



Parlamentul României
Senat

INTERPELARE

Adresată: Domnului **Remus Pricopie**
Ministrul Educației Naționale

De către: Domnul Senator **Marcel Bujor**

Circumscripția electorală: Bacău

Grup Parlamentar: PSD

Ședința Senatului din data de: 07.04.2014

Obiectul interpelării: Introducerea masacrului de la Fântâna Albă în manualele de istorie

Stimate domnule ministru,

Comisia românilor de pretutindeni a organizat, în data de 2 aprilie, o ședință comemorativă cu ocazia Zilei Naționale de cinstire a memoriei românilor victime ale masacrelor de la Fântâna Albă și alte zone, ale deportărilor, ale foametei și ale altor forme de represiune organizate de regimul totalitar sovietic în Ținutul Herța, nordul Bucovinei și întreaga Basarabie.

Masacrul de la Fântâna Albă este o pagină lipsă în manualele de istorie a românilor, istoria fiind o disciplină care contribuie la dezvoltarea culturii generale a tinerilor și la o mai bună cunoaștere a valorilor naționale. Prigoana și persecuția românilor din Bucovina și Basarabia nu se bucură de prea multă atenție, fiind mai degrabă tratate superficial în manualele de istorie, deși reprezintă simboluri spirituale ale luptei românilor pentru păstrarea identității naționale în acele locuri.

“Un popor care nu își cunoaște istoria este ca un copil care nu își cunoaște părinții” spunea Nicolae Iorga, în contextul în care nici un manual de istorie din învățământul liceal nu mai poartă astăzi numele de „Istoria României” sau „Istoria românilor”, fiind denumit simplu “Istorie”.

Având în vedere faptul că manualul școlar reprezintă un important instrument de informare și de lucru atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice, precum și faptul că masacrul de la Fântâna Albă reprezintă o lecție de istorie și demnitate națională ce nu ar trebui să lipsească din programa și manualele de istorie, vă rog să îmi comunicați care este punctul dumneavoastră de vedere în legătură cu cele prezentate.

Solicít răspuns scris.

Cu deosebită considerație,

**Senator UNPR Bacău,
Marcel Bujor**