

PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR  
SECRETAR GENERAL  
Nr. 2/9641  
20 22 Luna 11 Ziua 07

Parlamentul României  
CAMERA DEPUTAȚILOR  
BIROUL PERMANENT  
Nr. 1427 din 9.11.2022

**Către,**

**Birourilor Permanente ale Camerei Deputaților și Senatului,**

Subsemnata Ana-Maria Dalu, înaintez candidatura mea pentru un loc în Colegiul director al Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării.

În acest sens, anexez următoarele documente: CV, diplomă licență, cazier judiciar, declarație că nu am fost agent sau colaborator al poliției politice comuniste, declarație că nu am colaborat cu organele de securitate și nici nu am aparținut acestora, scrisoare de susținere a candidaturii din partea Consiliului Tineretului din România.

Ana-Maria Dalu

07 noiembrie 2022

**Curriculum vitae**  
**Europass**  
**Informații personale**



Pozitia vizata

Nume / Prenume **Dalu Ana-Maria**  
Adresă Bucuresti, Romania  
Telefon  
E-mail  
Naționalitate Romana  
Data nașterii

Domeniul ocupațional **științele educației/ cercetare în domeniul educației/ cercetare în domeniul tineretului/ cercetare socială**  
**elaborare, implementare, monitorizare și evaluare politici, strategii, programe, proiecte în domeniile: educație, tineret, românii de pretutindeni**

**Experiență profesională**

Perioada	21.05.2020 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Director - Unitatea de Cercetare in Educatie din cadrul Centrului National pentru Politici si Evaluare in Educatie
Activități și responsabilități principale	Conducerea și coordonarea activității Unității de Cercetare în Educație (elaborare strategie de cercetare și plan anual de cercetare, implementare plan anual de cercetare; monitorizarea și evaluarea activității de cercetare etc.) Coordonarea studiului "Învățarea la distanță. Studiu cu privire la activitățile educaționale desfășurate în România, în perioada suspendării cursurilor școlare față-în-față" (2020). Studiul include <b>dimensiuni privind excluderea socială și discriminarea elevilor aflați în situații de risc (discriminarea în educație)</b> . Participare la realizarea studiilor: PISA 2022 – faza de pretestare și faza principală; "Școala în perioada pandemiei. Studii de caz în școli dezavantajate din România" (sunt analizate situațiile de discriminare cu care s-au confruntat elevii și familiile lor); "Liceenii din România – aspecte privind accesul și participarea, implicarea și autonomia în parcursul școlar; analiza serviciilor de consiliere; calitatea vieții liceenilor". Participare, în calitate de expert cercetare, la realizarea proiectelor internaționale: EUROSTUDENT VII (inclusiv identificarea <b>inegalităților sociale și economice cu care se confruntă studenții din medii și familii dezavantajate</b> ) ( <a href="https://www.ise.ro/raportul-eurostudent-vii">https://www.ise.ro/raportul-eurostudent-vii</a> ) și "PULCHRA – Science in the city: building participatory urban learning community hubs through research and activation", finanțat de Comisia Europeană prin Programul Horizon 2020 (informații despre proiect: <a href="https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2020/10/Comunicat-lansare-proiect-PULCHRA-in-Romania.pdf">https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2020/10/Comunicat-lansare-proiect-PULCHRA-in-Romania.pdf</a> )
Numele și adresa angajatorului	Centrul National pentru Politici si Evaluare în Educație – Unitatea de Cercetare în Educație (ex Institut de Științe ale Educației)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Managementul cercetării științifice, cercetare in domeniul educației, cercetare socială
Perioada	august 2018-iulie 2019
Funcția sau postul ocupat	Consilier relații I, Direcția Științifică, Proiecte și Programe

## Activități și responsabilități principale

- elaborarea planului de activități pentru anul 2019;
- realizare procedură operațională de elaborare, implementare, monitorizare și evaluare programe și proiecte;
- coordonare și implementare programe și proiecte destinate comunităților românești din afara granițelor țării, cu scopul de a promova identitatea națională și culturală și **de a preveni situațiile de încălcare a drepturilor și tratament discriminatoriu**;
- elaborare protocoale de colaborare cu entități relevante pentru implementarea proiectelor;
- participare la întâlniri de lucru cu reprezentanți ai consiliilor județene pentru identificarea unor posibilități de sprijinire a românilor din comunitățile istorice;
- implementare proiecte pentru românii din comunitățile istorice;
- participare la întâlniri de lucru cu reprezentanți ai comunităților istorice românești, pentru identificarea nevoilor și priorităților de intervenție;
- participare la evenimente științifice;
- realizare activități manageriale, conform mandatului primit;

Numele și adresa angajatorului

Institutul "Eudoxiu Hurmuzachi" pentru românii de pretutindeni, Ministerul pentru Românii de Pretutindeni

Tipul activității sau sectorul de activitate

elaborare și implementare politici, programe și proiecte pentru românii de pretutindeni

Perioada

februarie 2010-mai 2020

Funcția sau postul ocupat

Cercetator științific principal/ex-Șef Laborator de Cercetare pentru Tineret/ex-Secretar științific

Activități și responsabilități principale

- coordonare studii, cercetari, evaluări în domeniile educației și tineretului (calitatea vieții elevilor, social media în viața liceenilor, condiții sociale și economice ale vieții studenților, **incluziune sociala – excluziune – marginalizare – discriminare - grupuri dezavantajate - vulnerabile, problematica asociată minorităților etnice și culturale**, ocupare și antreprenariat, dezvoltare comunitară, participare civică și politică a elevilor și tinerilor, stil de viață și timp liber, migrația economică, educație formală și non-formală etc.); coordonare **sondaje de opinie pe esantioane probabiliste, reprezentative la nivel național/regional (care au cuprins dimensiunea legată de discriminare și percepția discriminării tinerilor)**; fundamentare și elaborare politici, strategii și planuri de acțiune în domeniile educației și tineretului; elaborare plan strategic și multiannual de cercetare; participare la evenimente științifice de nivel național și internațional; realizare și publicare studii, cercetari în domeniile educației și tineretului; stabilire parteneriate; monitorizarea și evaluarea activității de cercetare științifică.

### Câteva exemple de proiecte de cercetare relevante din perspectiva analizei dimensiunii discriminării:

- **„Calitatea vieții elevilor din învățământul gimnazial din București” – cercetare exploratorie**
  - perioada: 2017
  - funcția/rolul: coordonator
  - principalele activități: Elaborare metodologie și instrumente de cercetare pentru identificarea percepțiilor, atitudinilor și evaluărilor adolescenților bucureșteni, din învățământul gimnazial, cu privire la contextul general al vieții lor, acordând o atenție specială școlii/mediului școlar, inclusiv **egalitatea de șanse în educație și percepția discriminării în mediul școlar**.
  - metode/instrumente de cercetare: Metodologie de cercetare mixtă: analiza documentară politici publice cu impact asupra calității vieții elevilor și adolescenților; analiza secundară de date, precum și cercetarea cantitativă de teren – anchetă sociologică bazată pe tehnica sondajului de opinie publică, realizat pe un eșantion probabilist, reprezentativ pentru populația de elevi din clasele VI-VIII, din învățământul gimnazial, public și privat, din București.

- **„Condiții sociale și economice ale vieții studenților din România” (EUROSTUDENT V și VI 2012-2014 și 2017-2018 – cercetare europeană). Raport național, Institutul de Științe ale Educației**
  - perioada: 2015; 2018
  - funcția: co-autor
  - principalele activități: colectarea de informații și calcularea unor indicatori comparabili la nivel european privind condițiile sociale și economice ale vieții studenților, **identificarea inegalităților sociale și economice cu care se confruntă studenții din medii și familii dezavantajate**
  - metode/instrumente de cercetare: anchetă prin chestionar on-line care a avut ca grup țintă populația de studenți (ISCED 5, 6 și 7), analiză rezultate, realizarea analiză comparativă între țări (comparații atât transversale cât și longitudinale)

Raportul de cercetare este disponibil la adresa: <https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2016/02/eurostudent.pdf>
  
- **„Aspecte privind incluziunea socială a tinerilor aflați în afara sistemului de educație, formare și ocupare profesională (NEETs)”, Institutul de Științe ale Educației**
  - perioada: 2014-2015
  - funcția: co-autor
  - principalele activități: analiza politicilor europene și naționale privind incluziunea socială a tinerilor NEET, identificarea principalelor documente programatice de la nivelul UE și României, precum și a conținuturilor relevante cuprinse în acestea, care fac referire la **incluziunea socială a grupurilor vulnerabile, în general, și a categoriei de tineri aflați în afara sistemelor de educație, ocupare și formare (NEETs)**; identificare și prezentare bune practici, tipuri de intervenții pentru această categorie (tineri NEETs), implementate cu succes de state membre ale UE.
  - metode/instrumente de cercetare: analiză documentară asupra politicilor/măsurilor de susținere a accesului tinerilor la educație, formare profesională și pe piața muncii; analiză secundară de date, analiza datelor statistice, cercetare calitativă.

Raportul de cercetare este disponibil la adresa: [https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2016/12/Raport-cercetare-NEET\\_final\\_2016.pdf](https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2016/12/Raport-cercetare-NEET_final_2016.pdf)
  
- **State of Adolescents in Romania, UNICEF Romania**
  - perioada: 2012-2013
  - funcția: Co-coordonator științific ISE
  - principalele activități: elaborarea metodologiei de lucru și a instrumentelor de cercetare, colectarea și interpretarea datelor, **analiza factorilor determinanți ai situației adolescenților, în special a celor aparținând categoriilor vulnerabile, inclusiv cu privire la situațiile de discriminare cu care aceștia se confruntă**; formulare de recomandări cu privire la politicile publice destinate ameliorării situației acestor grupuri; facilitarea consultărilor și a dialogului social în vederea fundamentării măsurilor de intervenție.
  - metode/instrumente de cercetare: cercetare documentară, sondaj de opinie, interviuri cu actorii cheie și adolescenți aflați în situații de risc, focus-grupuri, vizite în teren, analize cantitative și calitative.

Raportul de cercetare este disponibil la adresa: [https://www.youthpolicy.org/national/Romania\\_2013\\_UNICEF\\_Study\\_State\\_of\\_adolescents.pdf](https://www.youthpolicy.org/national/Romania_2013_UNICEF_Study_State_of_adolescents.pdf)

Perioada	Octombrie 2019 – Iulie 2022
Funcția sau postul ocupat	Expert programare sectorul educație
Activități și responsabilități principale	<p>„Asistență Tehnică pentru identificarea orientărilor strategice privind investițiile naționale sprijinite prin fonduri europene și elaborarea documentelor de programare aferente perioadei 2021-2027”, Obiectivul de Politică 4 "Obiectivul o Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprijin în elaborarea Orientărilor Strategice aferente OP 4 cu participarea la următoarele activități: (elaborarea logicii intervenției aferente domeniul educație, condiții favorizante, participare la întâlnirile de lucru cu ministerele de linie, consultările cu Comisia, revizuirii ale documentelor).</li> <li>- Sprijin în elaborarea Programului Operațional Educație și Ocupare, partea de educație cu implicare într-o serie de activități complexe subsumate acestei activități și anume: participare la elaborarea POE; răspunsuri la comentarii în urma consultărilor; revizuirii POEO; defalcări alocări pe coduri intervenții teme; reformulări indicatori; definiții tinte, estimări costuri; participare la consultări cu Comisia Europeană, întâlniri de lucru cu ministerele de linie; contribuții la modificarea programului și instrumentele de lucru conexe (tabele de calcul) corespunzător introducerii Axei prioritare Educație (IETS), modificări alocări; Analiza și formulări justificări și clarificări intervenții specifice (cum ar fi sprijin pentru tineri din care NEETS, mecanismele de avertizare / prevenire PTS, respectiv discriminare/segregare, integrarea mecanismului de monitorizare a inserției absolvenților și interconectare baze de date); verificare / actualizare tabele program indicatori output și rezultat la nivelul fiecărei priorități/OS, în funcție de noua configurare a priorităților; actualizare instrument de lucru alocări coduri în funcție de noua configurare a priorităților și de noile alocări.</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	SC Archidata SRL Milano Sucursala Bucuresti - asistență tehnică pentru Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene
Tipul activității sau sectorul de activitate	Programare strategică

Perioada	februarie 2019-decembrie 2023
Funcția sau postul ocupat	cercetător științific, expert evaluator;
Activități și responsabilități principale	<p>„LOT 1- Servicii de consultanță și asistentă tehnică pentru dezvoltarea capacității de evaluare AM POR și OI POR” (Programul Operațional Regional)</p> <p>Parte din Comitetul Științific al Evaluării POR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza calității rapoartelor de evaluare menționate anterior, din perspectiva relevanței și rigurozității metodologiei de evaluare, robusteții datelor și calității analizei, prelucrării și interpretării datelor și informațiilor rezultate.</li> <li>• Formulare propuneri concrete de îmbunătățire a metodologiei de evaluare și de aplicare a instrumentelor de evaluare, pentru fiecare raport în parte, dar și propuneri de analiză a datelor obținute.</li> <li>• Formulare propuneri consistente pentru asigurarea coerenței logice între obiective, metodologie de evaluare, constatări și recomandări, pentru fiecare raport.</li> </ul> <p>Rapoarte de calitate elaborate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare Raport de calitate aferent Raportului Inițial și Raport de calitate aferent studiului de evaluare pentru DMI 3.1 - Reabilitarea/modernizarea/echiparea infrastructurii serviciilor de sănătate POR 2007-2013;</li> <li>• Elaborare Raport de calitate aferent Raportului Inițial și Raport de calitate aferent studiului de evaluare pentru DMI 5.1 - Restaurarea și valorificarea durabilă a patrimoniului cultural și crearea/modernizarea infrastructurilor conexe POR 2007-2013;</li> <li>• Elaborare Raport de calitate aferent Raportului Inițial și Raport de calitate aferent studiului de evaluare pentru AP 1 - Promovarea transferului tehnologic POR 2014-2020;</li> <li>• Elaborare Raport de calitate aferent Raportului Inițial și Raport de calitate aferent studiului de evaluare pentru AP 8 - Dezvoltarea infrastructurii de sănătate și sociale POR 2014-2020.</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	SMART Integration (lider al asocierii) și AAM Management Information Consulting Private Company Limited by Shares (asociat), pentru Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice - Biroul evaluare Program Operațional Regional, în calitate de Beneficiar
Tipul activității sau sectorul de activitate	Evaluare program

Perioada	Iulie - Septembrie 2020
Funcția sau postul ocupat	Expert evaluator sectorul educație

Activități și responsabilități principale "Implementarea Planului de Evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 - Evaluarea intervențiilor POCU în domeniul educației", al doilea exercitiu de evaluare POCU 2014-2020, Tema 5: Evaluarea contribuției POCU cu privire la corelarea sistemului de educație și formare cu nevoile pieței muncii

- Implicare directă în activitatea cercetare documentară în vederea realizării analizei sectoriale;
- Implicare directă în activitatea cercetare de teren în vederea colectării de date necesare evaluării (sondaje, interviuri, focus grup, ateliere de lucru, interviuri studii de caz etc.);
- Realizarea de analize cantitative și calitative pe baza datelor colectate prin utilizarea unor metode specifice;
- Contribuție la elaborarea Raportului de evaluare pentru Tema 5 POCU (analize, răspunsuri la întrebările de evaluare și recomandări pentru fiecare temă de evaluare etc.);
- Implicare în analiza observațiilor și comentariilor primite de la factorii interesați și formularea unor răspunsuri adecvate;
- Participare la întâlniri și reuniunile din cadrul proiectului, etc.

Raportul de evaluare retrospectivă a intervențiilor POCU 2014-2020 în domeniul educației disponibil pe biblioteca de evaluare: [www.evaluare-structurale.ro](http://www.evaluare-structurale.ro)

Numele și adresa angajatorului Archidata SRL Milano Italia - asistență tehnică pentru Ministerul Fondurilor Europene  
Tipul activității sau sectorul de activitate Cercetare, evaluare de program

Perioada Iulie - Decembrie 2019

Funcția sau postul ocupat Expert evaluator sectorul educație

Activități și responsabilități principale "Implementarea Planului de Evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 - Evaluarea intervențiilor POCU în domeniul educației", primul exercitiu de evaluare, Evaluarea retrospectivă intervențiilor POSDRU 2007-2013 în domeniul educației

- Contribuție la elaborarea Analizei sectoriale aferente DMI 1.5 Burse doctorale
- Sprijin în realizarea analizelor calitative și răspunsul la întrebarea 1 de evaluare legat de eficacitatea brută a intervenției (metode și tehnici de evaluare utilizate: desk research, interviuri în profunzime, focus grup, studii de caz).

Raportul de evaluare retrospectivă a intervențiilor POSDRU 2007-2013 în domeniul educației disponibil pe biblioteca de evaluare: [www.evaluare-structurale.ro](http://www.evaluare-structurale.ro)

Numele și adresa angajatorului Archidata SRL Milano Italia - asistență tehnică pentru Ministerul Fondurilor Europene  
Tipul activității sau sectorul de activitate Cercetare, evaluare de program

Perioada 04 decembrie 2017 – martie 2022)

Funcția sau postul ocupat Expert

Activități și responsabilități principale „Dezvoltarea capacității de evaluare și monitorizare a personalului instituțiilor implicate în implementarea PNDR 2014-2020”

- Contribuții la realizarea Raportului intermediar 1: elaborare eșantion pentru selectarea reprezentanților din Grupurile de Acțiune Locală (GAL) pentru participare la focus-grup;
- Coordonarea a patru sondaje de opinie, respectiv a Sondajului privind activitatea de monitorizare, a Sondajului privind activitatea de evaluare, a Sondajului privind activitatea Comitetului de Monitorizare și a Sondajului privind activitatea reprezentanților GAL (participare la realizarea instrumentelor de investigație – chestionare tematice pentru fiecare sondaj, compatibilizarea chestionarelor cu platforma on-line utilizată, analiza și prelucrarea datelor de cercetare, furnizarea rezultatelor aferente fiecărui sondaj de opinie realizat);
- Elaborare materiale privind metodele și tehnicile utilizate în evaluarea strategiilor, programelor, proiectelor. Prezentarea metodelor și instrumentelor specifice de evaluare cu evidențierea avantajelor și dezavantajelor fiecărei metode și fiecărui instrument.

Rezultatele proiectului sunt disponibile la: <https://www.rndr.ro/evaluare.html>

Numele și adresa angajatorului SMART INTEGRATION - AESA AGRICONSULTING EUROPE – IRIS  
Tipul activității sau sectorul de activitate Evaluare

Perioada 2018-2019

Funcția sau postul ocupat Expert politici publice/Expert dialog structurat

Proiect: *"Instrumente de consolidare a dialogului structurat în politicile publice în domeniul tineretului (ACTIV-ONGT), Axa prioritară „Administrație publică și sistem judiciar eficiente”, CP2/2017 - Creșterea capacității ONG-urilor și a partenerilor sociali de a formula politici publice alternative, finanțat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă (POCA), proiect implementat de Convenția Națională a Fundațiilor de Tineret în parteneriat cu Consiliul Tineretului din România și Asociația Civicus România*

Perioada 2015

Funcția sau postul ocupat *Expert*

Proiect *"Comunicarea Cooperării în Dezvoltare se face cu GRAFFITI în mileniul trei!!!"* Asociația Civicus România, în parteneriat cu Colegiul Național "Gheorghe Șincai", Facultatea de Istorie - Universitatea București și Asociația Culturală "Nouă ne pasă!"; finanțator Comisia Europeană și Ministerul Afacerilor Externe și implementat cu sprijinul Programului Națiunilor Unite pentru Dezvoltare - Centrul Regional pentru Europa și Asia Centrală

Perioada 2012-2013

Funcția sau postul ocupat *Expert*

Proiect *Cetățean activ al statului român cetățean european, finanțator, POSDRU 2007-2013*

Perioada 2010

Funcția sau postul ocupat *Expert*

Proiect *Responsabilizare împotriva corupției – informare și educare pentru stimularea implicării cetățenilor în prevenirea și combaterea corupției la nivel local, Programul Facilitatea de tranziție 2007/19343.01.11 Consolidarea sprijinului societății civile în lupta împotriva corupției", Linia de buget 2007/19343.01.11*

Numele și adresa angajatorului **ASOCIAȚIA CIVICUS ROMÂNIA**

Tipul activității sau sectorul de activitate *Participare civică, promovarea drepturilor cetățenilor, lupta împotriva discriminării, implicarea cetățenilor în luarea deciziilor*

Perioada *Aprilie-iulie 2017*

Funcția sau postul ocupat *Evaluator extern independent*

Activități și responsabilități principale *Evaluarea externă a 3 programe - 1) Program Prevenire, 2) Program Reintegrare și 3) Program Integrare - implementate de către Fundația Viață și Lumină, în perioada 2011-2016*  
*Evaluarea externă a fost inițiată pentru a oferi o evaluare independentă a Programelor Fundației Viață și Lumină (FVL) - Prevenirea, Reintegrarea și Integrarea, cu accent pe ultimii ani 2011-2016.*

**1) Programul Prevenire** - se bazează pe conceptul că „este mai bine să tratăm cauza decât efectul”. Programul Prevenire are mai multe componente: **echipa mobilă - supravegherea și cartografierea situației în rândul copiilor și persoanelor care trăiesc pe străzi; ajutor pentru familie - sprijinirea copiilor vulnerabili și a familiilor acestora pentru a duce o viață independentă; cantina socială - oferă o masă caldă, consiliere, medicamente de bază și îmbrăcăminte persoanelor dezavantajate**. Baza programului este Centrul de Urgență din strada Tintasului, sector 1 București.

- Principalele sarcini: elaborare metodologie și instrumente de evaluare, aplicarea acestora, colectarea datelor, analiza și interpretarea acestora, răspuns la întrebările de evaluare cu privire la relevanța, eficiența, eficacitatea, impactul și sustenabilitatea programului, elaborarea raportului de evaluare
- Metode/instrumente de evaluare: desk research, interviuri în profunzime, focus-grup, studii de caz, analiza opiniilor experților

**2) Programul Reintegrare oferă locuință temporară copiilor fără familie sau a căror familie nu îi poate susține pentru o perioadă de timp. Copiii din familii cu disfuncționalități severe sau fără familie sunt îngrijiți în Centrul de Tranzit Viață și Lumină unde se adăpostesc ca într-o a doua casă.** Programul Reintegrare funcționează în centrul din strada Izbiceni, București sect. 1.

- Principalele sarcini: elaborare metodologie și instrumente de evaluare, aplicarea acestora, colectarea datelor, analiza și interpretarea acestora, răspuns la întrebările de evaluare cu privire la relevanța, eficiența, eficacitatea, impactul și sustenabilitatea programului, elaborarea raportului de evaluare
- Metode/instrumente de evaluare: desk research, interviuri în profunzime, focus-grup, studii de caz, analiza opiniilor experților

**3) Programul Integrare se ocupă cu instruirea și pregătirea tinerilor aflați în situații de vulnerabilitate pentru o viață independentă, le oferă acestora asistență pentru a obține un loc de muncă sau pentru continuarea studiilor.** Acest program este localizat în Hostelul pentru tineri Viață și Lumină din str. Izbiceni, București sector 1.

- Principalele sarcini: elaborare metodologie și instrumente de evaluare, aplicarea acestora, colectarea datelor, analiza și interpretarea acestora, răspuns la întrebările de evaluare cu privire la relevanța, eficiența, eficacitatea, impactul și sustenabilitatea programului, elaborarea raportului de evaluare
- Metode/instrumente de evaluare: desk research, interviuri în profunzime, focus-grup, studii de caz, analiza opiniilor experților

FVL implementează cele trei programe cu sprijin financiar substanțial și know-how de la principalul partener și fondator, Fundația Lakarmissionen (LM) din Suedia. Beneficiarii FVL sunt copii abandonati, tineri aflați în situații de vulnerabilitate și familii marginalizate sau cu risc de sărăcie severă. FVL primește beneficiari și oferă sprijin indiferent de sex, etnie, handicap, orientare religioasă sau sexuală.

Parteneri români FVL sunt instituții publice (DGASPC București, APIS București) și ONG-uri cu preocupări similare.

Numele și adresa angajatorului	Fundația Viață și Lumină
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare, evaluare
Perioada	aprilie 2016 – decembrie 2017
Funcția sau postul ocupat	Expert cheie evaluator, expert problematica adolescentilor
Activități și responsabilități principale	<b>Programului pilot "Oportunitati pentru adolescenti"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea formativa a programului pilot "Oportunitati pentru adolescenti" implementat de UNICEF Romania in 5 localitati urbane (program pilot - Bucuresti, Bacau, Cluj-Napoca, Constanta si Iasi)</li> <li>• Participare la: elaborarea metodologiei de evaluare a programului pilot, instrumentelor de evaluare, realizarea cercetarii de teren, interviuri, analiza si prelucrarea datelor</li> <li>• Contribuție la evaluarea programului pilot din perspectiva relevantei, eficacitatii, eficientei, sustenabilitatii, a bunelor practici si lectiilor invatate, in special pentru <b>reducerea comportamentelor de risc in randul adolescentilor</b></li> <li>• Elaborarea raportului de evaluare și formularea unor concluzii si recomandări specifice</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Archidata SRL Milano Italia
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare, evaluare
Perioada	Aprilie – iunie 2016
Funcția sau postul ocupat	Expert evaluator



Activități și responsabilități principale „Evaluarea cadrului legislativ în domeniul politicilor de tineret și a mecanismelor pentru participarea adolescenților și tinerilor”

Obiectivele cercetării au vizat evaluarea cadrului legislativ în domeniul politicii de tineret, cu accent pe stimularea participării civice a adolescenților și tinerilor, identificarea principalelor mecanisme care asigură participarea adolescenților și tinerilor, precum și formularea unor propuneri pentru revizuirea cadrului legislativ menționat, în special a Legii nr. 350/2006 - legea tinerilor.

Metodologia de cercetare a îmbinat *analiza documentară* asupra politicilor europene și naționale de tineret, cu accent asupra participării civice a adolescenților și tinerilor, asupra cadrului legislativ național în domeniul tineretului – dimensiunea participare civică, *analiza secundară a datelor statistice* relevante pentru situația adolescenților și tinerilor, *analiza secundară a datelor cantitative și calitative* disponibile cu privire la nevoile adolescenților și tinerilor, participarea civică și politică a acestora, precum și *cercetarea calitativă*, care a utilizat *interviul semi-structurat* (cu reprezentanți ai unor instituții publice de nivel central cu atribuții în implementarea politicii de tineret, precum și cu reprezentanți ai structurilor neguvernamentale) și *focus-grupul* (cu tineri, inclusiv reprezentanți ai unor organizații membre ale Forumului Tinerilor din România).

Numele și adresa angajatorului UNICEF Romania, Forumul Tinerilor din România UNICEF

Tipul activității sau sectorul de activitate Cercetare, evaluare

Perioada februarie 2015- noiembrie 2016

Funcția sau postul ocupat expert cercetare; coordonator instrumente planificare strategica si operationala – **proiect: ”Instrumente integrate pentru combaterea practicilor discriminatorii și promovarea incluziunii sociale a grupurilor vulnerabile”, Apel COERENT – Program RO 10 ”Copii și tineri aflați în situații de risc și inițiative locale și regionale pentru reducerea inegalităților naționale și pentru promovarea incluziunii sociale”, Granturile SEE 2009-2014 (Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European).**

Activități și responsabilități principale Planificare strategica si operationala, strategii regionale - pentru Regiunile de Dezvoltate Sud-Muntenia si Sud-Vest Oltenia, cercetare socială

Realizare cercetare sociala:

- **diagnoza situației specifice a grupurilor vulnerabile (cu o atenție specială asupra tinerilor NEET), a contextului social, instituțional, cultural și economic local și regional, a normelor sociale, valorilor și practicilor existente, din perspectiva fenomenului de discriminare;**
- **campanie de informare-conștientizare pentru combaterea practicilor discriminatorii, etichetării și marginalizării sociale a grupurilor vulnerabile;**
- **constituirea și pilotarea unei rețele multiregionale de schimb și transfer de bune practici pentru combaterea mentalităților, atitudinilor și practicilor discriminatorii în raport cu grupurile vulnerabile;**
- **formare/instruire în vederea implementării instrumentelor strategice și operaționale antidiscriminatorii;**
- **dezvoltare politici /strategii: proiectarea, testarea și implementarea instrumentelor de planificare strategică și operațională (strategii regionale pentru egalitate de șanse și incluziune socială, planuri de acțiune locale antidiscriminare, metodologii de implementare a planurilor de acțiune;**
- **elaborare Ghiduri antidiscriminare pentru autorități locale și organizații neguvernamentale în vederea sprijinirii victimelor discriminării; evaluarea impactului acestor instrumente.**

Numele și adresa angajatorului Asociația pentru Dezvoltare și Promovare Socio-Economică CATALACTICA Teleorman

Tipul activității sau sectorul de activitate Cercetare-intervenție socială privind problematica discriminării

Perioada 2011- 2012

Funcția sau postul ocupat Asistent universitar, Facultatea de Sociologie-Psihologie

Activități și responsabilități principale

- **Sustinere curs/seminar la disciplinele: Managementul proiectelor de cercetare sociale; Tehnica sondajului de opinie**

Numele și adresa angajatorului Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Sociologie-Psihologie

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ

Perioada 2010-2012

Funcția sau postul ocupat Consilier al Presedintelui Autorității Naționale pentru Sport și Tineret

Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprezentant legal și manager <b>proiect strategic „RURALTIN – servicii integrate și personalizate pentru tinerii din mediul rural”, 2009-2012</b>, proiect finanțat din FSE, prin POS-DRU, Axa prioritară 5, DMI 5.2. <b>Proiectul a inclus servicii de informare, formare, consiliere și consultanță pentru tinerii din mediul rural, inclusiv pentru cei aparținând grupurilor vulnerabile.</b></li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	AUTORITATEA NATIONALA PENTRU SPORT SI TINERET
Tipul activității sau sectorul de activitate	activitate: management și implementare proiect
Perioada	2009-ian.2010
Funcția sau postul ocupat	Cercetător științific principal – Direcția Politici pentru Tineret
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studii, cercetări în domeniul tineretului, fundamentare politici și strategii în domeniul tineretului</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Tineretului și Sportului
Tipul activității sau sectorul de activitate	cercetare socială în domeniul tineretului/management și implementare proiecte
Perioada	2009-2011
Funcția sau postul ocupat	Expert în domeniul tineretului, în cadrul proiectului strategic „Construcția Institutiei Lucratorului de Tineret pentru integrarea tinerilor în societate”, finanțat din FSE prin POS-DRU, Axa prioritară 4, DMI 4.1
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercetare socială pe plan intern și internațional, analiză ocupațională, elaborare standard ocupațional, includerea în nomenclator a profesiei &lt;lucrătorul de tineret&gt;</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Schultz Consulting
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare socială pe plan intern și internațional, politici de tineret
Perioada	2011
Funcția sau postul ocupat	Expert în cadrul proiectului „PARTENERIAT TRANSNAȚIONAL PENTRU PROMOVAREA OCUPĂRII FORȚEI DE MUNCĂ (EMPLO-NET)”, finanțat din FSE prin POS-DRU
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare la Elaborarea Strategiei Naționale de Ocupare 2013-2020</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale
Tipul activității sau sectorul de activitate	cercetare
Perioada	2010-2011
Funcția sau postul ocupat	Expert monitorizare-evaluare-raportare în cadrul proiectului „ <b>O sansă la ocupare profesională pentru grupurile defavorizate din Regiunea Sud-Est</b> ”, POS-DRU 2007-2013, FSE
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea cadrului logic, a strategiei de monitorizare și evaluare, a planurilor de monitorizare și evaluare; realizarea activității de monitorizare-evaluare-raportare</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Fundația Națională pentru Români de Pretutindeni
Tipul activității sau sectorul de activitate	Evaluare și monitorizare
Perioada	2009-2010
Funcția sau postul ocupat	Responsabil monitorizare-evaluare-raportare în cadrul proiectului european
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „RESPONSABILIZARE ÎMPOTRIVA CORUPȚIEI – informare și educare pentru stimularea implicării cetățenilor în prevenirea și combaterea corupției la nivel local”, finanțat prin Phare, prin intermediul FDSC</li> <li>• Manager proiect „Ghidul tânărului din mediul rural-instrument de orientare și informare”, finanțator Guvernul României;</li> <li>• Manager proiect „Informarea tinerilor privind instituțiile europene și atribuțiile acestora”, finanțator Guvernul României</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Asociația Civicus România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare-educatie civica-informare-formare-monitorizare-evaluare
Perioada	2002- 2008
Funcția sau postul ocupat	Șef serviciu, Cercetător științific principal - Direcția de Studii și Cercetări pentru Probleme de Tineret

Activități și responsabilități principale

- activități de cercetare socială în domeniul tineretului;
- coordonator teme de cercetare, elaborare studii/cercetări în domenii precum: **excluziune socială, discriminare**, politica de tineret și participarea socială a tinerilor, antreprenoriatul în rândul tinerilor, stil de viață și loisir; tranziția tinerilor de la educație la muncă; migrația economică a tinerilor
- coordonator sondaje „Barometru de opinie publică – tineret”, 2008, 2009
- participare la elaborarea Planului Național de Acțiune în domeniul Tineretului (PNAT 2003);
- participare la conferințe, seminarii, work-shop-uri pe plan intern și internațional (Conferința „Youth and Politics: Strange Bedfellows? Comparative Perspectives on Political Socialization”, 3-5 Iulie 2008, Bruges; participare la WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, 21-23 noiembrie, Venetia)
- participare vizite de studiu pentru cunoașterea modalităților de implementare a politicilor de tineret în state europene (Italia, Spania, Portugalia)
- cercetător în cadrul proiectului european multinational („Youth Policy and Participation” YO-YO – 2002-2005 )
- publicare lucrări, studii în domeniul tineretului: „**Integrarea socială a tinerilor emigranți romani în comunitățile de destinație**”, în volumul <Studii în domeniul tineretului>, coordonator Sorin Mitulescu, Editura Didactică și Pedagogică, 2008; co-autor „Tinerii – orientări și strategii de viață”, Editura Didactică și Pedagogică, 2008; „The social and interactional dimensions of Internet utilization” în <Recent Advances in Education and Educational Technology>, Proceedings of the 7th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology EDU'08, Venice, november 21-23, Published by WSEAS Press, 2008
- participare la elaborarea metodologiilor de finanțare în cadrul programelor ANSIT;
- participare la evaluarea proiectelor depuse în cadrul Programelor ANSIT;
- participare la elaborarea metodologiilor de acreditare a cursurilor de formare furnizate de către ANSIT
- responsabilități: coordonarea serviciului - cercetarea calității vieții tinerilor
- elaborarea și implementarea strategiei de cercetare în domeniul tineretului și a planurilor de cercetare anuale;
- stabilire de parteneriate strategice la nivel național și internațional;
- analiza oportunităților de finanțare
- luarea deciziei de elaborare a documentației specifice
- managementul și implementarea proiectelor
- monitorizare și evaluare activitate de cercetare
- realizare rapoarte de activitate trimestriale și anuale

Numele și adresa angajatorului      Agenția Națională pentru Sprijinirea Inițiativelor Tinerilor (ANSIT), Str. Dem.I.Dobrescu, nr. 4-6, sector 1, București

Tipul activității sau sectorul de activitate      cercetare socială în domeniul tineretului; management și implementare proiecte; elaborare strategie și plan de acțiune în domeniul tineretului

Perioada      2004-2006

Funcția sau postul ocupat      Consultant

- Activități și responsabilități principale
- accesare finanțări nerambursabile (fonduri europene, fonduri guvernamentale etc.) pentru IMM-uri, ONG-uri, instituții publice, parcuri industriale;
  - realizare planuri de afaceri, studii de fezabilitate, studii de piață, cereri de finanțare, bugete etc.;
  - monitorizare proiecte, asistență în implementare (achiziții echipamente, bunuri, încheiere contracte furnizori etc.)
  - negociere încheiere contracte, monitorizare derulare contracte
  - accesare finanțări nerambursabile pentru IMM-uri, ONG-uri, autorități locale
  - coordonare implementare proiecte cu finanțare europeană și guvernamentală

Numele și adresa angajatorului      SC NILS BUSINESS CONSULT

Tipul activității sau sectorul de activitate      consultanță

Perioada      2002-2004

Funcția sau postul ocupat      Expert I, Departamentul pentru Administrarea Participațiilor Statului, Direcția Monitorizare Performanțe Economico-Finanțiare și Implementare Măsurii Speciale

## Activități și responsabilități principale

- elaborare proceduri pentru aplicarea Legii 137/2002 privind unele masuri pentru accelerarea privatizării (elaborare continut cadru pentru rapoartele de activitate ale administratorilor speciali; elaborare procedura pentru transferul cu titlu gratuit al activelor cu caracter social)
- intocmire/elaborare documentatie specifica pentru aplicarea prevederilor legale in materie
- elaborarea Ghidului Administratorului Special
- elaborare si coordonare sistem de comunicare si informational
- monitorizare activitate de administrare speciala
- monitorizare performante economico-financiare la societatile aflate in proces de privatizare
- analiza rapoartelor administratorilor speciali – analize diagnostic la societatile comerciale aflate in proces de privatizare
- elaborare rapoarte de activitate

Numele și adresa angajatorului

Autoritatea pentru Privatizare si Administrarea Participatiilor Statului (APAPS), Str. Cpt. Alex.Serbanescu, nr. 50, sector 1, Bucuresti

Tipul activității sau sectorul de activitate

administrarea participatiilor statului – monitorizare performante societati comerciale

Perioada

1999-2002

Funcția sau postul ocupat

Consilier, Directia Programe Regionale, Directia Zone Asistate, Directia Training administrarea program european „Training for each of the pre-accession instrument”, Phare (RO 9807.01.03.01)

- elaborare proceduri pentru Programul de Coeziune Economica si Sociala, componenta Dezvoltarea Resurselor Umane in Contextul Restructurarii Industriale, Phare, 2001
- realizare proceduri pentru analiza nevoilor de formare din domeniul dezvoltarii regionale
- realizare instrument pentru monitorizarea trainingurilor existente in institutiile publice
- evaluare seminarii/traininguri: „Managementul programelor si proiectelor”; „Monitori”
- elaborare metodologie pentru Programul „Investitii strategice in regiunile Nord-Est si Vest”
- participare in calitate de evaluator in comisia de selectie a proiectelor din cadrul Programului de dezvoltare a judetelor Giurgiu si Tulcea (2001/2002)
- verificarea si monitorizarea activitatilor agentilor economici care au primit finantare nerambursabila in cadrul programelor finantate de Guvernul Romaniei
- realizare rapoarte de activitate ale Directiei pentru Carta Alba a Ministerului Dezvoltarii si Prognozei
- realizare rapoarte privind activitatea socio-economica in zonele defavorizate, (2001/2002)

Numele și adresa angajatorului

Ministerul Dezvoltarii si Prognozei - Agentia Nationala pentru Dezvoltare Regionala

Tipul activității sau sectorul de activitate

Dezvoltare regională

## Educație și formare

### Educatie

Perioada

2004-2009

Calificarea / diploma obtinuta

**Licentia in Drept, Facultatea de Drept, Universitatea Bucuresti**

Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobandite

drept civil, drept penal, drept procesual civil, drept procesual penal, drept comunitar si alte stiinte juridice de ramura

Perioada

2002-2004

Calificarea / diploma obtinuta

**Master in Marketing si Comunicare in Afaceri, Academia de Studii Economice (ASE) Bucuresti, Facultatea de Comer**

Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobandite

management, managementul marketingului, comportamentul consumatorului, cercetarea modelare de marketing, marketing pe internet, tehnici de comunicare, comunicare in marketing etc.

Perioada

1994-1998

Calificarea / diploma obtinuta

**Licenta in sociologie, Universitatea Bucuresti, Facultatea de Sociologie, Psihologie si Pedagogie**

Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobandite

metode si tehnici de cercetare in sociologie, fundamentele psihologiei, discipline de ramura, discipline teoretice si practice etc.

Perioada 1990-1994  
 Calificarea / diploma obtinuta **Diplomă Bacalaureat**  
 Instituția de învățământ/profil **Liceul "Nicolae Bălcescu", Pitești**  
 Profil **matematică-fizică**

### Formare

Perioada 27.05.2021 și 28.02 – 04.03.2022  
 Calificarea **Managementul calității conform modelului Common Assessment Framework (CAF) – sesiunea "Procesul de autoevaluare conform modelului CAF 2020"**  
 Numele și tipul furnizorului de formare **FiaTest SRL**

Perioada 27-28 septembrie 2012  
 Discipline studiate/Competente dobândite **Systematic Review Workshop on Evidence Informed Policy and Practice in Education Workshop**  
 Numele și tipul furnizorului de formare **Institut of Education University of London**

Perioada 01-05.10.2008  
 Calificarea **Management – Managementul POS-DRU**  
 Discipline studiate/Competente dobândite **Management strategic al POS-DRU**  
 Numele și tipul furnizorului de formare **B&S TRAINING CONSULTING COM**

Perioada 08-12.10.2008  
 Calificarea **Management – Managementul Achizițiilor Publice**  
 Discipline studiate/Competente dobândite **Achiziții publice, legislație sectorială**  
 Numele și tipul furnizorului de formare **B&S TRAINING CONSULTING COM**

Perioada 22-26.10.2008  
 Calificarea **Management – Management Financiar**  
 Discipline studiate/Competente dobândite **Management financiar+ legislație aferentă**  
 Numele și tipul furnizorului de formare **B&S TRAINING CONSULTING COM**

Perioada 16-18 octombrie 2007  
 Calificarea / diploma obtinuta **Management de proiect pentru Fondurile Europene**  
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite **principiile programării; politici de coeziune; parteneriate; managementul riscurilor; managementul resurselor umane; management financiar; analiza cost-beneficiu; monitorizare/evaluare etc.**  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare **Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, Spania**

Perioada 10-15 septembrie 2007  
 Calificarea / diploma obtinuta **Formator**  
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite **analiza nevoilor de formare; elaborare curricula de formare etc.**  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare **Schultz Consulting, București**

Perioada 01.06-28.07.2001  
 Calificarea / diploma obtinuta **Formare în domeniul de specializare „Dezvoltare Regională”**  
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite **geografia politică a Uniunii Europene; analiză comparativă a politicilor regionale europene; efecte regionale ale rețelelor trans-europene; organizații și administrație publică regională; dezvoltarea turistică și rurală de durată; sisteme europene de planificare spațială; dezvoltarea economică locală și construirea de parteneriate; legislație UE – Legislație CE**  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare **Universita di Padova, Universidad de Murcia, Universitatea „Ovidius” Constanța, Ministerul Dezvoltării și Prognozei, program TEMPUS - Formarea continuă a funcționarilor publici în domeniul politicilor de integrare ale Uniunii Europene privind Dezvoltarea Regională + vizita de studiu în Regiunea Friuli-Venezia-Giulia octombrie-noiembrie, 2001**

Perioada mai 2001

Calificarea / diploma obtinuta	<b>Formare de formatori in domeniul dezvoltarii regionale</b>
Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobândite	formator in domeniul dezvoltarii regionale; module parcurse: managementul instrumentelor de preaderare; planificare manageriala si managementul proiectelor;
Numele si tipul institutiei de învățământ / furnizorului de formare	<b>IMC Consulting Limited, proiect Phare - Formare pentru fiecare instrument de preaderare/Agentia Nationala pentru Dezvoltare Regionala</b>

Perioada aprilie 2001

Calificarea / diploma obtinuta	<b>Marketing si promovare in domeniul dezvoltarii regionale</b>
Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobândite	marketing-management, comportamentul consumatorului, tehnici de promovare etc.
Numele si tipul institutiei de învățământ / furnizorului de formare	<b>IMC Consulting Limited, proiect Phare - Formare pentru fiecare instrument de preaderare/Agentia Nationala pentru Dezvoltare Regionala</b>

Perioada februarie 2001

Calificarea / diploma obtinute	planificare manageriala si implementarea programelor
Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobândite	planificare strategica, managementul programelor, monitorizarea si evaluarea programelor
Numele si tipul institutiei de învățământ / furnizorului de formare	<b>IMC Consulting Limited, proiect Phare - Formare pentru fiecare instrument de preaderare/Agentia Nationala pentru Dezvoltare Regionala</b>

Perioada ianuarie 2001

Calificarea / diploma obtinuta	planificare strategica si dezvoltarea abilitatilor de negociere
Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobândite	negociere, planificare, comunicare
Numele si tipul institutiei de învățământ / furnizorului de formare	<b>IMC Consulting Limited, proiect Phare - Formare pentru fiecare instrument de preaderare/Agentia Nationala pentru Dezvoltare Regionala</b>

### Aptitudini și competențe personale

Limba(i) materna(e)  
 Limba(i) străină(e) cunoscută(e)  
 Autoevaluare  
 Nivel european (\*)  
**Engleza**  
**Franceza**

**Română**

Intelegere		Vorbire		Sciere
Ascultare	Citire	Participare la conversatie	Discurs oral	Exprimare scrisa
B2	B2	B2	B2	B2
B1	B1	B1	B1	B1

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referinta pentru Limbi Straine

Competente si abilitati sociale

- Comunicare interpersonală, negociere, leadership, lucru în echipă la nivel național și european – competente dobândite prin participarea în echipe de proiect de nivel național și european, cercetare de teren, participare la conferințe, seminarii, workshopuri

Competente si aptitudini manageriale și organizatorice

- Managementul activității de cercetare științifică, coordonare proiecte cu finanțare europeană sau guvernamentală în domeniile educație, tineret, românii de pretutindeni; coordonarea proiectelor de cercetare științifică, organizare de conferințe, seminarii și workshopuri
- elaborare planuri de acțiune, strategii, politici de tineret – competente dobândite prin experiența de cercetare, dar și prin cea din mediul neguvernamental.

Competente si aptitudini tehnice

- planificare strategica
- elaborare strategii si politici sectoriale
- dobândirea și utilizarea metodelor și tehnicilor sociologice de cercetare în sistemul formal de instruire în domeniul sociologiei și din experiența de cercetare socială
- dobândirea metodelor și tehnicilor specifice cercetării de marketing în sistemul formal de educație academică
- monitorizare și evaluare proiecte, programe, politici și strategii

Competente si aptitudini de utilizare a calculatorului

- MS Office, MS Project, SPSS, Internet

Participari in organizatii internationale si nationale

- Membră în Comisia Națională pentru UNESCO, Subcomisia de comunicare
- Membră în Asociația Română de Sociologie
- Membră în Consiliul științific al Unității de Cercetare în Educație
- Membră în Rețeaua de Cercetare în Educație
- Vicepreședinte al Asociației Civicus România

Permis(e) de conducere

- Carnet de conducere categoria B

## Selecție publicații:

- Raportul național EUROSTUDENT VII 2018-2021. Condițiile de viață și studiu ale studenților (co-autor), 2022 (disponibil la: <https://www.ise.ro/raportul-eurostudent-vii>)
- "Învățarea la distanță. Studiu cu privire la activitățile educaționale desfășurate în România, în perioada suspendării cursurilor școlare față-în-față", A.M. Dalu (coord.), Ed. Trei, 2021  
(disponibil la: <https://www.edituratrei.ro/carte/coord-ana-maria-dalu-invatarea-la-distanța-studiu-cu-privire-la-activitățile-educationale-desfășurate-in-romania-in-perioada-suspendării-cursurilor-scolare-fata-in-fata/3607/>)
- ȘCOALA LA DISTANȚĂ ÎN PERIOADA PANDEMIEI COVID-19 - Principalele constatări și direcții de intervenție rezultate din studiul Învățarea la distanță (co-autor), 2020 (disponibil la: [https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2021/05/0Scoala-la-distanța\\_trilingual-brochure-red.pdf](https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2021/05/0Scoala-la-distanța_trilingual-brochure-red.pdf))
- "The Me-Generation in a Post-Collectivist Space. Dilemmas in a Time of Transition", Krystyna Szafranec (coord.), chap. 4 "Reaching adulthood: work, privacy arrangements and living standards", Peter Lang, 2018
- "Internetul și mediile de socializare virtuale în viața liceenilor", colectiv de autori, (autor capitol "Perspective asupra utilizării noilor tehnologii ale informației și comunicațiilor în educație"), Institutul de Științe ale Educației, 2016
- **"Discriminarea – Factor de risc în incluziunea socială a tinerilor NEET", coautor volum, Editura Pro Universitaria, 2015**
- "Aspecte privind incluziunea socială a tinerilor aflați în afara sistemului de educație, formare și ocupare profesională (NEETs)", coautor, Institutul de Științe ale Educației, 2015
- "State of Adolescents in Romania", 2013, UNICEF România, membru în echipa de coordonare științifică și coautor, [www.unicef.ro/publicatii](http://www.unicef.ro/publicatii)
- "Experiențe europene în politica și munca de tineret. Analize comparative", în Revista de pedagogie nr. 4/2010, co-autor
- "Les valeurs des jeunes – risques et opportunités pour la cohésion sociale", în "Echidistanțe. Revue de culture et sciences", 7-8/2009, Institutul European Iași; co-autor
- "Tinerii - orientări și strategii de viață", Ed. Didactica și Pedagogica, București, 2008 – co-coordonator și co-autor;
- "Integrarea socială a tinerilor emigranți romani în comunitățile de destinație", în volumul <Studii în domeniul tineretului>, coordonator Sorin Mitulescu, Editura Didactică și Pedagogică, 2008;
- "Barometrul de opinie publică – Tineret 2008", co-coordonator, sondaj realizat de Agenția Națională pentru Sprijinirea Inițiativelor Tinerilor
- "The Social and Interactional Dimensions of Internet Utilization", în volumul „Recent Advances in Education and Educational Technology”, WSEAS Press, 2008, ISSN: 1790-5109; ISBN: 978-960-474-029-1, co-autor în volum colectiv;
- "Youth Civic and Political Participation", în "Balkan Youth and Perception of the other", UNESCO, LIK Publisher, Sofia, Bulgaria, 2000, autor în volum colectiv;
- "Starea de sănătate a tinerilor din România" - capitol, "Dreptul de a fi altfel" – articol, în "Politica de tineret în România - Raport Național", Ed. Alma Tip Publishing House, București, 2000, autor în volum colectiv

**Selecția principalelor proiecte de cercetare sau evaluare realizate:**

Programul/Proiectul	Funcția	Anul
"Science in the city: building participatory urban learning community hubs through research and activation - PULCHRA", finanțat de Comisia Europeană prin Programul Horizon 2020, Acord de finanțare al CE Nr.824466	Expert	Septembrie 2019 – decembrie 2022
„Asistență Tehnică pentru identificarea orientărilor strategice privind investițiile naționale sprijinite prin fonduri europene și elaborarea documentelor de programare aferente perioadei 2021-2027”, Obiectivul de Politică 4 "Obiectivul o Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale.	Expert programare sectorul educație	Octombrie 2019 – iulie 2022
"Implementarea Planului de Evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 - Evaluarea intervențiilor POCU în domeniul educației", al doilea exercitiu de evaluare POCU 2014-2020, Tema 5: Evaluarea contribuției POCU cu privire la corelarea sistemului de educație și formare cu nevoile pieței muncii	Expert sectorul educație	Iulie – august 2020
"Implementarea Planului de Evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 - Evaluarea intervențiilor POCU în domeniul educației", primul exercitiu de evaluare, Evaluarea retrospectiva intervențiilor POSDRU 2007-2013 în domeniul educației	Expert sectorul educație	Iulie - decembrie 2019
LOT 1- Servicii de consultanță și asistență tehnică pentru dezvoltarea capacității de evaluare AM și OI POR (Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice), implementat de SMART Integration și AAM Management Information Consulting Private Company Limited by Shares, pentru Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice- Biroul evaluare Programul Operațional Regional; realizarea Rapoartelor de calitate asupra Rapoartelor inițiale și studiilor de evaluare POR 2007-2013 și POR 2014-2020	Expert evaluator/cercetător științific	2019-2023
Instrumente de consolidare a dialogului structurat în politicile publice în domeniul tineretului (ACTIV-ONGT), Axa prioritară „Administrație publică și sistem judiciar eficiente”, CP2/2017 - Creșterea capacității ONG-urilor și a partenerilor sociali de a formula politici publice alternative, finanțat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă (POCA) Beneficiar: CONVENȚIA NAȚIONALĂ A FUNDAȚIILOR DE TINERET Parteneri: CONSILIUL TINERETULUI DIN ROMÂNIA și ASOCIAȚIA CIVICUS ROMÂNIA	Expert dialog structurat/ expert politici publice	2018-2019
Dezvoltarea capacității de evaluare și monitorizare a personalului instituțiilor implicate în implementarea PNDR 2014-2020, SMART Integration, AESA AGRICONSULTING EUROPE – IRIS Contribuții la realizarea Raportului intermediar 1: elaborare eșantion pentru selectarea reprezentanților din Grupurile de Acțiune Locală (GAL) pentru participare la focus-grup; coordonarea a patru sondaje de opinie, respectiv a Sondajului privind activitatea de monitorizare, a Sondajului privind activitatea de evaluare, a Sondajului privind activitatea Comitetului de Monitorizare și a Sondajului privind activitatea reprezentanților GAL (participare la realizarea instrumentelor de investigație – chestionare tematice pentru fiecare sondaj, compatibilizarea chestionarelor cu platforma on-line utilizată, analiza și prelucrarea datelor de cercetare, furnizarea rezultatelor aferente fiecărui sondaj de opinie realizat); elaborare material privind metodele și tehnicile utilizate în evaluarea strategiilor, programelor, proiectelor	Expert	2018
Calitatea vieții elevilor din învățământul gimnazial din București – cercetare exploratorie, Institutul de Științe ale Educației	Co-autor	2017
Temele pentru acasă – consultare națională privind rolul, consistența și eficiența temelor pentru acasă, Capitolul Recomandări ale actorilor investigați, Institutul de Științe ale Educației, Ministerul Educației Naționale	Co-autor	2017
Analiza oportunității descentralizării competențelor exercitate de palatele, cluburile copiilor și cluburile sportive școlare, Ministerul Educației Naționale, Institutul de Științe ale Educației	Co-autor	2017
Evaluarea externă a programelor (Program Prevenire, Program Reintegrare și Program Integritate), implementate de către Fundația Viață și Lumină, în perioada 2011-2016, finanțator extern: Fundația Lakarmissionen (Suedia)	Evaluator extern	2017
Analiza rezultatelor elevilor la simularea evaluării naționale la clasa a VIII-a – 2016. Ce putem învăța pentru viitor, Institutul de Științe ale Educației	Co-autor	2016
Internetul și mediile de socializare virtuale în viața liceenilor, capitolul "Perspective asupra utilizării noilor tehnologii ale informației și comunicațiilor în educație", Institutul de Științe ale Educației	Co-autor	2015-2016
"Youth in transition countries - innovative potential, new context, new challenges and new problems", Proiect internațional - 10 institute de cercetare și universități state participante din țările ex-comuniste Coordonator: Institute of Rural and Agricultural Development of the Polish Academy of Sciences (proiect internațional cu participarea unor institute de cercetare și universități din 10 state) Partener român: Institutul de Științe ale Educației	Membru în echipa de proiect	2014-2016
Evaluare formativă a modelului de proiect "Oportunitati pentru Adolescenti", implementat de UNICEF Romania, în perioada 2014-2016, Archidata Milano	Expert problematica adolescenților; membru în echipa	2016-2017



	de evaluare	
<i>Evaluarea cadrului legislativ în domeniul politicilor de tineret și a mecanismelor pentru participarea adolescenților și tinerilor, UNICEF Romania, Forumul Tinerilor din România</i>	Autor	2016
<i>Condiții sociale și economice ale vieții studenților din România (EUROSTUDENT VII, VI, V - studiu internațional). Raport național, Institutul de Științe ale Educației/ Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație – Unitatea de Cercetare în Educație)</i>	Co-autor	2022, 2018, 2015
<i>Aspecte privind incluziunea socială a tinerilor aflați în afara sistemului de educație, formare și ocupare profesională (NEETs), Institutul de Științe ale Educației</i>	Co-autor	2014-2015
<i>State of Adolescents in Romania, UNICEF Romania</i> Analiza factorilor determinanți ai situației adolescenților, în special a celor aparținând categoriilor vulnerabile, cu formularea de recomandări cu privire la politicile publice destinate ameliorării situației acestor grupuri și facilitarea consultărilor și a dialogului social în vederea fundamentării măsurilor	Co-coordonator științific ISE, coautor	2012-2013
Proiect strategic: „RURALTIN- servicii integrate și personalizate pentru tinerii din mediul rural”; Numărul de identificare al contractului: POSDRU/13/5.2./S/1, FSE POSDRU	Manager proiect strategic	2009-2012
„Construcția Institutiei Lucratorilor de Tineret pentru integrarea tinerilor in societate”, finantat din FSE prin POS-DRU, Axa prioritară 4, DMI 4.1	Expert în domeniul tineretului	2009-2012
<i>Pregătirea pentru participare și comportament participativ în mediul școlar, Institutul de Științe ale Educației</i>	Co-autor	2012
<i>Parteneriat transnațional pentru promovarea ocupării forței de muncă (EMPLO-NET)”, finantat din FSE prin POS-DRU</i>	Expert	2011
<i>Raport național asupra implementării Cadrului strategic pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale ET 2020, Institutul de Științe ale Educației</i>	Co-autor	2011
<i>Studiu documentar pentru elaborarea strategiei naționale în domeniul politicii de tineret, Institutul de Științe ale Educației, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</i>	Co-autor	2011
„O șansă la ocupare profesională pentru grupurile defavorizate din Regiunea Sud-Est”, finantat din FSE prin POS-DRU, ID proiect: 78259	Expert monitorizare-evaluare-raportare	2010-2011
<i>Cetățenia și participarea tinerilor la viața politică din România, Institutul de Științe ale Educației, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</i>	Co-autor	2011
<i>Evaluarea intermediară a Programului European "Tineret în Acțiune" 2007-2009, Institutul de Științe ale Educației</i>	Co-autor, membru în echipa de evaluare	2010
<i>"Responsabilizare împotriva corupției – informare și educare pentru stimularea implicării cetățenilor în prevenirea și combaterea corupției la nivel local", Phare: Facilitatea de Tranziție 2007/19343.01.11; Nr. identificare proiect: AC 064, Asociația Civicus România</i>	Responsabil monitorizare, evaluare, raportare	2009-2010
<i>Situația tineretului în cifre și date (lucrare colectivă), Institutul de Științe ale Educației, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice</i>	Co-coordonator proiect	2010
<i>Participarea tinerilor la educația nonformală. Oportunități și obstacole, Institutul de Științe ale Educației</i>	Co-autor	2010
<i>Efectele migrației economice a tinerilor asupra comunităților de origine, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului</i>	Co-coordonator proiect	2008
<i>Barometrul de opinie publică - Tineret 2008 (sondaj reprezentativ la nivel național, pentru populația tânără), Autoritatea Națională pentru Tineret</i>	Co-coordonator proiect	2008
<i>Barometrul de opinie publică - Tineret 2007 (sondaj reprezentativ la nivel național, pentru populația tânără), Autoritatea Națională pentru Tineret</i>	Co-coordonator proiect	2007
<i>Migrația economică a tinerilor, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului</i>	Co-coordonator proiect	2007-2008
<i>Participarea socială a tinerilor din comunitățile românești din jurul frontierelor, Autoritatea Națională pentru Tineret</i>	Co-coordonator proiect	2007-2008
<i>Youth Policy and Participation - YO-YO, proiect internațional implementat în 10 state europene, finantat de Comisia Europeană, FP 5</i>	Junior researcher, membru în echipa de proiect	2002-2005

Ana-Maria Dalu

31.10.2022

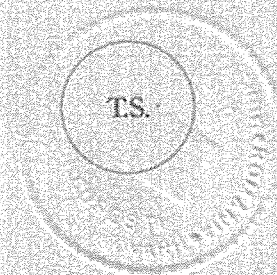
Seria B1 Nr. 0009846



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII



DIPLOMĂ  
DE  
LICENȚĂ



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI  
pe baza promovării examenului de licență din sesiunea Iunie  
anul 2009 la propunerea FACULTĂȚII DE DREPT

conferă

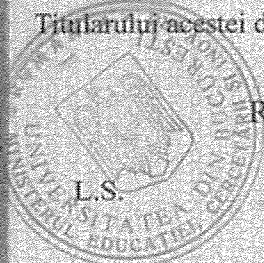
D. - nei DALU N.-I. ANA-MARIA  
născut ă în anul luna ziua  
în localitatea PITEȘTI județul ARGHȘ  
țara ROMÂNIA absolvent ă a UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI -  
FACULTATEA DE DREPT

TITLUL de LICENȚIAT ÎN DREPT

în domeniul DREPT  
specializarea DREPT

Durata studiilor: 5 ani.

Titularului acestei diplome i se acordă toate drepturile legale.



RECTOR,

DECAN,

SECRETAR ȘEF,

Nr. 321 din 21.04.2010.

Diploma este însoțită de suplimentul la diplomă.  
Rezultatele obținute la examenul de licență sunt înscrise pe verso.

Conform cu originalul

**CERTIFICAT DE CAZIER JUDICIAR**

**Nr. 34024796 din 01.11.2022**

<i>Numele</i> <b>DALU</b>	<i>Prenumele</i> <b>ANA-MARIA</b>
<i>Data nașterii</i>	<i>C.N.P.</i>
<i>Locul nașterii</i> <b>Județ Argeș, Localitate Pitești</b>	
<i>Ultimul domiciliu</i> <b>București.</b>	

Solicitantul nu este înscris în cazierul judiciar.

S-a eliberat prezentul certificat spre a-i servi la: **CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU  
COMBATerea DISCRIMINĂRII**

**ȘEFUL CAZIERULUI JUDICIAR**  
Șef serviciu  
**LOGOFET**



LEX ET HONOR

CONFIDENTIAL

ATENȚIE! Date cu caracter personal prelucrate în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679

## DECLARAȚIE

Subsemnata DALU ANA-MARIA, domiciliată în București  
CNP declar pe proprie răspundere, cunoscând  
prevederile legale, următoarele:

- nu am fost agent sau colaborator al poliției politice comuniste și
- nu am colaborat cu organele de securitate și nici nu am aparținut acestora.

ANA-MARIA DALU

07 noiembrie 2022

## Scrisoare de susținere

Prin prezenta, ne exprimăm susținerea pentru candidatura doamnei Ana-Maria Dalu, Cercetător științific, Director al Unității de Cercetare în Educație din cadrul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, pentru poziția de membru în Colegiul Director al Consiliului Național pentru Combarerea Discriminării, având în vedere următoarele argumente:

- colaborarea de durată pentru proiectarea și implementarea politicilor publice în domeniul tineretului, concretizată în participarea la elaborarea Strategiei naționale în domeniul politicilor de tineret 2014-2020 și a Planului național de acțiune în domeniul tineretului (PNAT) 2003;
- colaborarea pentru elaborarea și implementarea proiectului *Instrumente de consolidare a dialogului structurat în politicile publice în domeniul tineretului – ACTIV-ONGT*, în perioada 2018-2019, proiect finanțat din FSE prin POCA, în cadrul căruia doamna Ana-Maria Dalu a deținut pozițiile de Expert politici publice și Expert dialog structurat;
- preocuparea și implicarea constantă, de-a lungul a peste 20 de ani, în studii și proiecte vizând incluziunea socială a diverselor grupuri vulnerabile, atât din poziția de cercetător, cât și din cea de consultant în domeniul politicilor publice și de expert în proiectarea și managementul de programe și proiecte.

În concluzie, considerăm că expertiza, activitatea și pregătirea profesională ale doamnei Ana-Maria Dalu, o califică pentru ocuparea unei poziții de membru în Colegiul Director al Consiliului Național pentru Combarerea Discriminării și o recomandăm cu încredere.

26.05.2022

Gabriel Carnariu  
Președinte Consiliul Tineretului din România

Consiliul Tineretului din România este membru al  
The Youth Council of Romania is a full member of

