

EXTRAS

din stenograma ședinței Senatului din 5 octombrie 2022

Doamna Silvia-Monica Dinică:

Mulțumesc, domnule președinte de ședință.

Stimați colegi,

Declarația mea politică de astăzi se intitulează „Arhitecturi curriculare de secol XXI”.

La început de an școlar, mi-a atras atenția un sondaj online: „Care credeți că este cea mai importantă problemă a sistemului de învățământ românesc?” Și oamenii au răspuns cu sinceritate. Pe primul loc, cu un procent covârșitor, apare politizarea excesivă a sistemului de educație, iar pe al doilea loc găsim, poate în mod surprinzător sau poate nu, faptul că programa școlară nu este adaptată copiilor, nevoilor copilului modern.

De multe ori auzim „programă prea teoretică, încărcată cu prea multe informații, depășită”. De câte ori nu ați auzit aceste vorbe de la profesori, de la părinți, dar mai ales de la copiii noștri?

Cum ne dorim să fie formați copiii? Ne dorim să aibă libertate de gândire și de acțiune, deschidere, integritate, curajul de a explora, de a alege?

Competența și caracterul nu fac casă bună cu incompetența și impostura.

În orice sistem educațional, modelul curricular determină, prin definiție, comportamentele de fond ale elevilor și profesorilor în raport cu domeniile de învățare. Una e să studiezi 17, 18, 19 discipline obligatorii, cu câte una, două, trei, chiar șase, ore pe săptămână, și cu totul altceva este să ai un model curricular deschis, să studiezi un model curricular flexibil, din care tu, elev, să poți alege în funcție de preferințe și aspirații și în care să te regăsești. Una este ca mii de școli și sute de mii de elevi și profesori să execute aceleași lucruri și cu totul altceva este ca școlile să aibă curajul de a-și deschide oferta curriculară în funcție de nevoile specifice ale comunităților cărora aparțin.

Starea curentă a sistemului public de educație din România continuă să amenințe viitorul copiilor României, cu arhitecturile curriculare depășite de timp. Școala românească nu va fi bine până când nu va ieși, deplin și ireversibil, din paradigma sa curriculară anacronică.

Drept pentru care, din respect pentru toți profesioniștii autentici din spațiul educațional, am decis să trag azi un semnal de alarmă, într-un context politic și de politici publice complicat, generat de starea de criză de leadership acută din educație, context cu impact puternic negativ asupra calității deciziilor care se iau în acest domeniu. Este menirea noastră, ca oameni politici responsabili, să îndreptăm răul, croind legi ale educației deschise către viitor.

Vă mulțumesc.

Silvia Dinică, senator Circumscripția nr.42 București