, senator Circumscripția nr.42 București