

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății

Camera Deputaților adoptă prezentul proiect de lege.

Articol unic. - Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96 din 8 decembrie 2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1009 din 15 decembrie 2016.

Acest proiect de lege a fost adoptat de Camera Deputaților în ședința din 7 septembrie 2021, în condițiile art. 147 alin. (2), cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

FLORIN-CLAUDIU ROMAN





PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății

Camera Deputaților adoptă prezentul proiect de lege.

Art. I. – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96 din 8 decembrie 2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1009 din 15 decembrie 2016, cu modificările ulterioare, cu următoarele modificări și completări:

1. La articolul I, după punctul 2 se introduce un nou punct, punctul 2¹, cu următorul cuprins:

„2¹. La articolul 99, după alineatul (9) se introduce un nou alineat, alineatul (10), cu următorul cuprins:

«(10) Centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale se organizează în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.»»

2. La articolul I punctul 3, alineatul (6) al articolului 150 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(6) Senatul universitar poate înființa duble specializări pentru acele programe de studii de licență în care se realizează formarea inițială a viitoarelor cadre didactice din învățământul preuniversitar. Procedura de autorizare și acreditare a acestor specializări este cea prevăzută de lege.”

3. La articolul I, după punctul 4 se introduc cinci noi puncte, punctele 4¹ – 4⁵, cu următorul cuprins:

„4¹. La articolul 158, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

«(2) Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale acreditate.»

4². La articolul 158, după alineatul (2) se introduc trei noi alineate, alineatele (2¹) – (2³), cu următorul cuprins:

«(2¹) Școlile doctorale se pot organiza de către o universitate acreditată sau de către un consorțiu universitar ori de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între o universitate acreditată sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare.

(2²) Universitățile, respectiv parteneriatele sau consorțiile organizatoare de una sau mai multe școli doctorale acreditate constituie o instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare IOSUD, recunoscută ca atare de Ministerul Educației Naționale pe baza acreditării, respectiv a evaluării periodice.

(2³) Programele de studii doctorale pot fi organizate și acreditate într-un domeniu științific sau în domenii interdisciplinare în universități care au programe de licență și masterat. Conducătorii de doctorat obțin abilitarea în domeniul științific în care au dovedit competențele, abilitățile și opera științifică.»

4³. La articolul 158, alineatele (4) și (4¹) se modifică și vor avea următorul cuprins:

«(4) În vederea dobândirii acreditării pentru organizarea de studii universitare de doctorat, entitățile prevăzute la alin. (2¹) se supun evaluării. În procesul de evaluare se au în vedere domeniile și criteriile prevăzute de art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(4¹) Evaluarea IOSUD în vederea acreditării pentru organizarea de școli doctorale se face de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR.»

4⁴. La articolul 158, după alineatul (4¹) se introduc trei noi alineate, alineatele (4²) – (4⁴), cu următorul cuprins:

«(4²) În urma procesului de evaluare, agenția de asigurare a calității, prevăzută la alin. (4¹), propune, motivat, acordarea sau neacordarea, după caz, a acreditării ca IOSUD pentru organizarea de școli doctorale, precum și acreditarea sau neacreditarea, după caz, a domeniului de studii universitare de doctorat.

(4³) Fiecare IOSUD, respectiv fiecare domeniu de studii universitare de doctorat, este evaluat periodic, din 5 în 5 ani. Evaluarea periodică a IOSUD se face în cadrul evaluării instituționale a universității.

(4⁴) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale, pe baza propunerilor ARACIS.»

4⁵. La articolul 158, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:

«(5) Pe baza rezultatelor evaluării periodice prevăzută la alin. (4³), agenția de asigurare a calității prevăzută la alin. (4¹) propune Ministerului Educației Naționale menținerea sau, după caz, retragerea acreditării în vederea organizării de studii universitare de doctorat, precum și menținerea sau retragerea acreditării domeniului de studii

universitare de doctorat. Menținerea/retragerea acreditării se realizează prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale.»”

4. La articolul I punctul 5, alineatul (2) al articolului 166 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Atestatul de abilitare este acordat prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea CNATDCU, în conformitate cu standardele și procedurile elaborate de Ministerul Educației Naționale. Aceste standarde se stabilesc pe baza unor criterii de evaluare relevante la nivel internațional, propuse de CNATDCU și aprobate prin ordin al ministrului educației naționale. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau de gradul profesional.”

5. La articolul I, după punctul 5 se introduc două noi puncte, punctele 5¹ și 5², cu următorul cuprins:

„5¹. La articolul 170, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

«Art. 170. – (1) În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, Ministerul Educației Naționale, pe baza unor rapoarte externe de evaluare întocmite, după caz, de ARACIS, de CNATDCU, de CNCS, de Consiliul de etică și management universitar sau de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, poate lua următoarele măsuri, alternativ sau simultan:

- a) retragerea calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare, după caz;
- b) retragerea titlului de doctor;
- c) retragerea acreditării școlii doctorale/programele de studii doctorale, ceea ce implică retragerea dreptului școlii doctorale de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi în respectivul domeniu.»

5². La articolul 173, după alineatul (7) se introduc trei noi alineate, alineatele (8) – (10), cu următorul cuprins:

«(8) Furnizorii de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare, pot organiza, în parteneriate cu instituțiile de învățământ superior prevăzute la alin. (1), programe de studii postuniversitare, care să răspundă cerințelor pieței muncii, pentru persoanele care au absolvit studii universitare.

(9) Metodologia privind organizarea programelor de studii postuniversitare prevăzute la alin. (8) se aprobă prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale.

(10) Responsabilitatea eliberării actelor de studii pentru finalizarea programelor de studii organizate în parteneriat revine instituțiilor de învățământ superior acreditate.»

6. La articolul I punctul 7 articolul 219, litera a) a alineatului (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

„a) propune un set de standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare. Aceste standarde se adoptă prin ordin al ministrului educației naționale. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau gradul profesional al candidatului și sunt cel puțin la nivelul standardelor minimale pentru acordarea titlului de profesor universitar.»

7. La articolul I punctul 11, alineatul (7) al articolului 242 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(7) Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care a obținut titlul științific de doctor în domeniul în care poate fi încadrat sau în domeniul științelor educației și care îndeplinește cumulativ condițiile de formare inițială și condițiile de vechime la catedră de

minimum 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, i se acordă gradul didactic I, în temeiul prevederilor unei metodologii specifice, elaborate de către Ministerul Educației Naționale și aprobate prin ordin al ministrului.”

8. La articolul I punctul 12, alineatul (14) al articolului 254 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(14) Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice debutante, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, organizat în condițiile metodologiei prevăzute de lege, directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar. În situația în care acești candidați promovează în termen de cel mult 6 ani de la ocuparea postului didactic vacant, prin concurs național, examenul pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.”

9. La articolul I punctul 13, alineatul (2) al articolului 257 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct se realizează prin concurs organizat prin inspectoratele școlare, conform unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației Naționale și adoptate prin ordin al ministrului.”

10. La articolul I punctul 17, alineatul (2) al articolului 340 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Autoritatea Națională pentru Calificări are următoarele atribuții:

a) elaborează, implementează, actualizează și gestionează Cadrul național al calificărilor și Registrul național al calificărilor pe baza corelării cu Cadrul european al calificărilor;

b) asigură corelarea sistemului național al calificărilor cu celelalte sisteme de calificări existente la nivel european și internațional;

c) propune Ministerului Educației Naționale elemente de politici și de strategii naționale, acte normative referitoare la sistemul național al calificărilor și la dezvoltarea resurselor umane;

d) coordonează și aprobă la nivel național standardele ocupaționale și coordonează elaborarea standardelor de pregătire profesională;

e) poate elabora standarde de calificare, conform metodologiei aprobată prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale;

f) participă la elaborarea unor planuri sau programe de interes național în domeniul calificărilor și al formării profesionale a adulților;

g) înaintează comitetelor sectoriale, în scopul validării, standardele ocupaționale elaborate pe baza metodologiei aprobate prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale;

h) autorizează centrele de evaluare a competențelor profesionale obținute în sistem nonformal și informal și gestionează registrul național al centrelor de evaluare a competențelor profesionale;

i) promovează dialogul social și sprijină activitatea comitetelor sectoriale.”

11. La articolul I punctul 18, articolul 340¹ se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 340¹. – Ministerul Muncii și Justiției Sociale coordonează și controlează autorizarea furnizorilor de formare profesională a adulților pe baza standardelor prevăzute de lege, cu excepția universităților, și gestionează registrele naționale ale furnizorilor de formare profesională a adulților. Ministerul Muncii și Justiției Sociale reglementează sistemul de asigurare a calității în formarea profesională a adulților, cu excepția universităților organizatoare de formare profesională postuniversitară.”

12. La articolul I, după punctul 19 se introduc două noi puncte, punctele 19¹ și 19², cu următorul cuprins:

„19¹. La articolul 361 alineatul (3), după litera b) se introduce o nouă literă, litera b¹), cu următorul cuprins:

«b¹) pentru elevii din învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura cu subiecte realizate pe baza programei școlare prevăzute la art. 46 alin. (2);»

19². La articolul 361 alineatul (3), după litera c) se introduce o nouă literă, litera c¹), cu următorul cuprins:

«c¹) pentru elevii din învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, examenul de bacalaureat se va desfășura cu subiecte realizate pe baza programei școlare prevăzute la art. 46 alin. (2).»

13. La articolul I, după punctul 20 se introduce un nou punct, punctul 21, cu următorul cuprins:

„21. La anexă, după punctul 47 se introduce un nou punct, punctul 47¹, cu următorul cuprins:

«47¹. Standardul de calificare reprezintă descrierea cerințelor în termeni de rezultate ale învățării necesare pentru a desfășura o anumită activitate asociată unuia sau mai multor locuri de muncă, dintr-o grupă de bază.»

14. La articolul IV, înaintea punctului 1 se introduc două noi puncte, cu următorul cuprins:

„- La articolul 14, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

«(4) Structura și metodologia de elaborare, actualizare și gestionare a Registrului Național al Calificărilor din România se aprobă prin hotărâre a Guvernului.»

- La articolul 14, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (5), cu următorul cuprins:

«(5) Registrul Național al Calificărilor din România cuprinde Registrul Național al Calificărilor Profesionale din România și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.»»

15. La articolul IV punctul 1, articolul 21¹ se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 21¹. – (1) Furnizorii de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile prezentei ordonanțe, au dreptul să organizeze, pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe de formare profesională, definite la art. 8 alin. (3) lit. c), finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională.

(2) Instituțiile de învățământ superior acreditate au dreptul să organizeze programe de formare profesională, finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională. Programele de formare profesională se autorizează în condițiile prezentei ordonanțe.

(3) Furnizorii de formare profesională a adulților prevăzuți la alin. (1), în parteneriat cu instituții de învățământ superior acreditate, au dreptul să organizeze programe de formare profesională, definite la art. 8 alin. (3) lit. c), pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională sau atestate de competență profesională, după caz.

(4) Responsabilitatea eliberării actelor de studii pentru finalizarea programelor de formare profesională organizate potrivit alin. (3) se stabilește în metodologia prevăzută la alin. (5).

(5) Metodologia privind organizarea programelor de formare profesională prevăzute la alin. (3) se aprobă prin ordin comun al ministrului muncii și justiției sociale și al ministrului educației naționale.”

16. La articolul IV, după punctul 5 se introduce un nou punct, punctul 5¹, cu următorul cuprins:

„5¹. *Articolul 43 se modifică și va avea următorul cuprins:*

«Art. 43. – Metodologia certificării formării profesionale a adulților se aprobă prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale.»”

17. La articolul VIII, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(3) Prin derogare de la prevederile art. 158 alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, școlile doctorale își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 1 octombrie 2020.”

Art. II. – Universitățile sunt obligate să elaboreze regulamente aprobate de senatele universitare cu privire la organizarea programelor de studii postuniversitare.

Art. III. – Ordinul comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale prevăzut la art. 43 din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare, astfel cum a fost modificată prin prezenta lege, se elaborează și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, în termen de 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi.

Acest proiect de lege a fost adoptat de Camera Deputaților în ședința din 9 iulie 2018, în condițiile art. 147 alin. (2), cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR



FLORIN IORDACHE



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății

Camera Deputaților adoptă prezentul proiect de lege.

Art. I. – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96 din 8 decembrie 2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.1009 din 15 decembrie 2016, cu modificările ulterioare, cu următoarele modificări și completări:

1. La articolul I punctul 1, articolul 49, alineatele (1), (2) și 4 se abrogă.

2. La articolul I punctul 2, articolul 49, alineatele (2¹) și (2²) se abrogă.

3. La articolul I, după punctul 2 se introduce un nou punct, punctul 2¹, cu următorul cuprins:

„2¹. La articolul 99, după alineatul (9) se introduce un nou alineat, alineatul (10), cu următorul cuprins:

«(10) Centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale se organizează în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.»»

4. La articolul I punctul 3, articolul 150, alineatele (1) și (6) se modifică și vor avea următorul cuprins:

„Art. 150. – (1) Acreditarea unui program de studii universitare de licență se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR). Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT, respectiv 240 de credite în cazul dublei specializări, și se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC. Numărul de studenți raportat la numărul de cadre didactice titulare pe universitate nu poate să fie mai mare decât 35 la 1, cu respectarea standardelor specifice programelor de studii.

.....

(6) Senatul universitar poate înființa duble specializări pentru formarea inițială a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, la propunerea Ministerului Educației Naționale, prin alăturarea unor programe de studiu acreditate existente, din același domeniu științific sau din domenii înrudite, incluse în Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și în structura instituțiilor de învățământ superior. Procedura de autorizare și acreditare a acestor specializări este cea prevăzută de lege.”

5. La articolul I, după punctul 3 se introduce un nou punct, punctul 3¹, cu următorul cuprins:

„3¹. La articolul 150, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu următorul cuprins:

«(1¹) Absolvenții studiilor universitare care acumulează un număr de minimum 180-240 de credite primesc diplomă de licență. Absolvenții studiilor de învățământ superior tehnic care acumulează minimum 240 de credite primesc diplomă de inginer. Absolvenții învățământului superior de arhitectură și ai învățământului superior medical care acumulează minimum 360 de credite primesc diplomă de arhitect, respectiv diplomă de medic.»»

6. La articolul I, după punctul 4 se introduc patru noi puncte, punctele 4¹ – 4⁴, cu următorul cuprins:

„4¹. La articolul 158, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

«(2) Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale acreditate.»»

4². La articolul 158, după alineatul (2) se introduc trei noi alineate, alineatele (2¹) – (2³), cu următorul cuprins:

«(2¹) Școlile doctorale se pot organiza de către o universitate acreditată sau de către un consorțiu universitar ori de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între o universitate acreditată sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare, precum și de Academia Română. Forma de organizare este decisă de senatul universitar, respectiv de Prezidiul Academiei Române.

(2²) Universitățile, Academia Română, respectiv parteneriatele sau consorțiile organizatoare de una sau mai multe școli doctorale acreditate, constituie o instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare *IOSUD*, recunoscută ca atare de Ministerul Educației Naționale pe baza acreditării școlilor doctorale, respectiv a evaluărilor periodice.

(2³) Programele de studii doctorale pot fi organizate de universități care au programe de licență și masterat acreditate. Pot obține abilitarea pentru a fi conducător de doctorat cadrele didactice universitare și cercetătorii care au dovedit competențe, abilitați, au operă științifică și îndeplinesc criteriile CNATDCU.»

4³. La articolul 158, alineatele (4) și (4¹) se modifică și vor avea următorul cuprins:

«(4) În vederea dobândirii acreditării sau pentru evaluarea periodică școlile doctorale se supun evaluării. Evaluarea are în vedere:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) procedurile interne de asigurare a calității.

(4¹) Evaluarea în vederea acreditării/evaluării periodice a școlilor doctorale se face de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR, potrivit opțiunii IOSUD.»

4⁴. La articolul 158, după alineatul (4¹) se introduc trei noi alineate, alineatele (4²) – (4⁴), cu următorul cuprins:

«(4²) În urma procesului de evaluare, agenția de asigurare a calității, prevăzută la alin.(4¹) propune, motivat, Ministerului Educației Naționale acreditarea/neacreditarea, menținerea/retragerea acreditării școlii doctorale evaluate.

(4³) Fiecare IOSUD este evaluat periodic, odată cu evaluarea instituțională a universității.

(4⁴) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale, pe baza propunerilor ARACIS și prin consultarea CNATDCU și CNCS sau a altor agenții internaționale înregistrate în EQAR.»

7. La articolul I punctul 5, articolul 166, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Atestatul de abilitare este acordat prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea CNATDCU, în conformitate cu standardele minimale și procedurile elaborate de Ministerul Educației Naționale și a unor standarde suplimentare proprii aprobate de senatele universitare. Aceste standarde se stabilesc pe baza unor criterii de evaluare relevante la nivel internațional, propuse de CNATDCU și aprobate prin ordin al ministrului educației naționale. Standardele suplimentare se stabilesc de senatele universitare potrivit exigențelor și strategiilor de dezvoltare asumate de universități.”

8. La articolul I, după punctul 5 se introduc două noi puncte, punctele 5¹ și 5², cu următorul cuprins:

„5¹. La articolul 170, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

«Art. 170. – (1) În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, Ministerul Educației Naționale, pe baza unor rapoarte externe de evaluare întocmite, după caz, de ARACIS, de CNATDCU, de CNCS, de Consiliul de etică și management universitar sau de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, poate lua următoarele măsuri, alternativ sau simultan:

- a) retragerea calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare, după caz;
- b) retragerea titlului de doctor;
- c) retragerea acreditării implică retragerea dreptului de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi.»

5². La articolul 173, după alineatul (7) se introduc trei noi alineate, alineatele (8) – (10), cu următorul cuprins:

«(8) Instituțiile de învățământ superior acreditate pot organiza programe de studii postuniversitare de formare profesională continuă a

adulților, de perfecționare/specializare care să corespundă cerințelor pieței muncii sau să creeze o piață a muncii pentru persoanele care au absolvit studii universitare. Instituțiile de învățământ superior acreditate se pot asocia cu furnizori de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile Ordonanței Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(9) Metodologia privind organizarea programelor de studii postuniversitare prevăzute la alin.(8) se aprobă de către senatele universitare.

(10) Responsabilitatea eliberării actelor de studii pentru finalizarea programelor de studii organizate în parteneriat revine instituțiilor de învățământ superior acreditate.»”

9. La articolul I, punctul 6 se abrogă.

10. La articolul I punctul 7, articolul 219 alineatul (1), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:

„a) propune un set de standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare. Aceste standarde se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau gradul profesional al candidatului și sunt cel puțin la nivelul standardelor minimale pentru acordarea titlului de profesor universitar.”

11. La articolul I, după punctul 8 se introduce un nou punct, punctul 8¹, cu următorul cuprins:

„8¹. *La articolul 223, după alineatul (12) se introduce un nou alineat, alineatul (12¹), cu următorul cuprins:*

«(12¹) Universitățile de stat pot fi finanțate și de către autoritățile publice locale.»”

12. La articolul I punctul 9, articolul 241, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(4) Persoanele care nu au promovat examenul pentru definitivare în învățământ se pot prezenta la o nouă sesiune. Candidații pot susține examenul național pentru definitivare în învățământ fără taxă de cel mult 3 ori. Prezentările ulterioare la examen sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de către Ministerul Educației Naționale.”

13. La articolul I punctul 11, articolul 242, alineatul (7) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(7) Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care a obținut titlul științific de doctor în domeniul în care poate fi încadrat sau în domeniul științelor educației și care îndeplinește cumulativ condițiile de formare inițială și condițiile de vechime la catedră de minimum 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, i se acordă gradul didactic I, în temeiul prevederilor unei metodologii specifice, elaborate de către Ministerul Educației Naționale și aprobate prin ordin al ministrului.”

14. La articolul I punctul 12, articolul 254, alineatul (14) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(14) Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice debutante, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, organizat în condițiile metodologiei prevăzute de lege, directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă determinată de 3 ani cu posibilitatea prelungirii până la 6 ani. În situația în care acești candidați promovează în termen de cel mult 6 ani de la ocuparea postului didactic vacant, prin concurs național, examenul pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație al școlii modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.”

15. La articolul I punctul 13, articolul 257, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct se realizează prin concurs organizat prin inspectoratele școlare, conform unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației Naționale și adoptate prin ordin al ministrului.”

16. La articolul I punctul 17, articolul 340, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Autoritatea Națională pentru Calificări are următoarele atribuții:

a) elaborează, implementează, actualizează și gestionează Cadrul național al calificărilor și Registrul național al calificărilor pe baza corelării cu Cadrul european al calificărilor;

b) asigură corelarea sistemului național al calificărilor cu celelalte sisteme de calificări existente la nivel european și internațional;

c) coordonează și aprobă la nivel național standardele ocupaționale și coordonează elaborarea standardelor de pregătire profesională;

d) coordonează elaborarea, aprobă standardele ocupaționale, de formare continuă a adulților, de formare profesională, precum și asigură revizuirea lor periodică;

e) gestionează și aprobă standardele de educație și formare profesională, standardele de calificare și registrele aferente acestor standarde;

f) înaintează comitetelor sectoriale, în scopul validării, standardele ocupaționale elaborate pe baza metodologiei aprobate prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale;

g) autorizează/acreditează centrele de evaluare a competențelor profesionale obținute în sistem nonformal și informal și gestionează registrul național al centrelor de evaluare a competențelor profesionale;

h) promovează dialogul social și sprijină activitatea comitetelor sectoriale prin finanțarea secretariatelor tehnice ale comitetelor sectoriale, conform legii.”

17. La articolul I, punctul 18, articolul 340¹ se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 340¹. – Ministerul Muncii și Justiției Sociale coordonează și controlează autorizarea furnizorilor de formare profesională a adulților pe baza standardelor prevăzute de lege, cu excepția universităților, și gestionează registrele naționale ale furnizorilor de formare profesională a adulților. Ministerul Muncii și Justiției Sociale reglementează sistemul de asigurare a calității în formarea profesională a adulților, cu excepția universităților organizatoare de formare profesională postuniversitară.”

18. La articolul I, după punctul 19 se introduc două noi puncte, punctele 19¹ și 19², cu următorul cuprins:

„19¹. La articolul 361 alineatul (3), după litera b) se introduce o nouă literă, litera b¹), cu următorul cuprins:

«b¹) pentru elevii din învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura cu subiecte realizate pe baza programei școlare prevăzute la art. 46 alin. (2);»

19². La articolul 361 alineatul (3), după litera c) se introduce o nouă literă, litera c¹), cu următorul cuprins:

«c¹) pentru elevii din învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, examenul de bacalaureat se va desfășura cu subiecte realizate pe baza programei școlare prevăzute la art. 46 alin. (2).»”

19. La articolul I punctul 20, articolul 361, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(5) Studenții și absolvenții care au fost înmatriculați la specializările/programele de studii care și-au încetat procesul didactic

conform alin.(4) au dreptul să își finalizeze studiile la specializări/programe de studii identice sau similare din același domeniu al specializării/programului de studii cu condiția să fie acreditate.”

20. La articolul I, după punctul 20 se introduce un nou punct, punctul 21, cu următorul cuprins:

„21. La anexă, după punctul 47 se introduc șase noi puncte, punctele 47¹ – 47⁶, cu următorul cuprins:

«47¹. Standardul de calificare este un instrument național de referință ce se realizează pe baza standardului de educație și formare profesională și cuprinde rezultatele învățării și modul de evaluare și validare a acestora în vederea recunoașterii lor formale.

47². Standardul ocupațional este un instrument național de referință, care cuprinde descrierea activităților profesionale în termeni de: sarcini, nivel de autonomie și responsabilitate a muncii și stabilește competențele profesionale și cerințele specifice unei ocupații în vederea îndeplinirii cu succes a acesteia în concordanță cu cerințele pieței muncii.

47³. Standardul de educație și formare profesională este un instrument național de referință dezvoltat pe baza standardelor ocupaționale, care cuprinde activitățile și condițiile de învățare stabilite într-un program de educație și formare profesională, pe baza căruia o persoană dobândește cunoștințele și deprinderile necesare pentru a îndeplini cu succes sarcinile unei ocupații cerute de piața muncii.

47⁴. Standardul de pregătire profesională este instrumentul național de referință pentru formarea profesională inițială.

47⁵. Standardele definite la punctele 47¹ - 47⁴ pot fi actualizate prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale.

47⁶. ANC elaborează standardul de calificare prin consultări și în corelare cu documentele Comisiei Europene, care se transpune prin hotărâre a Guvernului.»”

21. La articolul II, înaintea punctului 1 se introduc două noi puncte, cu următorul cuprins:

„ - *Articolul 16 se modifică și va avea următorul cuprins:*

«Art. 16. – (1) ARACIS este agenția de asigurare a calității, de interes național, autonomă, cu personalitate juridică și buget propriu.

(2) Consiliul ARACIS stabilește prin regulament propriu regimul și principiile privind remunerarea membrilor Consiliului și a personalului angajat, a evaluatorilor și a altor colaboratori externi, precum și cuantumul taxelor percepute în procesul de evaluare externă a calității educației, organigrama și sediul.

(3) În baza regulamentului prevăzut la alin.(2), Consiliul hotărăște nivelul remunerării membrilor săi, a personalului angajat, a evaluatorilor și colaboratorilor externi ai ARACIS, având în vedere nivelul remunerației acordate unor funcții de conducere din instituțiile de învățământ superior.

(4) Nivelul remunerației membrilor Consiliului ARACIS și a personalului încadrat în această autoritate, stabilit în condițiile alin. (3), nu poate depăși nivelul remunerației stabilite pentru funcțiile de conducere din învățământul superior.»

- *La articolul 17 alineatul (2), după litera m) se introduce o nouă literă, litera n), cu următorul cuprins:*

«n) organizează programe de formare în domeniul evaluării calității programelor de învățământ superior, pentru personalul tehnic propriu, experți evaluatori, studenți, cadre didactice sau alte persoane interesate.»

22. La articolul II, punctul 1 se abrogă.

23. La articolul II punctul 2, articolul 29, alineatul (5¹) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(5¹) Furnizorii de educație depun dosarele de acreditare instituțională în termen de 2 ani de la acreditarea primului program de

licență. Furnizorii de educație care nu respectă acest termen vor intra în lichidare.”

24. La articolul II punctul 3, articolul 34, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) În termen de un an de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul programelor de studii universitare, instituția de învățământ superior solicită o nouă evaluare din partea agenției de asigurare a calității. În cazul menținerii neîndeplinirii standardelor, raportul elaborat în condițiile alin.(1) este definitiv. Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către furnizorul de educație.”

25. La articolul II punctul 4, articolul 34, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(4) În termen de 2 ani de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul unei evaluări instituționale, furnizorul de educație solicită o nouă evaluare.”

26. Articolul III se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. III. – Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 7 iulie 2004, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 4, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 4. – (1) Studiile universitare sunt organizate pe 3 cicluri: licență, masterat și doctorat.”

2. La articolul 4, după alineatul (1) se introduc șapte noi alineate, alineatele (1¹) – (1⁷), cu următorul cuprins:

„(1¹) Studiile de licență pot fi organizate separat sau împreună cu studiile de masterat într-un singur ciclu.

(1²) Studiile de licență care corespund unui număr de 180-240 de credite pentru un singur program de studiu, sau 240 de credite pentru dubla specializare, se finalizează cu examen de licență și susținerea unei lucrări de licență în urma promovării cărora se acordă diploma de licență.

(1³) Studiile de inginerie corespunzătoare primului ciclu corespund unui număr de 240 de credite, se finalizează cu examen de diplomă și susținerea unui proiect de diplomă, după promovarea cărora se acordă diploma de inginer.

(1⁴) Studiile de arhitectură cuprind într-un singur ciclu licența și masteratul, corespund unui număr de 360 de credite și se finalizează, după promovarea examenului de diplomă și a proiectului de diplomă, cu obținerea diplomei de arhitect.

(1⁵) Studiile medicale organizate într-un singur ciclu prin cumularea licenței și masteratului corespund unui număr de 360 de credite și se finalizează, după promovarea examenului de diplomă, cu acordarea diplomei de medic.

(1⁶) Studiile de medicină veterinară organizate într-un singur ciclu prin cumularea licenței și masteratului, corespund unui număr de 360 de credite și se finalizează, după promovarea examenului de diplomă, cu acordarea diplomei de medic veterinar.

(1⁷) Studiile de farmacie care corespund acumulării a 300 de credite se finalizează, după promovarea examenului de finalizare a studiilor, cu diploma de farmacist.”

27. La articolul IV, înaintea punctului 1 se introduc două noi puncte, cu următorul cuprins:

„- La articolul 14, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

«(4) Structura și metodologia de elaborare, actualizare și gestionare a Registrului Național al Calificărilor din România se aprobă prin hotărâre a Guvernului.»

- La articolul 14, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (5), cu următorul cuprins:

«(5) Registrul Național al Calificărilor din România cuprinde Registrul Național al Calificărilor Profesionale din România și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.»»

28. La articolul IV punctul 1, articolul 21¹ se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 21¹. – (1) Furnizorii de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile prezentei ordonanțe, au dreptul să organizeze, pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe de formare profesională, definite la art. 8 alin. (3) lit. c), finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională.

(2) Instituțiile de învățământ superior acreditate au dreptul să organizeze programe de formare profesională, finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională. Programele de formare profesională se autorizează în condițiile prezentei ordonanțe.

(3) Furnizorii de formare profesională a adulților prevăzuți la alin.(1), în parteneriat cu instituții de învățământ superior acreditate, au dreptul să organizeze programe de formare profesională, definite la art.8 alin.(3) lit. c), pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională sau atestate de competență profesională, după caz.

(4) Responsabilitatea eliberării actelor de studii pentru finalizarea programelor de formare profesională organizate potrivit alin.(3) se stabilește în metodologia prevăzută la alin.(5).

(5) Metodologia privind organizarea programelor de formare profesională prevăzute la alin.(3) se aprobă prin ordin comun al ministrului muncii și justiției sociale și al ministrului educației naționale.»

29. La articolul IV, după punctul 5 se introduce un nou punct, punctul 5¹, cu următorul cuprins:

„5¹. *Articolul 43 se modifică și va avea următorul cuprins:*

«Art. 43. – Metodologia certificării formării profesionale a adulților se aprobă prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale. »”

30. La articolul VIII, alineatul (2) se abrogă.

31. La articolul VIII, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(3) Școlile doctorale în funcțiune sunt considerate acreditate până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de data de 1 octombrie 2020.”

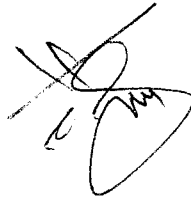
Art. II. – Universitățile sunt obligate să elaboreze regulamente aprobate de senatele universitare cu privire la organizarea programelor de studii postuniversitare.

Art. III. – Ordinul comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale prevăzut la art. 43 din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare, astfel cum a fost modificată prin prezenta lege, se elaborează și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, în termen de 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi.

Acest proiect de lege a fost adoptat de Camera Deputaților în ședința din 19 decembrie 2017, în condițiile art. 77 alin. (2), cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

PETRU – GABRIEL VLASE

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății

Camera Deputaților adoptă prezentul proiect de lege.

Art. I. – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96 din 8 decembrie 2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1009 din 15 decembrie 2016, cu următoarele modificări și completări:

1. La articolul I, după punctul 2 se introduce un nou punct, punctul 2¹, cu următorul cuprins:

„2¹. La articolul 99, după alineatul (9) se introduce un nou alineat, alineatul (10), cu următorul cuprins:

«(10) Centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale se organizează în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.»”

2. La articolul I punctul 3, alineatul (6) al articolului 150 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(6) Senatul universitar poate înființa duble specializări pentru acele programe de studii de licență în care se realizează formarea inițială a

viitoarelor cadre didactice din învățământul preuniversitar. Procedura de autorizare și acreditare a acestor specializări este cea prevăzută de lege.”

3. La articolul I, după punctul 4 se introduc cinci noi puncte, punctele 4¹ – 4⁵, cu următorul cuprins:

„4¹. La articolul 158, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

«(2) Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale acreditate.»

4². La articolul 158, după alineatul (2) se introduc trei noi alineate, alineatele (2¹) – (2³), cu următorul cuprins:

«(2¹) Școlile doctorale se pot organiza de către o universitate acreditată sau de către un consorțiu universitar ori de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între o universitate acreditată sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare.

(2²) Universitățile, respectiv parteneriatele sau consorțiile organizatoare de una sau mai multe școli doctorale acreditate, constituie o instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare IOSUD, recunoscută ca atare de Ministerul Educației Naționale pe baza acreditării, respectiv a evaluării periodice.

(2³) Programele de studii doctorale pot fi organizate și acreditate într-un domeniu științific sau în domenii interdisciplinare în universități care au programe de licență și masterat. Conducătorii de doctorat obțin abilitarea în domeniul științific în care au dovedit competențele, abilitățile și opera științifică.»

4³. La articolul 158, alineatele (4) și (4¹) se modifică și vor avea următorul cuprins:

«(4) În vederea dobândirii acreditării pentru organizarea de studii universitare de doctorat, entitățile prevăzute la alin. (2¹) se supun evaluării. În procesul de evaluare se au în vedere domeniile și criteriile prevăzute de art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(4¹) Evaluarea IOSUD în vederea acreditării pentru organizarea de școli doctorale se face de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR.»

4⁴. La articolul 158, după alineatul (4¹) se introduc trei noi alineate, alineatele (4²) – (4⁴), cu următorul cuprins:

«(4²) În urma procesului de evaluare, agenția de asigurare a calității, prevăzută la alin.(4¹), propune, motivat, acordarea sau neacordarea, după caz, a acreditării pentru organizarea de școli doctorale, precum și acreditarea sau neacreditarea, după caz, a domeniului de studii universitare de doctorat.

(4³) Fiecare IOSUD, respectiv fiecare domeniu de studii universitare de doctorat, este evaluat periodic, din 5 în 5 ani.

(4⁴) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale, pe baza propunerilor ARACIS.»

4⁵. La articolul 158, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:

«(5) Pe baza rezultatelor evaluării periodice prevăzută la alin. (4³), agenția de asigurare a calității prevăzută la alin.(4¹) propune Ministerului Educației Naționale menținerea sau, după caz, retragerea acreditării în vederea organizării de studii universitare de doctorat, precum și menținerea sau retragerea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat. Acreditarea se atestă prin ordin al ministrului educației naționale.»

4. La articolul I punctul 5, alineatul (2) al articolului 166 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Atestatul de abilitare este acordat prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea CNATDCU, în conformitate cu standardele și procedurile elaborate de Ministerul Educației Naționale. Aceste standarde se stabilesc pe baza unor criterii de evaluare relevante la nivel internațional, propuse de CNATDCU și aprobate prin ordin al ministrului educației naționale. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau de gradul profesional.”

5. La articolul I, după punctul 5 se introduc două noi puncte, punctele 5¹ și 5², cu următorul cuprins:

„5¹. La articolul 170, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

«Art. 170. – (1) În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, Ministerul Educației Naționale, pe baza unor rapoarte externe de evaluare întocmite, după caz, de ARACIS, de CNATDCU, de CNCS, de Consiliul de etică și management universitar sau de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, poate lua următoarele măsuri, alternativ sau simultan:

- a) retragerea calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare, după caz;
- b) retragerea titlului de doctor;
- c) retragerea acreditării școlii doctorale/programelor de studii doctorale, ceea ce implică retragerea dreptului școlii doctorale de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi în respectivul domeniu.»

5². La articolul 173, după alineatul (7) se introduc trei noi alineate, alineatele (8) – (10), cu următorul cuprins:

«(8) Furnizorii de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare, pot organiza, în parteneriate cu instituțiile de învățământ superior prevăzute la alin. (1), programe de studii postuniversitare, care să răspundă cerințelor pieței muncii, pentru persoanele care au absolvit studii universitare.

(9) Metodologia privind organizarea programelor de studii postuniversitare prevăzute la alin. (8) se aprobă prin ordin comun al ministrului muncii și justiției sociale și al ministrului educației naționale.

(10) Responsabilitatea eliberării actelor de studii pentru finalizarea programelor de studii organizate în parteneriat revine instituțiilor de învățământ superior acreditate.»

6. La articolul I, punctul 6 se abrogă.

7. La articolul I punctul 7, litera a) a alineatului (1) al articolului 219 se modifică și va avea următorul cuprins:

„a) propune un set de standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare. Aceste standarde se adoptă prin ordin al ministrului educației naționale. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau gradul profesional al candidatului și sunt cel puțin la nivelul standardelor minimale pentru acordarea titlului de profesor universitar.”

8. La articolul I, punctul 8 se abrogă.

9. La articolul I, după punctul 8 se introduce un nou punct, punctul 8¹, cu următorul cuprins:

„8¹. La articolul 223, după alineatul (12) se introduce un nou alineat, alineatul (12¹) cu următorul cuprins:

«(12¹) Universitățile pot fi finanțate și de către autoritățile publice locale.»»

10. La articolul I punctul 11, alineatul (7) al articolului 242 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(7) Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care a obținut titlul științific de doctor în domeniul în care poate fi încadrat sau în domeniul științelor educației și care îndeplinește cumulativ condițiile de formare inițială și condițiile de vechime la catedră de minimum 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, i se acordă gradul didactic I, în temeiul prevederilor unei metodologii specifice, elaborate de către Ministerul Educației Naționale și aprobate prin ordin al ministrului.»

11. La articolul I punctul 12, alineatul (14) al articolului 254 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(14) Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice debutante, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, organizat în condițiile metodologiei prevăzute de lege, directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar. În situația în care acești candidați promovează în termen de cel mult 6 ani de la ocuparea postului didactic vacant, prin concurs național, examenul pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.»

12. La articolul I punctul 13, alineatul (2) al articolului 257 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct se realizează prin concurs organizat prin inspectoratele școlare, conform unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației Naționale și adoptate prin ordin al ministrului.»

13. La articolul I punctul 17, alineatul (2) al articolului 340 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Autoritatea Națională pentru Calificări are următoarele atribuții:

a) elaborează, implementează și actualizează Cadrul național al calificărilor și Registrul național al calificărilor pe baza corelării cu Cadrul european al calificărilor;

b) asigură corelarea sistemului național al calificărilor cu celelalte sisteme de calificări existente la nivel european și internațional;

c) propune Ministerului Educației Naționale elemente de politici și de strategii naționale, acte normative referitoare la sistemul național al calificărilor și la dezvoltarea resurselor umane;

d) coordonează și aprobă la nivel național standardele ocupaționale și coordonează elaborarea standardelor de pregătire profesională;

e) poate elabora standarde de calificare, conform metodologiei aprobate prin ordin comun al ministrului educației naționale și ministrului muncii și justiției sociale;

f) participă la elaborarea unor planuri sau programe de interes național în domeniul calificărilor și al formării profesionale a adulților;

g) înaintează comitetelor sectoriale, în scopul validării, standardele ocupaționale elaborate pe baza metodologiei aprobate prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale;

h) autorizează centrele de evaluare a competențelor profesionale obținute în sistem nonformal și informal și gestionează registrul național al centrelor de evaluare a competențelor profesionale;

i) promovează dialogul social și sprijină activitatea comitetelor sectoriale.”

14. La articolul I, după punctul 19 se introduc două noi puncte, punctele 19¹ și 19², cu următorul cuprins:

„19¹. La articolul 361 alineatul (3), după litera b) se introduce o nouă literă, litera b¹), cu următorul cuprins:

«b¹) pentru elevii din învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura cu subiecte realizate pe baza programei școlare prevăzute la art. 46 alin. (2);»

19². La articolul 361 alineatul (3), după litera c) se introduce o nouă literă, litera c¹), cu următorul cuprins:

«c¹) pentru elevii din învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, examenul de bacalaureat se va desfășura cu subiecte realizate pe baza programei școlare prevăzute la art. 46 alin. (2).»”

15. La articolul I, după punctul 20 se introduce un nou punct, punctul 21, cu următorul cuprins:

„21. La anexă, după punctul 47 se introduce un nou punct, punctul 47¹, cu următorul cuprins:

«47¹. Standardul de calificare reprezintă descrierea cerințelor în termeni de rezultate ale învățării necesare pentru a desfășura o anumită activitate asociată unuia sau mai multor locuri de muncă, dintr-o grupă de bază.»”

16. Articolul III se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. III. – Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 7 iulie 2004, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

„1. La articolul 4, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

«Art. 4. – (1) Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform Sistemului european de credite de studiu transferabile (ECTS), respectiv între minimum 240 și maximum 300 de credite, în cazul dublei specializări, și se finalizează prin nivelul 6 din Cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).»

2. La articolul 4, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu următorul cuprins:

«(1¹) Studiile universitare din domeniile medical și arhitectură corespund unui număr de 360 de credite de studii transferabile, cumulează licența și masteratul și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).»”

17. La articolul IV, înaintea punctului 1 se introduc două noi puncte, cu următorul cuprins:

„- La articolul 14, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

«(4) Structura și metodologia de elaborare, actualizare și gestionare a Registrului Național al Calificărilor din România se aprobă prin hotărâre a Guvernului.»

- La articolul 14, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (5), cu următorul cuprins:

«(5) Registrul Național al Calificărilor din România cuprinde Registrul Național al Calificărilor Profesionale din România și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.»»

18. La articolul IV punctul 1, articolul 21¹ se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 21¹. – (1) Furnizorii de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile prezentei ordonanțe, au dreptul să organizeze, pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe de formare profesională, definite la art. 8 alin. (3), finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională.

(2) Instituțiile de învățământ superior acreditate au dreptul să organizeze programe de formare profesională, finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională. Programele de formare profesională se autorizează în condițiile prezentei ordonanțe.

(3) Furnizorii de formare profesională a adulților prevăzuți la alin. (1), în parteneriat cu instituții de învățământ superior acreditate, au dreptul să organizeze programe de formare profesională, definite la art. 8 alin. (3), pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională sau atestate de competență profesională, după caz.

(4) Responsabilitatea eliberării actelor de studii pentru finalizarea programelor de formare profesională organizate potrivit alin. (3) se stabilește în metodologia prevăzută la alin. (5).

(5) Metodologia privind organizarea programelor de formare profesională prevăzute la alin. (3) se aprobă prin ordin comun al ministrului muncii și justiției sociale și al ministrului educației naționale.»

19. La articolul IV punctul 3, articolul 24 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 24. – (1) Pentru activitatea desfășurată, membrii comisiilor de autorizare sau, după caz, supleanții acestora, care participă la ședințele comisiei, sunt plătiți de agențiile județene pentru plăți și inspecție socială, respectiv a municipiului București, pe baza unor tarife stabilite de Ministerul Muncii și Justiției Sociale.

(2) Evaluatorii de furnizori și programe de formare profesională desemnați de comisia de autorizare sunt plătiți de agențiile județene pentru plăți și inspecție socială, respectiv a municipiului București, potrivit prevederilor aplicabile personalului plătit din fonduri publice, pe baza unor tarife stabilite prin ordin al ministrului muncii și justiției sociale, la care se

adaugă cheltuielile de deplasare, după caz, la nivelul prevăzut de reglementările în vigoare pentru salariații instituțiilor publice, pe perioada delegării și detașării în altă localitate.

(3) Finanțarea cheltuielilor pentru plata indemnizațiilor membrilor comisiilor de autorizare județene și a municipiului București, a evaluatorilor de furnizori și de programe, cheltuielile pentru funcționarea comisiilor de autorizare, cheltuielile materiale pentru servicii și cheltuielile de capital se efectuează din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Muncii și Justiției Sociale.

(4) Specialiștii pe domenii ocupaționale, din afara furnizorilor de formare profesională și desemnați în comisiile de examinare, sunt plătiți de furnizorii de formare profesională care organizează examenul de absolvire, pe baza unor tarife stabilite prin ordin al ministrului muncii și justiției sociale, la care se adaugă cheltuielile de deplasare, după caz, la nivelul prevăzut de reglementările în vigoare pentru salariații instituțiilor publice, pe perioada delegării și detașării în altă localitate.”

20. La articolul IV, după punctul 5 se introduce un nou punct, punctul 5¹, cu următorul cuprins:

„5¹. Articolul 43 se modifică și va avea următorul cuprins:

«Art. 43. – Metodologia certificării formării profesionale a adulților se aprobă prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale.»»

21. La articolul VIII, alineatul (2) se abrogă.

Art. II. – Universitățile sunt obligate să elaboreze regulamente aprobate de senatele universitare cu privire la organizarea programelor de studii postuniversitare.

Art. III. – Ordinul comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale prevăzut la art. 43 din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, astfel cum a fost modificată și completată prin prezenta lege, se elaborează și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, în termen de 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi.

Acest proiect de lege a fost adoptat de Camera Deputaților în ședința din 19 septembrie 2017, în condițiile art. 77 alin. (2), cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

PETRU – GABRIEL VLASE

